

# 香港道教聯合會純陽小學

## 學校報告

(2019-2020 年度)



地址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：2642 2355

傳真：2633 5202

網址：[www.syps.edu.hk](http://www.syps.edu.hk)

電郵：[syps@syps.edu.hk](mailto:syps@syps.edu.hk)

# 1. 我們的學校

## 1.1 學校背景

純陽小學位於沙田馬鞍山，是香港道教聯合會屬下的一所政府津貼全日制小學，創立於1995年。校舍巍峨矗立於吐露港之濱，馬鞍山之側。全校面積12,000平方米，樓高七層，有標準課室32間，標準籃球場兩個，有蓋操場兩個，棒球場一個，新建STEAM創意中心及靜觀室，另建有機農莊及魚池各一個，讓學生認識生態環境；禮堂寬敞，內設羽毛球場兩個。新翼大樓總面積約有2,000平方米，包括：圖書館、電腦室、英文室、教員室、多元智能活動中心、音樂室、常識實驗室、體育館、太陽能板等。

## 1.2 辦學宗旨

本校秉承母會香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 1.3 法團校董會

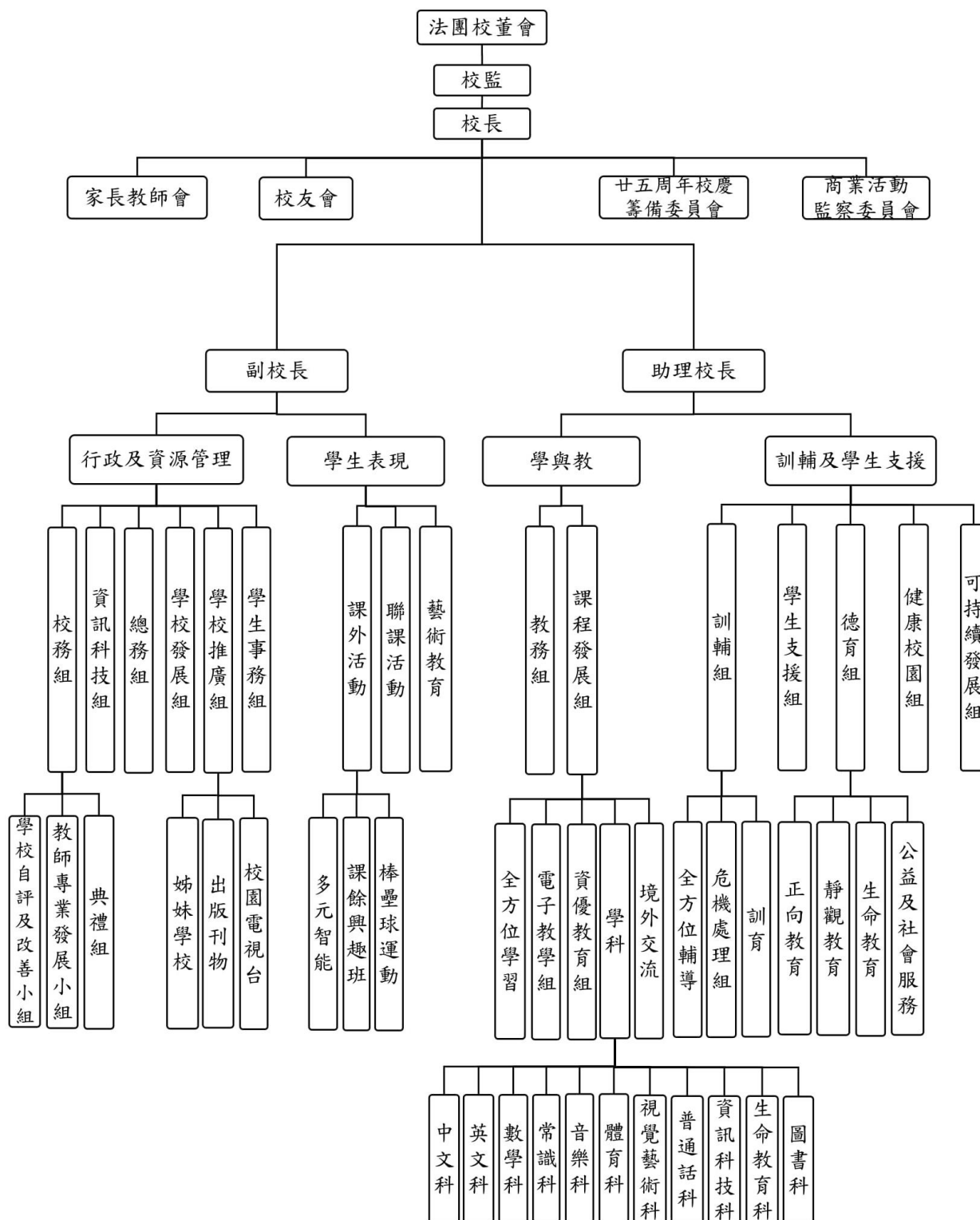
本校於2007年8月28日成立法團校董會，讓不同界別的校董共同管理學校，促進學校的發展。

## 1.4 法團校董會成員組合

成員	辦學團體	獨立校董	校長	教師	家長	校友	總數
人數	9	2	1	2	2	1	17

## 1.5 行政架構

### 香港道教聯合會純陽小學 學校行政架構



## 1.6 校舍設施

項目	設施	數目	項目	設施	數目
教學方面	課室	32	教師用室	教員室	2
	音樂室	2		教員休息室	1
	視覺藝術室	1		教學資源室	2
	資訊科技室	1		會議室	3
	STEAM 創意中心	1	休憩設施	有機農莊	1
	學生輔導室	2		撒哈拉沙漠	1
	圖書館	1		侏羅紀公園	1
	英文室	1		一樓平台花園	1
	English Wonderland	1		錦鯉魚池	1
	純陽超級市場	1		果樹園	1
	多元智能活動室	1	其他設施	家長資源中心	1
	室內體育館	1		食物部	1
	禮堂	1		升降機	1
	靜觀室	1		太陽能發電板	1
操場	棒球場	1		停車場	1
	籃球場	2		有蓋長廊	2
	有蓋操場	2			

## 2. 我們的校長和教師

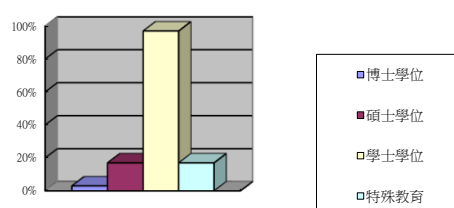
### 2.1 校長在教育界及社會服務

- 香港學界體育會沙田區小學分會執委會副主席
- 香港沙田區小學校長會委員
- 香港女童軍沙田分會執委會委員
- 馬鞍山南分區委員會委員

### 2.2 校長和教師資歷

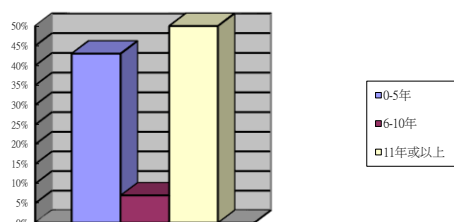
學歷(校長及全校教師人數共 68 人)

學歷	人數百分比
博士學位	1%
碩士學位	16%
學士學位	96%
特殊教育	35%



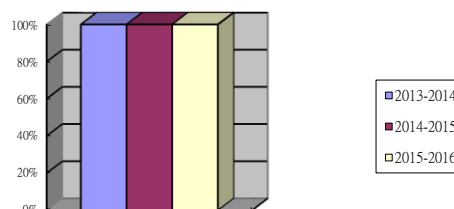
### 2.3 教師的教學經驗

在本校年資	人數百分比
0-5 年	26%
6-10 年	31%
11 年或以上	43%



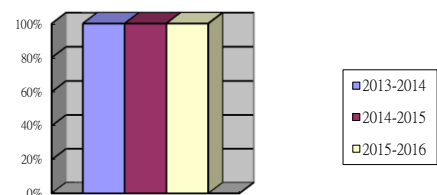
### 2.4 教師的專業資格

年份	人數百分比
2017-2018	100%
2018-2019	100%
2019-2020	100%

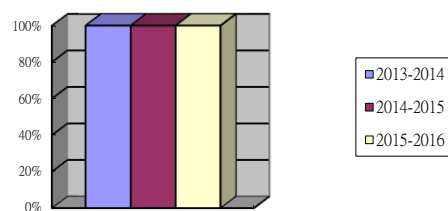


### 2.5 達到語文能力要求的教師

達到英文語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2017-2018	100%
2018-2019	100%
2019-2020	100%



年份	人數百分比
2017-2018	100%
2018-2019	100%
2019-2020	100%



## 2.6 教師專業發展

	日期	活動	舉辦機構	對象	講者
1	19-8-2019	教師發展日(靜觀體驗)	本校	全體教師	香港青少年服務處 靜觀治療導師 許棉文先生
2	28-10-2019	「探索鞍山建構生命」 教師工作坊	本校	全體教師	鞍山探索館 陳子恆館長 義工團隊
3	15-4-2020	教師發展日(危機處理) 因疫情關係取消	本校	全體教師	教育局心理學家 林味徽女士

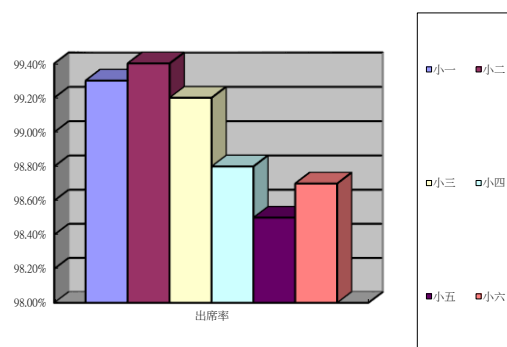
## 2.7 對外專業分享

	日期	活動	舉辦機構	對象	分享老師
1	10-6-2019	協助教育局(體育組) 編寫棒球課程	教育局 (體育組)	全港老師	陳朗恩主任

## 3. 我們的學生

### 3.1 學生出席率

年級	出席率
小一	99.3%
小二	99.4%
小三	99.2%
小四	98.8%
小五	98.5%
小六	98.7%



#### 4. 2019-2020 年度關注事項（成就與反思）

##### 關注事項(1)：營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力

###### 成就

- 1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力
  - 1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習。各科已規劃縱向性「自學策略」課程，教導學生不同策略以進行自主學習，例如：閱讀策略、聆聽策略、寫作策略及高階思維策略等；中英數常四科不定時利用課室壁報「自學園地」設計學習活動，讓學生有延伸學習的機會。  
此外，中英數三科在工作紙有分層的設計。其中，RC 班的中文及英文寫作有重新設計，小步子建構學生寫作能力，讓成績稍遜學生能完成學習任務。超過 90%老師認同能善用不同教學策略，提升學生學習效能。
  - 1.1.2 有系統地整合課前、課內及課後的學習模式，使學生從小開始培養正確的學習習慣，本學年鼓勵 P.4-6 學生在課內摘錄筆記。本學年，大部份 P4-6 學生在中英數常課堂中有利利用筆記簿/工作紙記下重點，成效初見。來年會繼續推行。
  - 1.1.3 藉電腦科推行校本編程課程，提升學生高階解難能力。電腦科在各級推行校本編程課程，從小一開始讓學生透過 Beebot 了解計算思維的基本概念，逐步逐級運用 Scratch Jr.、mBot 及 micro:bit 深化內容，包括抽象化、算法和自動化，並將編程與現實生活中的問題和其他科目連繫起來，培養學生具備有開發、重用、混合程序及編碼以解決基本計算問題的能力，並能在過程中溝通及有效的團隊合作以解決問題。
  - 1.1.4 藉專題研習，提升學生自學、批判思考及解難能力。老師認為本年度專題各活動能提升學生自學、批判思考及解難能力。從老師觀察可知，專題研習匯報中的討論活動更能提升學生的合作及溝通能力。
  - 1.1.5 藉著校內 STEAM 自學探究小專家比賽，提升學生自主學習的能力及對 STEAM 教育的興趣。本學年受疫情影響，學生在家先行拍攝短片，再由校方作評選，是次共有 20 位學生參加。創意思維世界賽亦受疫情影響而取消，惟師生在訓練過程中皆得益不少，明年會再繼續考慮參加。
  - 1.1.6 透過教師專業培訓，老師能掌握各自主學習策略。中英數常各科已請專業導師介紹各科本自主學習策略或教學工具，有助教學之應用。從問卷調查可見，超過 90%教師認同透過各科的專業培訓，老師能掌握各自主學習策略，並在課堂中運用出來。
- 1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力
  - 1.2.1 善用電子學習平台，發展各學科自學資源，鼓勵學生課餘網上自學。中英數常科設科本自學平台，鼓勵學生善用課餘，進行自學活動，其中低年級同學反應較積極，另課室設置「自學園地」，鼓勵學生自學探究。

- 1.2.2 善用校園電視台，拍攝短片，發展各科自學資料庫，讓學生課前、課後進行自學。全學年拍攝約 30 部短片，並適時在午間時段播出，學生投入欣賞及獲取到知識。超過 70%學生認同能透過校園電視台可進行自學及獲取知識。
- 1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, Google Class, AR...etc)，提升學生學習動機及興趣。老師按課題多運用 Nearpod 及 Kahoot 作為教學工具，效果良好，增加學生對電子學習的興趣。各科大致已完成一次 iPad 課堂設計，學生反應積極及高參與。
- 1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力
- 1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力。圖書科老師已依英文及數學科進度，配合課程，推介與課文有關的圖書，中文科方面：各級中文科老師已向同學推介配合其任教級別課程的書目。
- 1.3.2 圖書館會添置中、英文電子書(E-Read)及 PEEGS LEVELING BOOKS，供學生借閱瀏覽，提升學生自主學習的興趣及能力。本學年，E-Read 的圖書已列入閱讀越開心冊子內的必讀書，大部份學生已完成。經過停課時段，學登入書網的熟悉度改善了。英文科在 P.2-4 由外籍老師主導，科任、ELTA 及 TA 於 NET 課堂安排 PEEGS Leveling books 給學生進行小組閱讀，提升學生自主學習的能力
- 1.3.3 增設早讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣。大部份學生在班主任時間能有約 15 分鐘的時間安靜閱讀；星期五早上在禮堂集會前，也有安排圖書分享。
- 1.3.4 進行家長義工培訓-「菜姨姨義工培訓計劃」，推動「親子伴讀」，培養學生良好閱讀習慣及興趣。受社會事件影響，上學期的「菜姨姨義工培訓計劃」全部取消，十分可惜。

## 反思

1. 建議各科工作紙設計可增加趣味性或生活性的題目來啟發學生思考。
2. 學生在中英數常課堂中有利用筆記簿/工作紙記下重點，成效初見，但有關習慣仍未能深化實行，建議來年繼續推行。
3. 透過校內 STEAM 自學探究小專家及專題研習，繼續持續發展學生解難能力，加強學生探究精神。
4. 各出版社能提供自學平台給學生進行網上自學，鼓勵學生積極參與善用。
5. 教師可學習不同的教學工具，並繼續在 P3-6 運用 iPad 進行教學，來年可學習嘗試運用 AR/VR 等工具。
6. 校方會依中文科及常識科各單元內容購買課外圖書，鼓勵學生多閱讀，並鼓勵家長參與親子閱讀工作坊，建立閱讀氣氛。
7. 鼓勵同學多參與 STEAM 校外比賽，拓闊學生視野。



## 關注事項(2)：照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心

### 成就

- 2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，令不同能力的學生都能發揮潛能
- 2.1.1 優化教學策略，照顧學生不同的學習需要。每班仍有以合作學習模式作為分組討論及完成課業，可多善用以強帶弱的功能，幫助成績稍遜學生掌握課程。此外，學生在學習一項新的概念或技能時，老師能透過鷹架式理論設計課堂，讓學生有系統建構知識。其中，RC 班能善用鷹架理論，把課堂目標以小步子開展、重溫，鞏固，讓學生能掌握課程的核心部份。從問卷調查可見，超過 90%老師認同能善用不同教學策略，提升學生學習效能。
- 2.1.2 各科設計分層工作紙，以配合學生不同的學習需要。中英數三科在工作紙有分層的設計。其中，RC 班的中文及英文寫作有重新設計，小步子建構學生寫作能力，讓成績稍遜學生能完成學習任務，初見成效，來年會再作優化。
- 2.1.3 為學生安排假期自主學習任務-設計專題跨科學習冊，讓學生透過跨科學習的元素，促進學生個別化的學習。配合生命教育「探索鞍山，搭建生命」，聖誕假期設馬鞍山全方位攝影比賽，鼓勵親子接觸社區，發掘本區不同的面貌。接近 200 位學生參與，反應理想，學生可透過有關活動認識社區，發掘本區特色。
- 2.1.4 為有不同學習需要的學生提供拔尖保底課程。在課堂及課業設計上設有挑戰題，發展學生的高層次思維及創造力；各 RC 班課業有調適，只做課程核心題目。各級均設拔尖及保底小組，按學生程度及能力施教。有同學獲選參與資優教育學院，修讀英文課程。本學年共開設了八人小組輔導共 9 組(P. 1, 2, 4 中英數各一組)，由各級科任負責輔導學生。此外，在上學期共有 206 人次同學參加星期六早上的精進班，以同學考一成績跟上學年期末考試比較，66%同學的成績有進步。本學年為 9 位學生開設 IEP，校方按學生的個別性格，以不同方式為學生設計不同的計劃：如以音樂、繪畫、社交故事、繪本等協助學生達到既定目標。疫情期間，老師以 Zoom 形式跟學生進行 IEP，學生獲益良多。
- 2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段。小一的中英數常科設適應課程，統整小一跨科主題學習課程；而小六的預備升中課程，如中文科的研習古文課程及數常科英文專有名詞的學習，都能裝備學生升讀中學。
- 2.1.6 透過「卓越成績獎勵」，以獎學金、獎盃、獎狀、榮譽榜等表揚成績優異的學生。另外，配合「正向加油站獎勵計劃」，利用正向貼紙鼓勵學生做好平日學習的基本任務，例如：交齊功課、上課專心、進展性評估及默書獲得良好成績等。

2.1.7 「小海星計劃」透過關懷及學業輔導，幫助成績較弱的同學建立正確和積極的學習態度，以提升其學業成績。上學期共輔導 81 位小海星。大部分老師以教授、唸誦、補充工作紙等方法進行輔導。亦有老師透過重做評估、作句、數學遊戲、英語話劇及訓練專注力等方面提升成績。超過九成老師透過放學留堂補課，協助學生改善成績，留堂次數為 1-4 次。亦有老師定時在小息教導學生。在輔導的小海星中，約有 68%同學能在輔導範疇提升學業成績。下學期因疫情停課，暫未能繼續小海星輔導。

2.2 鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，發揮學生不同潛能

2.2.1 鼓勵學生參與校內活動，如午間天才表演、興趣班及校外比賽，發揮學生不同潛能，增加學生滿足感及成就感。本學年共舉辦了 10 次藝墟舞台活動，讓學生能夠在不同之範疇，其中包括唱歌、舞蹈、鋼琴彈奏、朗誦等，都能發揮個人的潛能。活動能訓練表演學生膽量及自信心，亦能培養觀賞學生欣賞別人及審美之眼光。

## 反思

1. 老師可在提問上加強技巧，加多轉問及追問的機會，又讓學生有足夠思考的空間，加強學生的學習信心。
2. 學生在學習一項新的概念或技能時，老師能透過鷹架式理論設計課堂，但嫌課堂時數有限，未必能深化學生學習內容，老師宜善用導修課及課後時段再重覆施教有關重點。
3. 來年，繼續利用長假期設計跨學科功課，讓學生可按自己的興趣進行自學。
4. 隨著 SEN 同學人數增多，校方來年宜增加個別化支援計劃名額，更多按學生特性給與適當的支援。
5. 部份學生在星期六參與精進班保底課程，但高年級的出席率偏低，需關注。
6. 小六下學期已在 6A 及 6B 班加入數學/常識英文生字介紹，建議下學年可利用筆記簿作重點紀錄。
7. 小六中文科在認識古文的内容上較少，下學年宜加強學習，讓學生多深入對古文的認識。
8. 鼓勵在學術上資優的同學參與資優教育學院課程及其他校外比賽，以擴闊視野，增長知識。
9. 建議將豐盛童年小冊子及正向小冊子合併，另加入藝墟舞台獎賞於小冊子中。
10. 本年合併「超越自我獎勵計劃」及「正向獎勵」，效果理想，能簡化獎勵記錄及整合資源，來年可增加在學業方面的正向獎印數量，以加強鼓勵作用。
11. 「小海星計劃」成效理想，老師除輔導學業外，亦關注學生積極學習的態度，改善學習動機。

### 關注事項(3)：培養學生正向品格，活出豐盛的生命

#### 成就

#### 3.1 營造正向校園文化

3.1.1 參照美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)理論，銳意發展學生六大美德及二十四個性格強項，配合「正向加油站」校本獎勵計劃，培養學生擁有優良的性格：本年度主題為「堅毅」，培養學生正直、堅毅的精神，勇敢地面對困難及挑戰，充滿熱情及幹勁地生活。每學生獲發一本小冊子，凡品行及學習有良好表現，獲發貼紙，集齊指定數量，可獲禮物作鼓勵。全校學生踴躍參與，開學至疫情後共 72 名學生已取得 200 個貼紙，換取校監、校董、教師送出的超級大獎。根據學生問卷調查，83%學生有積極參與「正向加油站獎勵計劃」，並獲獎乙份。

3.1.2 設各項培訓：建立系統化的領袖生培訓制度，給予風紀、班長適當的指導及提示，提升他們的執勤表現及應變能力，有效訓練風紀、班長成為學校的小領袖。所有領袖生的服務時數將作記錄，鼓勵同學勇於服務。風紀服務生共進行了 3 次訓練及 3 次服務(共 12 小時)，風紀同學 84.6%(十分認同)，15.4%(認同)認為透過服務能提高他們的領袖才能及維持校內有良好的秩序。

3.1.3 透過藝墟舞台及各項比賽，發揮學生多元才能。全學年共舉辦了 10 次藝墟舞台活動，其中包括唱歌、舞蹈、鋼琴彈奏、朗誦等，讓學生能夠在不同之範疇都能發揮潛能。此外，共有 202 人次獲得不同的獎項，當中包括體育、音樂、藝術、語文等範疇，如第 71 屆校際朗誦節、傑志盃足球賽、諸羅山盃棒球賽及沙田武術錦標賽 2020 等。全學年共舉辦了 10 次聯課活動，以培養學生在活動中學習，樂於與人分享及建立正確價值觀。

3.1.4 配合六個正向品格(P.1 感恩，P.2 仁愛，P.3 珍惜自然，P.4 剛強與堅毅，P.5 希望與積極樂觀，P.6 和平與智慧)，進行不同主題的週會，其中包括〈堅毅〉、〈喜愛學習〉、〈自律守規〉等，透過教師、嘉賓分享親身的經歷、繪本分享、講座、電影欣賞，培養學生正確的價值觀，活出豐盛的生命。各位教師於週會作出分享，形式多樣化。20/9/2019 完成馬鞍山礦山主題講座及啟動禮，學生投入參與活動。63%學生十分喜歡參加週會，並嘗試把學習的實踐在日常生活中。

3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、「一人一職」「課室整潔」比賽、「清潔鐘」等，加強師生的關係，共建和諧班風。各班主任在班中選出一人一職的服務，讓學生提升個人服務別人的品德，清潔鐘鼓勵同學於放學前清理個人抽屜，各班同學均積極參與。

3.1.6 舉辦「家長大學」，安排家長參加正向教育講座、讀書會分享，建立親子關係的，培養家長積極正向人生，使家校及親子關係更見和諧。

- 3.1.7 舉辦正向教育教師講座、專業培訓，以建立正向校園文化。2019年8月19日舉行「靜觀教師專業發展日(道風山)」及2019年10月28日舉行「探索鞍山搭建生命教師發展日」，教師積極參與上述專業發展活動，部份教師更主動參與不同課程，如靜觀、協小生教課程等，積極建立正向校園文化。
- 3.1.8 在社區方面，透過成為教育局主辦的「沙田正向學生大使」，培養學生正向思考，樂於服務，做個正向的好公民。因疫情影響，本學年暫停「沙田正向學生大使」計劃，下學年會再參與。
- 3.1.9 學生閱讀圖書/繪本/報章，從中明白做人要有正向的品格，並嘗試實踐於日常生活中。根據學生問卷調查，73%學生有閱讀圖書/繪本/報章，並明白當中的道理，嘗試實踐於日常生活中。部份班主任有透過閱讀圖書/繪本說道理，培養學生良好的品格。低年級學生較投入及欣賞班主任教授的繪本。下學期已在P.1加入《弟子規》的研讀，培養學生正向品格。
- 3.1.10 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格。本年度主題為「堅毅」，培養學生正直、堅毅的精神，勇敢地面對困難及挑戰，充滿熱情及幹勁老師在正規及非正規課程上著力培養學生正直及堅毅的精神，又學習勇敢地面對困難及挑戰，但受課時不足影響，特別是下學期缺少了生命教育課的學習和討論，未能與學生作正面的分析及探討。
- 疫情期間，音樂老師創作了抗疫歌《與你同行》，又邀請同學創作〈打氣卡〉，向醫護及各界打氣，發揮正能量。健康教育組製作了多個防疫短片、繪本故事，鼓勵同學正面面對疫情，勇敢對抗疫情。此外，靜觀組提供聲音導航，鼓勵學生在家進行靜觀練習，不少學生皆感到能幫助自己平復心情。學生可透過設計〈心靈瓶〉及分享〈抗疫心聲〉，抒發內心情緒，讓學生心靈得到平靜。100%教師認同本學年不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格。
- 透過本校出版的《純陽雅集》，我校把抗疫期間師生的抗疫心聲、抗疫打氣歌、抗疫「心靈美」自由畫創作、親子心靈瓶意念、復課後感、靜觀禪繞畫，以及徵文比賽佳作集結成《純陽雅集》，與師生、家長及外間人士分享，同心抗疫，發揮正能量及互相支持。

### 3.2 建構生命教育課程

- 3.2.1 配合本學年生命教育主題「堅毅」，以跨學科形式統整全校課程，使學生能在各科課程中，培養學生堅毅的精神。在學期初已統整全校生命教育課程，並在日常課堂及Zoom課堂中依進度進行完成。86%老師老師認同透過全校課程，能培養學生堅毅的精神，以老師的觀察，超過90%學生能以堅毅的態度參與相關活動。

- 3.2.2 揉合西方心理學理論與中國道德經的的哲學，統整成長課及道化教育，建構校本生命教育課程，使學生能在有系統的生命教育課程中，建立良好的品格，提升身心靈的健康。根據學生問卷調查，84%學生同意透過生命教育課，能加強培養正確價值態度，例：感恩、仁愛、珍惜自然、堅毅、樂觀、和平等等。根據學生問卷調查，72%學生同意在道化教育的課堂中，認識道教文化。此外，P.1-6 已於 9-11 月完成道化教育，並完成工作紙。全部班主任能夠於生命教育課教授道化教育，並鼓勵學生把學到的道教禮儀實踐於日常及學校生活中。四年級推動生命教育共 12 課.b 課程，能達到預期成效，大部份學生都投入參與各項靜觀練習，例如：泡泡練習、手指呼吸法、花瓣練習。
- 3.2.3 按學生身心發展需要，設級主題體驗式大課：如 P.4：進行靜觀練習(返回自然為本的生命素質)，學生態學習平靜心靈；P.5：鞍山探索館進行礦工學堂，學生投入參與走訪礦村、宗教建築、礦場遺址，了解鞍山的歷史，尋找鐵礦石，參觀海拔 240ML 的礦洞，感受礦工在洞內堅毅工作。在校長訪問學生的短片中，他們都說喜歡是次的體驗。
- 3.2.4 本年度參加香港教育大學協小生命計劃，建構教師專業交流與發展。三位老師已參加台灣生命教育交流，並落實與本校德育及生命教育組共同備課，完成設計《樹真好》三個教案，留來年 P.6 生教課施教參加教師均認同生命教育計劃可協助她們專業成長。
- 3.3 推展學校靜觀文化計劃
- 3.3.1 本校參加「香港大學：靜觀校園文化計劃」，以培訓教師成為專業靜觀老師，為致力培育學生正念人生，活得快樂，積極過豐盛的每一天。2019-2020 學年，六位老師參與了九堂 Zoom.b 基礎課程，其中三位老師更參與了.b 教師培訓課程。2020-2021 年共有 7 位老師認可任教校內靜觀課。
- 3.3.2 營造適切的環境，設立靜觀室，讓學生進行靜觀。靜觀室於 4/7/2020 正式竣工，並已招待德萃幼稚園校董到校參觀，叩門學生亦有參觀此室及表現欣喜。
- 3.3.3 由本學年開始，按年推展四至六年級靜觀課程，並進行前後數據對照，檢視成效。學生每天早上持續靜觀 3 分鐘。根據 78%學生同意有積極參與靜觀及覺得專注力和覺察力也進步了。
- 3.3.4 營造適切的環境，設立心靈步行徑，讓師生可在大自然的環境下進行靜觀已向華永會基金申請有關計劃，2020 年 9 月將公佈結果。
- 3.3.5 設家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方。於 2019 年 10 月 19 日舉行了「如何培養主動好學的好學生」家長靜觀教育講座，由何嘉莉老師主講，內容豐富，也讓家長體驗靜觀呼吸練習，參與人數約 57

人，家長投入活動。

反思：

1. 為加強學生在學習方面的鼓勵，來年會調整小冊子 D-J 項的貼紙數量。來年主題「感恩」，會整合小冊子內容。
2. 繼續鼓勵學生參與藝墟舞台，讓他們可發揮所長，表現自己的多元才能。
3. 來年在主題式周會及體驗式的學習活動上，希望能啟迪學生有更多的學習。
4. 來年在班級經營上除了有「一人一職」及「整潔課室」的職務外，也可增加如生日會、設計班徽等活動。
5. 繼續統整及推行生命教育課，參加香港教育大學「2020-2021 協助小學規劃生命教育計劃」，並配合外間社會資源推行校本「探索鞍山·搭建生命」生命教育課程。
6. 來年生命教育課為四年級教授 12 節 Paws b 靜觀課程及為五年級重溫課程。此外，會再邀請 4 名老師接受「靜觀」師資培訓。
7. 靜觀室竣工後，會安排不同同學到靜觀室內進行靜觀活動。
8. 來年會加強家長教育課程，讓家長可在不同課題上增值自己，建立學習的習慣。

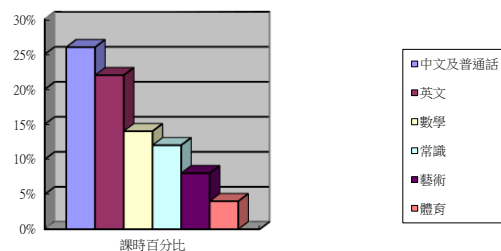
## 5. 我們的學與教

### 5.1 學校實際上課日數

學校本年之實際上課日數為 190 天。

### 5.2 各主要學習領域的課時(一至六年級)

科目	課時百分比
中文及普通話	26%
英文	22%
數學	14%
常識及電腦	12%
藝術(視藝、音樂)	8%
體育	4%
其他(包括：生命教育課/ 週會、多元智能課、功輔、 拔尖保底課及輔導課等)	14%



### 5.3 四個關鍵項目

#### 5.3.1 從閱讀中學習

學校重視閱讀，中、英文科會為學生訂購指定圖書，在課堂上教授閱讀技巧和策略，數學科也設有閱讀工作紙，豐富學生閱讀材料。營造全校閱讀氣氛，培養閱讀的興趣及習慣。

每天上課前設「早讀課」時間，熱心家長姨姨們會用廣東話、普通話及英語為學生講故事，學生甚感興趣；圖書科主任會向學生推介中、英文好書；在家長日，會邀請出版社舉辦書展，擴闊學生閱讀的眼界。同時，設立「閱讀越開心獎勵計劃」、「每月閱讀之星」及「故事演講比賽」，藉以鼓勵學生多閱讀圖書。同時，鼓勵初小家長每天與學生進行「伴讀計劃」（最少 15 分鐘），讓父母與孩子一同閱讀，加強親子關係及提升同學的語文基礎。此外，英文科特意為每班訂購“Goodies”兒童報刊，在課堂上一同閱讀、分享，培養學生英文閱讀的興趣；而常識科也加入報章閱讀及分享，加強學生對時事的觸覺，效果滿意。本年度因疫情關係，原定舉行的圖書科活動都取消了。

#### 5.3.2 專題研習

常識科於一至六年級進行專題研習，通過研習工作坊、戶外考察等，同學親身體驗，搜集資料，匯報成果等，培養學生共通能力。以探究模式學習，建立學生自我建構知識的習慣。

### 本年度專題研習主題及戶外考察地點

年級	主題	參觀地點	參觀日期
一年級	公園設計師	大埔海濱公園/馬鞍山公園	13-17/1/2020
二年級	玩具繽紛樂	香港文化博物館	
三年級	我是營養師	衛生教育展覽及資料中心	
四年級	環保城市	粉嶺環境資源中心	
五年級	小小工程師	鞍山探索館	
六年級	濕地保衛隊	井頭村濕地(A, B) 香港濕地公園(C, D, E)	

#### 5.3.3 運用資訊科技

全校已完成鋪設 Wi-Fi，讓學生可以全天候進行電子學習。此外，為推行多媒體教學，本校已在各課室內安裝電子白板，增加課堂間的互動學習。本年度，學校於小四至小六進行中英數常 iPad 電子學習課堂試教，中文利用 iPad 教授步移法的寫作方法；英文就利用 Google Map 進行學習活動；數學就進行估量遊踪活動；常識科利用 AR 軟件進行互動學習，進行資料搜集，學生的反應良好。老師均認為 iPad 教學不但加快了課堂回饋的速度，還可大大提升學生的學習動機。

#### 5.3.4 德育及公民教育

透過德育、公民教育，培育學生建立堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛等的正面價值觀和積極的態度，促進學生全人發展。與課程發展組配合，設計各學科/跨學科的價值教育教材或活動。另外，繼續建構校本生命教育課程，連結社區天然資源，發展「探索鞍山·搭建生命」課程及道化教育課程。學校設「正向加油站」獎勵計劃，強化學生正向的態度。校方亦利用週會時段，向學生推行德育及公民教育。此外，全校一年級同學齊誦《弟子規》，認識中國文化的精粹。全校正式落實靜觀教育，讓學生認識、了解、實踐靜觀，提升學生的覺察力。與健康教育組、環保教育組協調，共同帶領學生進行活動，培養學生良好的品格與正確的價值觀。

#### 5.4 全方位學習

配合不同的主題，為學生提供多元化的跨學科活動。如「中國文化」、「棒球」等，將中國文化、棒球等元素滲入各科課程中，豐富學生學習經驗。



本學年生命教育主題「堅毅」，以跨學科形式統整全校課程，使學生能在各科課程中，培養學生堅毅的精神。跨科課程豐富，如中文：「寫作比賽」；英文：「A Visit to Ma On Shan Park」；常識：P.5 參觀鞍山探索館；P.6 濕地考察；視藝：製作心靈瓶、石頭畫等，初步建立學生堅毅的態度。為培養學生的自學精神，學校舉行「STEAM 自學及探究小專家比賽」，學生將自學及探究成果匯報，獲得嘉賓、家長、同學及老師的讚賞及肯定。此外，學校亦鼓勵同學「走出課室」，常識科進行專題研習，讓同學接觸社區，豐富不同的學習領域。中文科帶學生到「有機農莊」，加入多元感官進行寫作；英文科在各個年級進行不同的活動，包括：P.1 棒球場尋寶遊戲；P.2 到馬鞍山公園學習各告示牌的規則；數學科帶領學生到學校棒球場、操場等地方進行數學估量遊踪活動；視藝科教師帶領同學到馬鞍山公園寫生；常識科配合 STEM 教育計劃，進行科學模型製作，各級主題如下：

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
傳聲筒	奇怪紙飛機	風向儀	滑翔機	立體投射器	電動車

體育科又有「棒球課」、「游泳課」及「陸上賽艇課」；同時，學校設立「純陽餐廳」及「純陽超級市場」，教師利用情境佈置，配合課程內容，讓同學進行課堂學習活動，能有親身體驗的學習機會。

## 5.5 校本棒球課程

本校建有全港首個標準兒童棒球場，推動棒球運動不遺餘力。體育科於 P.1 至 P.6 加入「棒球課程」，老師教授學生基本棒球知識、技巧、比賽規則及禮儀，讓每位同學均成為棒球小子，將棒球運動延伸出去。此外，學校亦將「棒球」變成跨學科學習主題，各科以棒球為媒介，設計不同的學習活動，例如：中文科進行「棒球的自述」寫作活動，數學科利用滾輪量度棒球場內野周界、估算棒球重量；英文科外籍老師用英文教打棒球，認識棒球用品、棒球比賽短片欣賞等；加強學生的投入度，寓學習於遊戲。

本校棒球教練陳朗恩主任亦於本年度協助教育局體育組編寫棒球課程，向全港中小學老師推廣棒球運動。

## 5.6 姊妹學校交流

### 5.6.1 東莞市東華小學

本校於 2018 年與東莞市東華小學締結為「姊妹學校」，成為本校的第二所姊妹學校，推動兩地學校的專業交流。本年因疫情影響，許多活動未能如期實踐。往後兩校將有更多的交流活動，相信純陽小學和東華小學

兩所姊妹學校定能攜手共進，邁步前行，共同發展，情誼長存。

### 5.6.2 深圳外國語小學

本校於2008年與深圳外國語小學締結為「姊妹學校」，每年兩校均有不同的互訪及交流活動，如棒球比賽、STEAM交流、科學節、藝術節、課堂觀課及研課等。除參觀學校，兩校亦會有不少參觀及外遊活動，如北京交流團、參觀香港科學館、參觀深圳科學館等。本年因疫情影響，許多活動未能如期進行。本校期望再與與深圳外國語小學有更多交流活動。祝願本校與姊妹學校友誼長存，攜手培育未來的國家棟樑。

### 5.7 境外學習交流

#### 澳門交流團

在2019年11月28日至29日，我校舉行澳門兩天學習交流團，由梁校長及四位老師帶領本校四年級共三十位學生參與是次交流活動。此次活動不單能認識澳門葡萄牙的特色文化，更能讓我們親身參與當地學校聖羅撒女子中學中文部(小學部)的課堂，並與澳門的同學進行交流，師生獲益良多。

### 5.8 合作學習

學校鼓勵老師課堂上多運用「合作學習」策略，以圍圈說(RoundRobin)、思考-討論-交流(Think-Pair-Share)、思考-討論-組內交流(Think-Pair-Square)、編號(Numbered Heads Together)、組合閱讀(Jigsaw)等，二人或四人一小組形式進行朋輩的互動學習，能力強的同学可以協助及照顧能力稍遜的，進行討論、匯報等，達到小組共同的目標，從中亦可照顧學生的不同學習需要。

### 5.9 照顧個別差異

本校為小一學生進行「及早識別有學習困難的學生評估」，及早為有需要的小一學習困難的學生進行家長會議、小組輔導及個別輔導。此外，各個年級會按學生學習能力進行不同的學習支援。本年度各課程如下：

#### 5.9.1 增潤計劃

- a. 校園電視台-自主學習中心(短片拍攝)
- b. iPad 平板電腦教學計劃(P.3-P.6 中英數常)
- c. 電子閱讀(P.1-P.6)
- d. STEM 教育計劃
- e. 情境學習角：純陽超級市場
- f. 讀書角

- g. 豐盛童年教育計劃-多元智能課、興趣班
  - h. 環保教育—綠化計劃、親子有機農莊
  - i. 健康教育—勤吃水果月
- 5.9.2 拔尖課程(照顧個別差異)
- a. 童詩(小二)
  - b. 戲劇教育(小三)
  - c. Shared Reading(P.2)
  - d. Mini Drama(P.4)
  - e. Drama(P.3-5)
  - f. Shun Yeung Post(P.5-6)
  - g. 奧數(P.2-P.6)
  - h. STEAM 綜合課 (P.2)
  - i. 科學模型(P.3)
  - j. Dash & Dot(P.4)
  - k. Steam 小專家(P.5)
  - l. Hour of Code(P.6)
  - m. 創意思維大賽(P.3-6)
- 5.9.3 保底計劃(照顧個別差異)
- a. 中、英、數小組輔導 (P.1-P.6)
  - b. 加強輔導班(P.2,5,6 中, P.2,5,6 英, P.6 數)
  - c. 小老師計劃(P.1-3)
  - d. 言語治療(P.1-P.6)
  - e. 新來港學童適應課程(P.1-P.6)
  - f. 周末精進班小組輔導(P.1-6)

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 健康教育

學校舉行「水果周」，培養學生多吃水果的習慣；同時，鼓勵學生帶健康小食回校享用，學生積極參與，目的是培養學生良好的飲食態度及習慣。

### 6.2 校本輔導支援

#### 6.2.1 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃

「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃以正向心理學為藍本，藉著多元化的課堂活動，協助學生掌握「感恩」及「寬恕」的概念、技巧及培養適當的態度，讓學生以「感恩」回應恩惠；以「寬恕」回應傷害；從而提升快樂指數。有關計劃已完成了啟動禮、敬師活動、兩節五年級生命教育課堂、「好人好事大追擊」。

本校於 1 月 3 日邀請了蘇沙伉儷綜合家庭服務中心到校進行互動劇場，分享於日常生活中「化感恩為行動」的信息。教育局訓育及輔導組項目主任江達彥女士也有到校一同參與，她很欣賞互動劇場的活動形式及學生的積極參與。原定下學期的感恩活動也因疫情停課關係而取消，如：感恩攝影活動、感恩點唱站、感恩樹製作等。疫情停課期間，訓輔組錄製了有關感恩及寬恕的輔導短片，讓同學在家也能繼續學習珍惜所擁有的，以及原諒別人。

#### 6.2.2 好人好事大追擊

學校著重同學的品格，為鼓勵同學多做好行為，訓輔組紀錄同學的好人好事，並張貼壁佈板及上載學校網頁，讓同學能互相學習好行為，如：路不拾遺、愛護校園、主動協助老師或同學等。

#### 6.2.3 成長的天空計劃

「成長的天空」計劃旨在提升學生的抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度的。小六活動已順利完成，小六同學的表現投入，曾參與清潔石灘，同學表現落力及專注，為保護環境出一份力。導師分別於小組安排升中、解難能力等元素的活動，讓同學有更多的體驗。唯疫情停課關係，小四及小五活動會順延至下學年。於停課期間，導師也與小五同學進行了 zoom 小組，讓同學於停課間也能互相傾談及分享。來年將會繼續發展小四至小六的「成長的天空」計劃，透過一系列的發展課程及輔助課程，輔導學生積極面對成長中的挑戰。

#### 6.2.4 學生講座

本年度，訓輔組與其他組別因應各級學生的需要，由老師及校外機構負責舉辦了不同的輔導講座，分高、低年級進行。分別有：自律守規、勇敢、勤奮、正直的講座等。當中更邀請了通善壇葉崇意道長主持道化教育講座，讓同學多了解有關道教的歷史及價值觀。此外，又為四至六年級男生、女生分別舉行青春期教育講座，教導學生認識青春期的生理、心理變化、尊重兩性相處和保護自己的技巧。

#### 6.2.5 「大哥哥、大姐姐計劃」

讓高年級學生指導小一學生抄寫手冊，帶小一同學到圖書館、電腦室、小食部等，使小一同學盡快適應小學生活。同時，亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。大哥哥大姐姐十分受小一同學的歡迎，班主任亦表示大哥哥大姐姐準時當值，熱心且主動。透過同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭。

#### 6.2.6 「小老師計劃」

以朋輩輔導形式，讓高年級學生成為小老師，指導低年級學生溫習中英文默書範圍，過程以輕鬆互動的形式學習，以提升同學對溫習默書的興趣。同時，小老師對學員非常有耐性，部分學員的默書成績亦有所提升。

#### 6.2.7 「遊戲大使計劃」

讓高年級同學擔任遊戲大使，其中更揀選部分同學擔任遊戲大使隊長一職，在小息時段教導同學玩遊戲，培養他們學習以外的領導才能，亦讓同學在服務期間建立成就感，提升自信心。本年度透過二樓及地下的遊戲閣，除了讓更多不同年級的同學增加互動的機會，還使更多的遊戲大使參與服務，讓同學在小息時段更能建立友愛關係。

#### 6.2.8 區本課後學習支援計劃

為了支援弱勢社群和有需要的學生，本校與香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心合作，提供適切的全方位區本支援活動，開拓學生的學習領域，從評估所悉，這些活動均十分切合孩子的需要，提升了他們的學習能力和多元智能。除了小組活動，更有不同的戶外活動以便提升同學的自信心及與人合作的技巧，同學對戶外活動十分感興趣，認為機會難得，同學每次也踴躍參與，而且出席率高。

#### 6.2.9 課後功課輔導

為了支援雙職家長和有需要的學生，本校與香港明愛合作，提供區本支援，並獲教育局關愛基金資助，為小一至小六年級清貧家庭的學生舉辦了免費「課後功課輔導」班，提供一星期三天的功課輔導。同時，為照顧非清貧家庭的需要，本校亦與卓悅功課輔導班合作，舉辦了一星期五天的「卓悅功課輔導」班。有關的計劃令學生養成完成功課、主動溫習的好習慣，並減低了學生獨留家中的風險，讓雙職家長解決照顧子女的困難。

#### 6.2.10 學生輔導支援

學校針對有需要的同學提供小組支援以協助訓練同學的執行功能及社交技巧，包括：執行技巧功能小組、試後鬆一鬆等。本年度香港明愛服務中心亦為自閉症學生提供自閉症小組支援，同時舉辦教師工作坊、家長工作坊，以達致家校合作，期望更能幫助學生學習及適應。

而香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心亦分別為有特殊學習需要的同學提供童「SEN」同喜計劃，透過練習魔術、練習雜耍及製作繪本故事藝術創作，建立同學對學習的自信心，並發展潛能。唯下學

期因疫情停課，活動將於下學年繼續舉行。

#### 6.2.11 沙田學生大使

本年度本校選出 17 位學生擔任沙田學生大使，協辦機構為香港青少年服務處，唯基於社會事件及學生安全，籌委會於 10 月 14 日決定暫停「沙田學生大使計劃」。

#### 6.2.12 小一銜接支援

學校舉行小一迎新日、暑期英語日營、小一適應日活動及設計小一銜接課程，讓準小一學生適應本校的學習生活，同時讓小一家長了解及配合本校政策，幫助子女銜接小學生活。此外，本校亦有午膳姨姨計劃，家長義工會於學期初照顧小一午膳，同時校內的輔導姑娘亦於開學初期為各班小一舉行團隊活動及遊戲，以建立同學對學校及同學間的歸屬感。校內亦有大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學協助照顧小一生，適應小學生活。

#### 6.2.13 公益慈善活動

全年舉行兩次親子賣旗活動，分別於上、下學期舉行。2020 年 1 月 4 日為自閉症人士福利促進會舉行親子賣旗，當日約有 55 個家庭出席。校長及老師也踴躍支持賣旗活動，學生及家長積極參與、表現落力，為慈善盡一份力。原定 3 月 21 日有保良局親子賣旗活動，因疫情停課取消。

#### 6.2.14 升中銜接支援

學校為小六學生舉辦小六升中輔導、面試訓練、外籍老師講解面試技巧及參觀中學等，協助學生了解中學課程及活動。各科亦推動升中銜接課程，包括教授文言文、詩詞、數學英文用語等。唯因疫情畢業營取消，有關生命教育活動、紀律訓練、團隊合作訓、解難及抗逆力訓練尚未能進行。

#### 6.2.15 言語治療服務

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請本年度科進語言及學習方案有限公司葉恩霖姑娘定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療面見、指導家長為學生提供家居練習、為小一至小六學生提供言語講座，提升學生的說話能力，家長及教師提供言語訓練技巧等。

#### 6.2.16 新來港學童適應課程

鑑於新來港學童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請香港宣教會學校服務隊為新

來港兒童開辦適應課程，包括：趣味英文班及不同的戶外參觀，讓新來港學生以互動有趣的形式學習英語，提升學習動機，幫助同學盡快適應本港環境及教育制度，讓同學多明白香港的文化，對身住的社區有更多的認識。

#### 6.2.17 全方位學生輔導服務

本校有一名學校社工及一名學生輔導人員，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，以輔導不同需要的學生。

#### 6.3 多元智能課

本校將美國哈佛大學迦納教授(Howard Gardner)所提出的「多元智能」，包括：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂旋律、身體運動、人際溝通、個人內省及自然環境等智能融入多元智能課及課餘興趣班，鼓勵學生積極參與，藉以提升同學各方面潛能。多元智能課包括：花式跳繩、足球、籃球、英語話劇、校園電視台、歌詠組、男童軍、女童軍、小廚師、3D PEN、編織、園藝小組、夏威夷小結他、敲擊樂等。

#### 6.4 豐盛童年教育計劃

本校校董積極提倡「豐盛童年教育計劃」，讓本校學生能參與更多多元智能活動，透過課外活動、課餘興趣班、各科課程計劃、訓練及比賽，學生們都能獲得優異的成績。而校方會每三個月進行結算，總結學生參與豐盛童年教育計劃內各項多元智能活動的成績，給予小息遊戲借用卷、球類借用卷等獎勵，並於年終選出每級一名獲得最多印章之學生，頒予豐盛童年榮譽大獎。

#### 6.5 課餘興趣班

本校積極推行「豐盛童年教育計劃」，目的為鼓勵學生除了關注學業成績及個人品德培養外，更應多參與多元智能的活動。本校每年共舉辦三期興趣班，本年因疫程影響，只舉辦了上學期之課餘興趣班。

課餘興趣班包括：棒球校隊、棒球班、田徑校隊、足球校隊、足球班、單車班、女子壘球校隊、游泳校隊、籃球校隊、高爾夫球班、跆拳道班、羽毛球班、花式跳繩班、武術班、HIPHOP 舞蹈班、芭蕾舞班、中國鼓班、小提琴班、大提琴班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、管弦樂團、聲樂班、音樂劇班、microbit 電子音樂班、mBot 機械興趣班、Lego 機械動力班、繪畫班、油畫班、陶藝班、圍棋班、魔術班、奧數班、劍橋英語班及有機農莊親子種植班等，鼓勵學生參與各項活動及比賽，豐富校園生活，活出豐盛人生。2019-2020 學年，學生比賽佳績，詳見附件。

## 6.6 全港六人棒球公開賽

香港棒球總會在2019年7月14日於中環海濱活動空間舉辦「棒球嘉年華@中環夏誌」，推廣簡易版棒球運動。同日亦舉辦了全港六人棒球公開賽，全港一共10隊參賽，本校分別派出純陽校友隊及純陽校隊參賽，兩隊都成功躋身決賽。最終純陽校友隊以7:6勝出賽事，取得全港六人棒球賽冠軍，純陽校隊亦取得亞軍佳績！

## 6.7 第二十二屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽

純陽棒球隊於2019年12月20-25日到台灣嘉義參與第二十二屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽，與其餘二百多隊台灣及國外小學棒球隊伍一同交流，最終本校棒球隊於小組賽中取得一勝一負，亦為歷年最佳成績！

## 7. 學生表現

### 7.1. 小六升中情況(2019-2020 年度)

本校接近八成學生派往首三個志願中學，另獲派有英文班中學的人數約佔全級學生的三分之二，恭賀同學獲派下列中學：

本區	他區	非派位直資
聖公會曾肇添中學	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	聖士提反書院
聖公會林裘謀中學	東華三院李嘉誠中學	基督教中國佈道會聖道 迦南書院
浸信會呂明才中學	聖公會基孝中學	基督教香港信義會心誠 中學
沙田蘇浙公學	粉嶺救恩書院	德信中學
沙田培英中學	王肇枝中學	林大輝中學
沙田崇真中學	聖芳濟各書院	
沙田官立中學		
聖母無玷聖心書院		
賽馬會體藝中學		
天主教郭得勝中學		
香港九龍塘基督教中華宣道會		
鄭榮之中學		
聖羅撒書院		
保良局胡忠中學		
馬鞍山崇真中學		
馬鞍山聖若瑟中學		
青年會書院		
香港中文大學校友會聯會陳震 夏中學		
博愛醫院陳楷紀念中學		

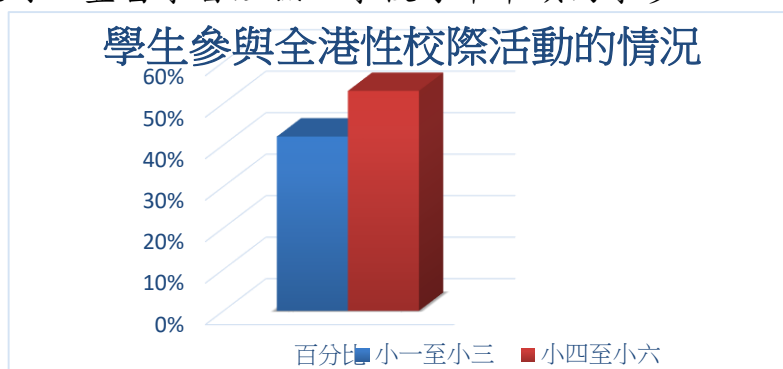


## 7.2 學生參與全港性校際活動及比賽的情況

為讓學生從比賽中學習，擴闊視野，豐富學習經驗，學校每年帶領同學參與不同類型的校際活動及比賽。

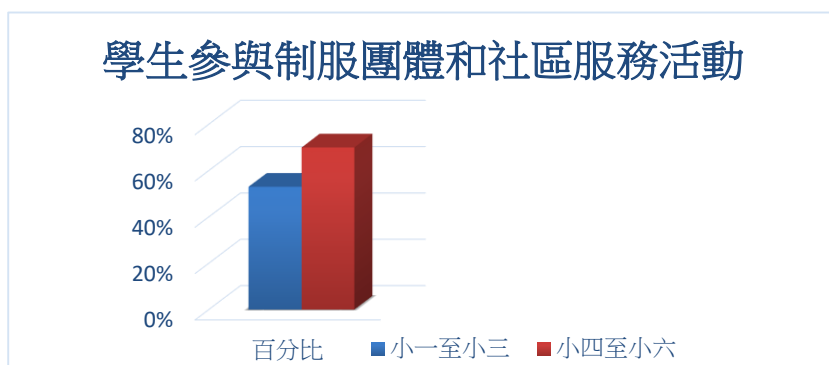
年級	百分比
小一至小三	42%
小四至小六	53%

\* 本年度受疫程影響，大部分比賽均取消



## 7.3 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

年級	百分比
小一至小三	53%
小四至小六	70%



學校積極鼓勵教師帶領學生參加校內及校外各種比賽和活動，並調撥資源作出支援，課外活動組與興趣班導師共同協作，提供專業和有系統的培訓。同學在不同範疇的活動，有突出的表現。

## 8. 家校合作

### 8.1 家長教師會

本校家長教師會已成立 22 年，家校合作相當有默契。家教會每年會舉行周年大會、就職典禮，定期舉行會議及工作小組會議，積極聯絡家長義工協助校務工作。此外，為學生購買個人意外保險、各委員聯絡馬鞍山各商戶，爭取購物優惠，為家長會員謀求福利。家長們滿意現時家校合作的情況，家長很滿意與學校的關係，對於學校或家教會所舉辦的活動，家長也很滿意。家長亦認為學校樂意聽取他們意見，有足夠渠道讓他們表達意見，例如：家長日、家長通告、家長教師會、家長講座、學校網頁、家長意見問卷調查表等。此外，有很多家長非常熱心及積極支持學校，經常協助及參與學校舉辦的活動，例如：專題研習、有機農莊耕種、小農夫計劃等。

### 8.2 家長義工

學校鼓勵家長參與學校義工活動，配合各類學習活動，本年度共有 120 名家長義工協助學校活動，包括：中秋猜燈謎遊戲、「小農夫計劃」、戶外寫生、故事姨姨講故事、小一午膳姨姨、監察學生飯盒質素等，協助學生進行活動，體驗子女的學習生活，增進彼此溝通，達到家校合作，共收管教之效。家長義工更主動協助家教會舉行家長興趣班，藉着活動加強溝通。

### 8.3 家長資源中心

家長教師會成功申請優質教育基金撥款，成立「家長資源中心」，為家長教師會提供了一處理想的集會、溝通及閱讀的地方。中心內有親子教育書籍，供各會員借閱及使用。

### 8.4 「家長大學計劃」

舉辦「家長大學」，安排家長參加正向教育講座、親子關係的建立工作坊，使家長積極正向人生，家校、親子關係更見和諧。大部份家長都表示喜歡講座內容及嘗試應用在家庭中。

## 9. 財務報告

## 2019-2020 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)	1,514,878.95	
	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>		
行政及日常運作開支	1,507,742.62	1,673,386.23
修訂的行政津貼	1,665,720.00	1,500,348.20
文書助理行政津貼	0.00	142,380.00
空調設備津貼	478,445.00	443,528.00
綜合資訊科技津貼	464,824.00	41,686.55
新來港學童津貼	96,786.00	174,000.00
成長的天空計劃	114,927.00	104,751.00
學校發展津貼	750,226.00	661,682.35
加強言語治療計劃	156,507.00	134,400.00
學生輔導服務及額外津貼	497,669.00	542,423.50
<b>小結：</b>	5,732,846.62	5,790,585.83
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
一般項目	2,955,918.80	3,063,456.87
捐款	5,803.90	0.00
學校發展基金籌款	175,261.00	131,940.00
具特定用途的收費-冷氣費	248,620.00	164,240.00
<b>小結：</b>	3,385,603.70	3,359,636.87
學校 2019-2020 年度總虧損	31,772.38	
學校年度終結總盈餘	1,483,106.57	

### 9.1 「學校發展津貼」財政報告 (2019-2020)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			0
本年度津貼	581,237.25		581,237.25
教學助理薪金		317,404.50	263,832.75
教師發展日		6,370.00	257,462.75
ELTA 服務費		121,774.19	135,688.56
台灣生命教育學習團費用		20,850.00	114,838.56
礦山主題導賞團		7,400.00	107,438.56
	581,237.25	473,798.69	

檢討：全體老師均表示教學助理均能幫助老師，減輕教師處理非教學及文書工作量，能協助老師製作教具、學生資料輸入及支援學習困難的學生，這個崗位值得保留。此外，因應學生人數增加，學校額外增聘一位外籍英文老師(ELTA)，培養良好學習英文環境，效果滿意。

## 9.2. 「校本課後學習及支援計劃」撥款 (2019-2020)

本校透過「校本課後學習及支援計劃」資助經濟困難的學生參加課餘興趣班，從而提高學生發展各項多元智能的機會，提升學習表現。本校開辦多項課餘興趣班，以配合學生的全人發展，歡迎各同學自由報名參加。課餘興趣班分別有：棒球校隊、棒球班、田徑校隊、足球班、足球校隊、單車班、女子壘球校隊、游泳校隊、籃球校隊、高爾夫球班、跆拳道班、羽毛球班、花式跳繩班、武術班、HIPHOP 舞蹈班、芭蕾舞班、中國鼓班、小提琴班、大提琴班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、管弦樂團、聲樂班、音樂劇班、microbit 電子音樂班、mBot 機械興趣班、Lego 機械動力班、繪畫班、油畫班、陶藝班、圍棋班、魔術班、奧數班、劍橋英語班及有機農莊親子種植班等。家長可依據子女的興趣和能力，助他們選擇適合的興趣班。

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結存			0.00
本年度津貼	148,200.00		148,200.00
津貼 19-20 年度上學期興趣班		70,426.00	77,774.00
	148,200.00	70,426.00	

\* 因受疫情影響，本年度下學期大部分課餘興趣班均未能舉行，津貼於學生之款項亦減少，結餘相對地較以往為多。根據教育局指引，學校可保留津貼剩餘款項，但以不超逾當年度津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

## 10. 回饋及(2019/20 年度)跟進

### 10.1 靜觀室落成，有利靜觀文化的推展

本校有幸獲邀參與香港大學心理學系林瑞芳教授所舉辦的「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為全港 9 間種籽學校的其中之一，推展靜觀教育。隨著由賽馬會慈善基金資助興建之「靜觀室」落成，同學可以在靜觀室進行靜觀練習，家長及同區友好學校老師亦可以參加相關的靜觀工作坊，達致更理想的身心狀態。

### 10.2 可持續發展計劃

本校在 2020 年成功申請機電工程署「採電學社」計劃，在天台位置安裝總發電量約為 10 千瓦的太陽能光伏系統(太陽能發電)，預料每年約能產生約 7000-10000 度電。引入再生能源，太陽能光伏裝置，讓同學體驗現今的環保科技。

### 10.3 校本 STEAM 課程

隨著 STEAM 創意中心的落成，配合校本 STEAM 課程的發展，引發學生學習 STEAM 的興趣、發揮創意、協作和解難的能力。

### 10.4 數碼化音響及舞台燈光系統

配合學生各種日常表演需要，更換數碼化禮堂音響設備及舞台燈光系統，以培養學生兩文三語的運用，訓練學生說話技巧及肢體表達的能力。

### 10.5 棒球運動發展更臻完善

為著本校棒球場可持續發展之考慮，特意申請戴麟趾爵士康樂基金，以改建球場成為一個具國際比賽標準及國際安全標準之青少年人造草棒球場，以成為本港主要之青少年棒球場，並惠及社區之體育發展，發掘在棒球運動方面有潛質之青少年，繼續鼓勵青少年善用餘暇，參加有意義的活動。

## 11. 學校發展計劃（關注事項）

### 三年學校發展計劃書(2018-2019 至 2020-2021)

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱	
		第一年 18-19	第二年 19-20	第三年 20-21		
1. 營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力	1.1 優化課堂設計，加強自學元素，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習	
		✓	✓	✓	1.1.2 有系統地整合課前(翻轉課堂)、課內、課後的學習模式，提升自主學習的能力	
		✓	✓	✓	1.1.3 藉電腦科計算思維的推行，提升學生高階解難能力	
		✓	✓	✓	1.1.4 藉 STEM 課程，提升學生自學、批判思考及解難能力	
		✓	✓	✓	1.1.5 邀請專業人士進行教師專業培訓，讓老師掌握有關課程	
	1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.2.1 善用電子學習平台，發展各科目自學資源	
		✓	✓	✓	1.2.2 善用校園電視台，發展各科目自學資料庫	
		✓	✓	✓	1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, Google, Class, AR, VR, etc)，提升學生學習動機及興趣	
	1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力	
		✓	✓	✓	1.3.2 購置中、英文電子書(E-Read)，培養學生閱讀興趣	
		✓	✓	✓	1.3.3 增設午間閱讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣	
		✓			1.3.4 進行家長義工培訓，推動親子伴讀，培養學生閱讀習慣及興趣	
	2. 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心	2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，以提升學生學習的自信心，發揮學生不同的學習潛能	✓	✓	✓	2.1.1 優化教學策略，以照顧學生不同的學習需要
			✓	✓	✓	2.1.2 設計分層工作紙，以照顧學生不同的學習需要
			✓	✓	✓	2.1.3 假期自主學習任務，促進學生個別化的學習
✓			✓	✓	2.1.4 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程	
✓			✓	✓	2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段	
✓			✓	✓	2.1.6 「超越自我」及「卓越成績」獎勵計劃，以提升學業成績	
✓			✓	✓	2.1.7 「小海星計劃」，幫助同學建立正確和積極的學習態度	
	2.2 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能	✓	✓	✓	2.2.1 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能	

3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命	3.1 營造正向校園文化	✓	✓	✓	3.1.1 運用正向心理學(Seligman, 2000)，配合「正向品格加油站」獎勵計劃，培養學生擁有優良的性格:仁愛、節制、公義、勇氣、智慧與知識、靈性與超越，成為「純陽好孩子」
		✓	✓	✓	3.1.2 設各項領袖培訓，如風紀、班長職能及實踐
		✓	✓	✓	3.1.3 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能
		✓	✓	✓	3.1.4 主題式週會，如透過親身的經歷/繪本分享/講座/電影欣賞，培養學生正確的價值觀
		✓	✓	✓	3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺
		✓	✓	✓	3.1.6 舉辦「家長大學」，安排家長講座、讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧
		✓	✓	✓	3.1.7 舉辦正向教育教師講座、專業培訓，以建立正向校園文化
		✓	✓	✓	3.1.8 透過教育局舉辦「正向學生大使」，培養學生做義工，服務社會，做個負責任的公民
		✓	✓	✓	3.1.9 透過閱讀，培養學生正向的思維及價值觀
		✓	✓	✓	3.1.10 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格
		✓	✓	✓	3.1.11 每班設「智慧/勇氣/感恩之星」選舉，上、下學期各兩次，讓學生愛分享，教師愛鼓勵，家長愛同行，以營造全校正向氣氛
			✓	✓	3.1.12 推行「乾媽爹」計劃，建立校園的關愛文化
			✓	✓	3.1.13 推行「愈感恩，愈寬恕，愈快樂」計劃，以培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生幸福感、對寬恕的認識及意願，締造包容和諧的校園文化
	3.2 建構生命教育課程		✓	✓	3.2.1 配合本學年生命教育主題-堅毅，以跨學科形式統整全校課程，使學生能在各科課程中，培養出有關的精神。
✓		✓	✓	3.2.2 揉合西方理論與中國道德經的的哲學，統整成長課及道化教育 課，建構校本生命教育課程，使學生能在有系統的生命教育課程，建立良好的品格，提升身心靈的健康	
✓		✓	✓	3.2.3 按學生身心發展需要，設級主題體驗式大課	
✓		✓	✓	3.2.4 參加香港教育大學協小生命計劃，建構教師專業交流與發展	



3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命	3.3 推展學校靜觀文化計劃	✓	✓	✓	3.3.1 培訓教師成為專業靜觀老師，為校園學生身心靈健康作前期準備
		✓	✓	✓	3.3.2 營造適切的環境，設立靜觀室，讓學生進行靜觀及反思
			✓	✓	3.3.3 按年推展四年級靜觀課程，並進行前後數據對照，檢視成效
			✓	✓	3.3.4 營造適切的環境，設立心靈步行徑，讓師生可在大自然的環境下進行靜觀
			✓	✓	3.3.5 設家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### (一) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學生支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討為有特殊教育需要之學生提供適當的支援。

### (二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源，當中包括：

#### 1. 學習支援津貼

由2019-2020年度開始本校採用新資助模式去推行融合教育，在本年度本校約得到1,200,000元的資助，並由特殊教育需要統籌主任規劃津貼的運用，當中購買了多種學習支援服務以支援有學習障礙、大小肌肉問題、專注力不足／過度活躍、自閉症及成績稍遜之學生。還有、聘請了兩位合約特殊教育需要支援老師及一名特殊教育需要教學助理去支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，以提升學習效能。

透過校內資源調配本校於本年度開設7班輔導教學班，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的抽離教學，小二設有中文、英文班；小四、小五設有英文班；小六設有中文、英文、數學班加強對學生的支援。此外、還有中、英、數小組輔導，在第九節時段為小一至小六成績稍遜的學生提供中、英、數小組輔導。

#### 2. 學校發展津貼

本校善用教育局學校發展津貼聘請教學助理老師，於課堂上支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，提升學習效能。

#### 3. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款聘請科進語言及學習方案有限公司，為有言語障礙的學生提供言語輔導。本年度科進語言及學習方案有限公司言語治療師葉恩霖小姐定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面談)、家居訓練、朗讀文章。

#### 4. 新來港兒童適應課程

本校向教育局申請資助，邀請服務機構為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程，包括：英語活學在其中、廣東話活學在其中、開心暢

遊香港等。透過參觀，讓新來港學生認識香港的本土文化，以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。

#### 5. 全方位學生輔導服務

本校有駐校社工、學生輔導人員及學生輔導助理老師為學生提供學習、情緒、成長上的支援，課餘時提供溝通技巧小組，指導學生如何與他人相處；學校亦善用教育局資源購買教材、輔導服務支援有學習困難或行為問題的學生。

#### 6. 成長的天空計劃

香港宣教會為小四、小五及小六學生提供「成長的天空」活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

#### 7. 教育心理學家

教育局提供教育心理學家定期訪校、進行會議，為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

#### 8. 卓悅課後功課輔導及區本功課輔導服務

卓悅有限公司於課後提供功課輔導，收費廉宜；另沙田浸信會服務處為清貧及有需要的學生提供課後免費功課輔導班，指導他們完成功課，減輕在職家長的壓力。

### (三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

1. 成立學生支援組，由胡天德主任作統籌，成員包括駐校社工、學生輔導人員、班主任、教學助理、教育心理學家、言語治療師等。透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會議、級會議等，及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切的輔導。
2. 安排教學助理，課堂上支援有特殊教育需要的學生
3. 學生輔導人員以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為、提升學業成績。向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「日常及考試調適表」，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。
4. 舉行「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生指導小一學生寫手冊。
5. 舉行「小老師」計劃，支援小二至小三學生溫習中、英默書。
6. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
7. 學校鼓勵教師參與教育局、香港教育學院及志願機構提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、「喜閱寫意」課程、「照顧有特殊學習困難的學生」基礎及高級課程、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

香港道教聯合會純陽小學  
2019-2020 年度  
學生參加比賽得獎名單

附件二

日期	班別	學生姓名	舉辦機構	活動名稱	組別	獎項
1/7/2019	5D	陳梓澄	夏國璋龍獅發展基金	香港學界龍獅比賽 2019 回歸盃	小學傳統獅組	冠軍
	4B	關卓邦				
	4C	楊子楓				
	2E	王峻賢				
	4A	廖嘉灝				
	2E	卞子希				
	2A	李韶翀				
	4F	曾寶琪				
1/9/2019	5E	賴婷玉	吉隆坡武術總會	馬來西亞國際武術節	自選南拳	冠軍
					集體器械	冠軍
					基礎棍術	季軍
	6A	劉梓軒			傳統拳術	冠軍
					集體器械	冠軍
					初級劍術	季軍
25/9/2019	5B	歐燕瑤	沙田培英中學	第五屆李聖華現代詩青年獎(2019)	小學組	推薦獎
17/10/2019	6B	陳臨翰	香島教育機構	優秀小學生獎勵計劃	小學組	得獎
26/10/2019	6B	陳臨翰	圓玄一中	RUMMIKUB 數學棋比賽	小學組	個人金獎
28/11/2019	4C	伍漪澄	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	女子組 - 小學四年級	82 優良
28/11/2019	6B	劉淑婷	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學五、六年級	76 良好
28/11/2019	6B	馬伊柔	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學五、六年級	83 優良
28/11/2019	6B	孫慧珊	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學五、六年級	78 良好
29/11/2019	普通話集誦		第七十一屆校際朗誦節	詩詞集誦 - 普通話	男子或女子或男女合誦 - 小學三、四年級	85 優良
30/11/2019	6A 6A	雷嘉昕 歐陽博文	第七十一屆校際朗誦節	二人朗誦 - 粵語	小學組	81 優良
30/11/2019	6B	賴寶琦	第七十一屆校際朗誦節	道教詩文作品朗誦 - 粵語	小學四至六年級	84 優良
3/12/2019	4A	何泊蘄	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	男子組 - 小學三、四年級	82 優良

3/12/2019	4A	陳泓杰	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	男子組 - 小學三、四年級	81 優良
7/12/2019	4A	陳悅	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學三、四年級	75 良好
9/12/2019	2D	顧文麒	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	男子組 - 小學二年級	80 優良
10/12/2019	3B	王翎珊	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學三、四年級	80 優良
10/12/2019	6A	李宜臻	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	女子組 - 小學六年級	84 優良
10/12/2019	3B	陳涵茜	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學三、四年級	76 良好
11/12/2019	6A	黃雅媛	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	女子組 - 小學六年級	83 優良
11/12/2019	5D	王浩彬	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	男子組 - 小學五年級	80 優良
16/12/2019	3C	王南蘭	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	女子組 - 小學三年級	75 良好
16/12/2019	3C	曾穎詩	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語	女子組 - 小學三年級	79 良好
16/12/2019	2A	田昊穎	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學一、二年級淘氣	84 優良
17/12/2019	4A	黃琳淳	第七十一屆校際朗誦節	詩詞獨誦 - 普通話	女子組 - 小學三、四年級	74 良好
17/12/2019	5E	賴婷玉	第七十一屆校際朗誦節	散文獨誦 - 粵語	女子組 - 小學五年級	79 良好
17/12/2019	2B	林子君	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 and 2, Girls	Hiding by Coral RumbleThe Works Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	87 優良
17/12/2019	4A	何泊蘄	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Boys	Polar Bear by Spike MilliganTwinkle Twinkle	85 優良
17/12/2019	4A	廖嘉灝	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Boys	Chocolate Bar - Compiled by John Foster	86 優良
17/12/2019	2A	張力允	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 and 2, Boys	My Friend Camilla by Charles ThomsonTwinkle Twinkle Chocolate Bar - Compiled by John Foster	80 優良

17/12/2019	3F	潘俊宇	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Boys	Elephant Walking by Clive Sanson The Works	83 優良
17/12/2019	3F	程書佑	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Boys	Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	82 優良
17/12/2019	6B	賴寶琦	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Girls	A Smile by Jez Alborough The Works Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	84 優良
17/12/2019	2E	林凱晴	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 and 2, Girls	Hiding by Coral Rumble The Works Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	81 優良
17/12/2019	5D	巢琬梓琪	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Girls	Postcard by Tony Langham The Works Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	84 優良
17/12/2019	3A	蘇湘凌	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Girls	Over the Park by Charles Thomson Twinkle Twinkle Chocolate Bar - Compiled by John Foster	83 優良
17/12/2019	4C	伍漪澄	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Girls	The Cupboard by Walter de la Mare The Works Key Stage 1 - Chosen by Pie Corbett	81 優良
17/12/2019	2B	冼楚瑜	第七十一屆校際朗誦節	Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 and 2, Girls	Secret by John Agard The Works Key Stage 2 - Chosen by Pie Corbett	84 優良
7/12/2019	5E	夏陽笙	五育中學	鋼琴獨奏比賽	小學組	亞軍
	5B	郭詩涵				優異獎
7/12/2019	4D	歐陽博彥	傑志足球會	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	奪標組	季軍
	4E	歐陽博謙				
	5B	黃若軒				
	6D	曾慶鈞				
	6D	吳文希				
	6E	溫建銘				

12/12/2019	5D	吳駿穎	靈糧小學	友校 4x100 米接力賽	小學組	殿軍
	6B	蔡睿琪				
	6D	李汶希				
	6D	曾慶鈞				
14/12/2019	2B	林可棟	路德會協同中學	小學校際聖誕跳繩表演賽 2019	小學組	季軍
	2C	周殷彤				
	2D	林浚霆				
	2D	林可楠				
	3B	鍾霽恒				
	3C	刁秉舜				
	3C	王南蘭				
	3E	潘家齊				
	4D	歐陽博彥				
	5C	潘念祖				
	5D	吳映漪				
	6E	劉志強				
4/1/2020	1C	林子喬	沙田體育會	沙田武術錦標賽 2020	小學組紫荊操	冠軍
	2A	陳昊岷				
	3B	李彥樺				
	3E	敖志誠				
	4A	彭嘉潤				
	4A	黃俊杰				
	5A	劉澤斌				
	5B	吳佳南				
	5C	陳子睿				
	6B	張雅今				
4/1/2020	3B	李彥樺	沙田體育會	沙田武術錦標賽 2020	小學組集體器械	冠軍
	3D	劉孝謙				
	3E	朱文信				
	3E	敖志誠				
	3E	王俊龍				
	3F	伍紹熙				
	4A	陳泓潤				
	4B	劉梓軒				
	4E	陳晞進				
	5B	吳佳南				
	5C	陳子睿				
	5E	賴婷玉				
	6A	劉梓軒				
	6E	黃梓炫				

4/1/2020	5E	賴婷玉	沙田體育會	沙田武術錦標賽 2020	女子南拳組	冠軍
					女子棍術組	冠軍
4/1/2020	6A	劉梓軒	沙田體育會	沙田武術錦標賽 2020	男子傳統拳術 組	亞軍
5/1/2020	3F	楊承蔚	香港視覺藝術教 育節	學校桌椅大改造創作 展	小學組	入圍獎
	4F	馬一騫				
	5E	李樂賢				
	6A	李牧家				
	6A	雷嘉昕				
	6A	屈頌殷				
	6A	王欣妍				
	6B	李佑琪				
	6B	劉嘉銘				
	6B	劉淑婷				
	6B	劉欣如				
	6B	馬伊柔				
	6D	陳梓澄				
6D	謝依橋					
5/1/2020	2B	鄧博曦	香港數學奧林匹 克協會	2020 華夏盃初賽	小學二年級組	一等獎
	2D	梁卓棟				二等獎
	2A	田昊穎				三等獎
	2A	黃鈞皓				三等獎
	2B	林麗欣				三等獎
	2B	李詩雅				三等獎
	2B	柯佳欣				三等獎
	2C	王瑜悅				三等獎
	2C	林向日				三等獎
	2C	彭城輝				三等獎
	2C	王紫希				三等獎
	2C	周殷樂				三等獎
5/1/2020	3C	楊云皓	香港數學奧林匹 克協會	2020 華夏盃初賽	小學三年級組	一等獎
	3D	楊駿騁				二等獎
	3A	趙欽文				二等獎
	3C	王南蘭				二等獎
	3D	揭雅涵				三等獎
	3D	高沁炎				三等獎
	3E	潘家齊				三等獎



5/1/2020	4A	易海恆	香港數學奧林匹克協會	2020 華夏盃初賽	小學四年級組	一等獎
	4A	黃俊杰				一等獎
	4A	庄致源				一等獎
	4A	卞子俞				二等獎
	4A	雷鈞涵				二等獎
	4C	伍漪澄				二等獎
	4D	孫萌				二等獎
	4A	梁景銓				三等獎
	4A	黃琳淳				三等獎
	4A	陳泓杰				三等獎
	4C	袁知行				三等獎
	4D	吳文晰				三等獎
	4F	張仲廷				三等獎
	4F	李錦灃				三等獎
	5A	符梓洛	香港數學奧林匹克協會	2020 華夏盃初賽	小學五年級組	一等獎
	5A	張宇靖				一等獎
	5A	田學祥				一等獎
	5B	張和				一等獎
	5B	吳潔楠				一等獎
	5B	周辰立				一等獎
	5A	成浩維				二等獎
	5A	彭子瑞				二等獎
	5C	陳錦湖				二等獎
	5A	林家耀				三等獎
	5A	劉澤森				三等獎
	5A	林琳				三等獎
	5B	郭詩涵				三等獎
	5B	林麗可				三等獎
	5B	陳祺祥				三等獎
	5B	張伊慧				三等獎
	5C	潘念祖				三等獎
	5D	陳諾				三等獎
5D	余兆麒	三等獎				
5/1/2020	6A	林詩晴	香港數學奧林匹克協會	2020 華夏盃初賽	小學六年級組	一等獎
	6A	張紫鵑				一等獎
	6A	謝珈晉				一等獎
	6B	陳臨翰				一等獎
	6B	黃士豪				一等獎
	6B	鄧亦銳				一等獎
	6B	劉嘉銘				二等獎
	6A	張自顯				三等獎

	6A	賴葉桐				三等獎
	6A	廖俊茗				三等獎
	6A	林雯玥				三等獎
11/1/2020	5E	董巧晴	沙田區「綠絲帶」2019年度沙田區傑出兒童義工		沙田區傑出兒童義工	
	5B	鄧浩言及家長	沙田區「綠絲帶」2019年度沙田區傑出家庭義工		沙田區傑出家庭義工	
1/4/2020	4C	袁知行	世界兒童藝術文化協會	第九屆世界兒童繪畫大獎賽	香港賽區-中童組	銅獎
1/6/2020	6E	陳浩弘	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2019 - 2020		
9/6/2020	5A	劉澤斌	巧克力網上學習平台	第十五屆《仲夏夜之夢 Crossover》2019全港中小學暑期網上寫作計劃		傑出文章獎
	6A	林雯玥				
	6A	劉伊悅				
	6B	陳臨翰				
	6B	黃士豪				
15/6/2020	6B	李錦城	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2020	小學組牧童笛獨奏	銀獎
	6A	萬伊佳				銀獎
	6A	魯俊熹				銅獎
	5A	陳樂遙				金獎
15/6/2020	6B	馬伊柔	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2020	小學初級組聲樂獨唱	銀獎
	5B	張伊慧				銀獎
	6B	趙玥晴				金獎
	6B	湯力維				金獎
	5A	鍾霽然				銀獎
	5A	林琳				銀獎
	3D	揭雅涵				銀獎
	4B	王悅寧				金獎
	3D	鄭芷棋				金獎
10/7/2020	6A	林雯玥	香港教育圖書有限公司	第五屆商務小學師生寫照比賽	高小組	優異獎