

我今天非常榮幸可以獲得這個卓越校友獎，我記得在七年前的畢業典禮上，有一位師姐同樣獲得這個獎項，並在台上分享其學習經歷和心得，只是我沒想過七年後我會同樣站在台上，而我當然要繼承這個傳統，與各位分享我的學習經歷和小小心得。

我認為學習可以分為兩方面，一是態度，二是方式。在態度方面，談到良好的學習態度，大家可能會聯想起「虛心學習」、「不恥下問」、「孜孜不倦」……但我認為最重要亦是最基本的是不厭倦學習。我們不可以否認讀書有時候是沉悶的，那裏及得上玩樂的時間，但是我們對學習總會有感興趣的地方，譬如科學，譬如歷史，這些就是我們學習的熱誠。然而，現時的催谷、操練文化正正磨滅了學生對於學習僅有的熱誠，甚至令學生討厭上學，試問一個討厭上學的學生，有怎能好好學習呢？我很慶幸我並不討厭學習，而這要歸功於我六年的小學生涯。我記得在小學期間並沒有操練的壓力，在黑板上亦不會有數之不盡的功課，學習上能夠做到按部就班，照顧我們的需要。除此之外，在學習的過程中，有不少有趣的地方，我記得有一些數學學習活動，要自己用工具去量度操場的長度，還有限時背乘數表。中文課的時候，我們有一次要用話劇的形式去演繹一篇課文，這些都是我愉快學習的回憶。其實學習不光是沉悶，還有許多趣味，而這就成為學習的動力。

在學習方式方面，其實內容都是老生常談，不外乎上課留心，下課溫習，但是知易行難，所以我希望談談我的看法。我認為上課留心是每個學生都願意和應該做的事，原因很簡單，當你上課留心，明白老師教學內容，回家溫習時自然事半功倍，你亦會有更多時間做自己喜歡做的事情，何樂而不為？對於溫習，我認為最重要的一點是選擇適合自己的方式，有人喜歡寫筆記，有人喜歡用朗讀的方式，沒有對錯，只有適合與否。

最後，我希望各位師弟師妹在回憶起六年的小學生涯時，不會討厭學習，甚至會喜歡學習，然後用適合自己的學習方式，努力讀書。祝大家學業進步，前程似錦。

校友  
潘治謙

7/7/2018

