

一、中國語文科課程宗旨

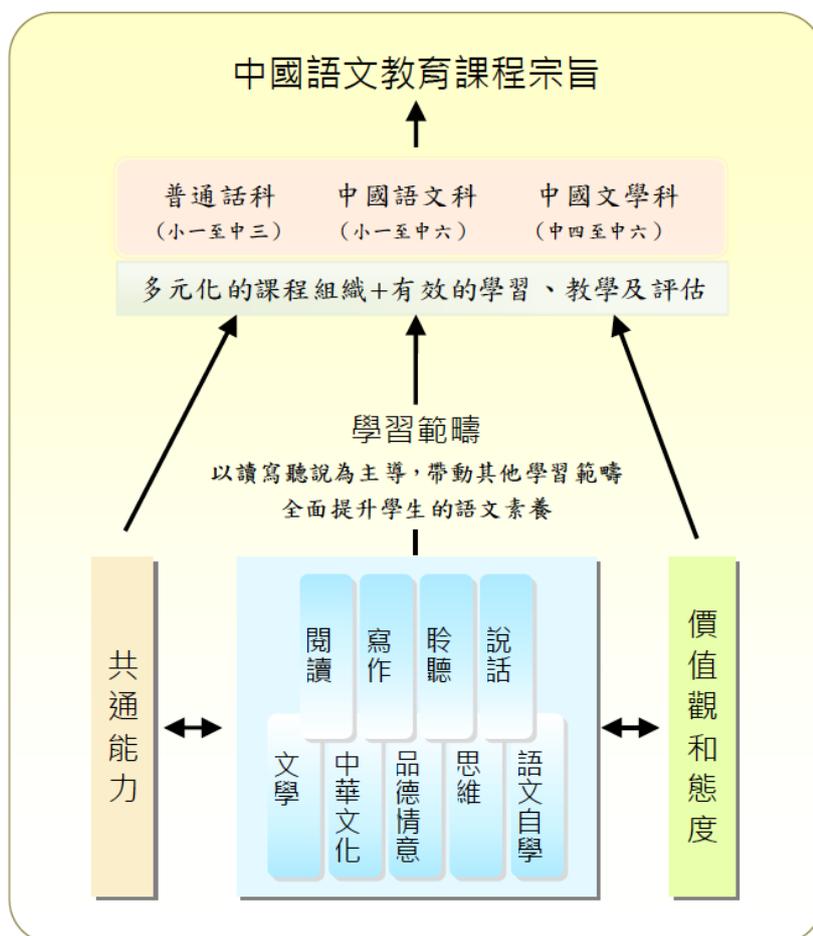
- (1) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- (3) 培養審美情趣，陶冶性情；
- (4) 培養品德，加強對社羣的責任感；
- (5) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

我們期望透過本課程，培育出善於溝通、慎思明辨、富有創意、能解決問題、有審美情趣、有道德操守、體認中華文化、樂於終身學習的新一代。

二、中國語文教育學習領域課程架構

課程架構由學習領域、共通能力，以及價值觀和態度三個部分組成。

中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇的知識、能力、興趣、態度和習慣。中國語文教育課程架構圖示如下：



三、學習領域定位

中國語文是學習各門學問的基礎。中國語文學習必須在學生的母語基礎上發展。語文教育的主要任務是要提高學生運用語言的能力，要學生掌握規範的書面語，能說流利的粵語和能以普通話溝通，同時感受語言文字之美，培養語文學習的興趣，發展高層次思維能力和良好思維素質，得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

四、發展方向

中國語文教育的課程是要讓學生獲得全面而均衡的語文學習經歷，並循以下方向發展：

- (1) 提升語文素養；
- (2) 開放學習材料，重視經典閱讀；
- (3) 拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度；
- (4) 配合資訊科技教育的發展，提升語文學與教的成效；
- (5) 進一步加強評估促進學習的作用；
- (6) 照顧學生學習語文的多樣性；
- (7) 按校本需要及條件推動「用普通話教中文」；
- (8) 提供更多實踐普通話的機會，加強自學。