

六年級

● 走進社區 體驗貧窮

本校透過參加樂施會「小學世界公民計劃：童創100公平世界」，協助發展校本生命教育課程，結合常識科，六年級學生嘗試走進社區體驗貧窮。

學生參加「今日食乜好？」活動，透過坎進北角實地，認識香港貧窮現況；了解基層街坊預備三餐的情況，用基層街坊每天在食物支出上可用的金額，設計一日三餐；真實買餸體驗，把食物轉贈基層街坊；思考個人如何回應香港貧窮問題。



學生先為基層家庭買米



學生只能運用30元來為基層家庭預備一天三餐的餸菜



學生絞盡腦汁，最終能完成任務

● 大自然之美 - 樹真好

本課題帶領學生從認識馬鞍山的自然生態（烏溪沙村的樹、泥涌濕地的野生動植物資源、吐露港的鳥）及反思保育，到幫助他們從小開始探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值；透過走出戶外，觸摸樹，感受樹的生命循環，積極建立他們與馬鞍山四周的樹的關係(與自然密不可分)。

教師在課堂上運用了「觀察」、「發現」、「探索」等主要的教學法，讓學生認識樹。

學生先透過觀察去認識濕地一種外形特別的植物-水筆仔，引發對大自然的興趣、再透過考察馬鞍山的古樹，親自發現樹的獨特之處、最後透過探索本校在颱風過後被吹塌的相思樹，體悟自然界生、老、完成使命的成長歷程，進而尊重和珍惜生命。



趙善德博士與學生在濕地大合照



是次考察活動邀請了趙善德博士介紹濕地物種



學生在濕地進行考察活動



濕地的特色生物及植物「水筆仔」