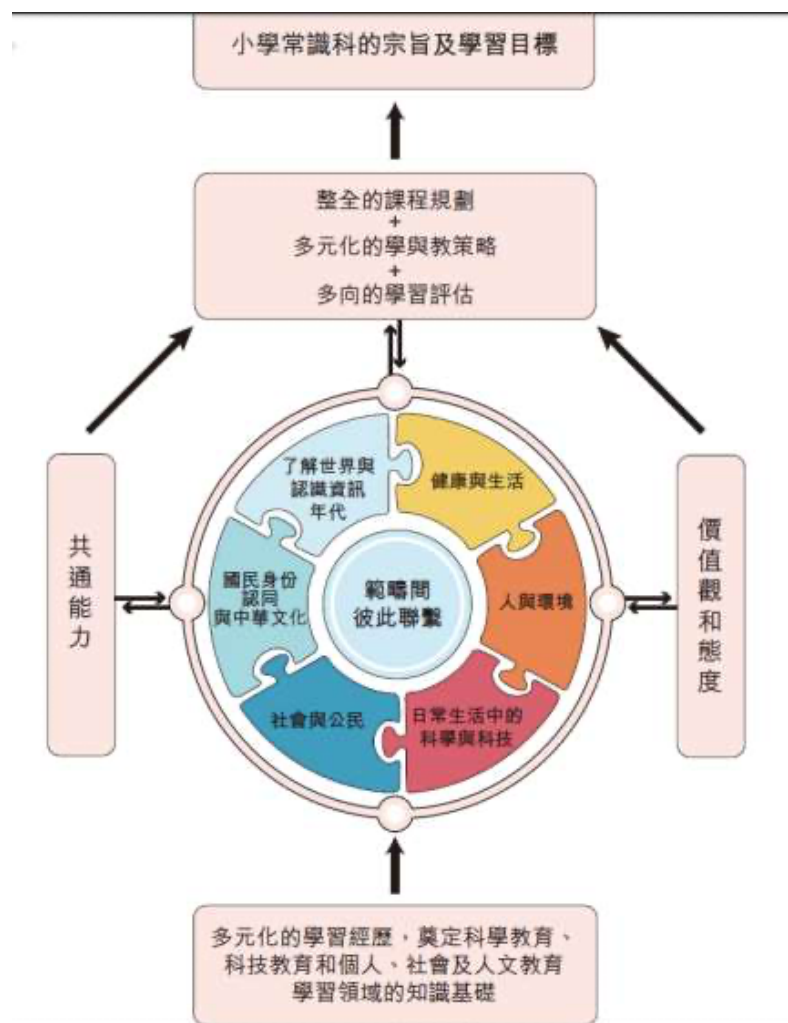


# 常識科課程介紹

## 一. 課程宗旨

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民。
2. 認識自己在家庭和社會所擔任的角色及應履行的責任，並關注本身的福祉。
3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
4. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，關心科學與科技發展對社會的影響。
5. 關心及愛護周圍的環境，實踐綠色生活。

課程架構的組成部分 (出處:《小學常識科課程指引(小一至小六)2017》)



## 二、學習目標

- 我們期望學生能了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 我們期望學生能關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 我們期望學生能對研習物質世界、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 我們期望學生能了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的影響，並培養保護環境的責任感。

## 三、教學策略

- 我們以多元化的教學取向，如探究式及思維策略的學與教方法，幫助學生建構知識、發展共通能力及培養正面的價值觀和態度。
- 我們以 STEAM 童創美好世界比賽（前稱專題研習及 DIY 自學小專家活動）誘發學生的興趣，為學生建構知識；避免把學習規範於課本內容及紙筆測考。
- 我們以優質的學與教資源及善用剪報課業來促進全面的學習。

## 四、發展重點

- 持續發展校本課程的文化，依據常識科的課程架構並配合學生的需要、興趣和社會的轉變更新課程。
- 持續在學校整體課程規畫中加強常識科課程的縱向與橫向發展，及本科與校內其他科目和學習經歷的連繫。
- 持續以多元化的評估模式，提供優質回饋，並善用評估資料剖析學生的學習情況，從而發展有效的學與教策略以促進學習。