

# 香港道教聯合會純陽小學

## 學校報告

(2020-2021 年度)



地址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：2642 2355

傳真：2633 5202

網址：[www.syps.edu.hk](http://www.syps.edu.hk)

電郵：[syps@syps.edu.hk](mailto:syps@syps.edu.hk)

# 1. 我們的學校

## 1.1 學校背景

純陽小學位於沙田馬鞍山，是香港道教聯合會屬下的一所政府津貼全日制小學，創立於1995年。校舍巍峨矗立於吐露港之濱，馬鞍山之側。全校面積12,000平方米，樓高七層，有標準課室32間，標準籃球場兩個，有蓋操場兩個，棒球場一個，新建STEAM創意中心及靜觀室，另建有機農莊、魚池及魚菜共生系統各一個，讓學生認識生態環境；禮堂寬敞，內設羽毛球場兩個。新翼大樓總面積約有2,000平方米，包括：圖書館、電腦室、英文室、教員室、多元智能活動中心、音樂室、常識實驗室、體育館、太陽能發電系統等。

## 1.2 辦學宗旨

本校秉承母會香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

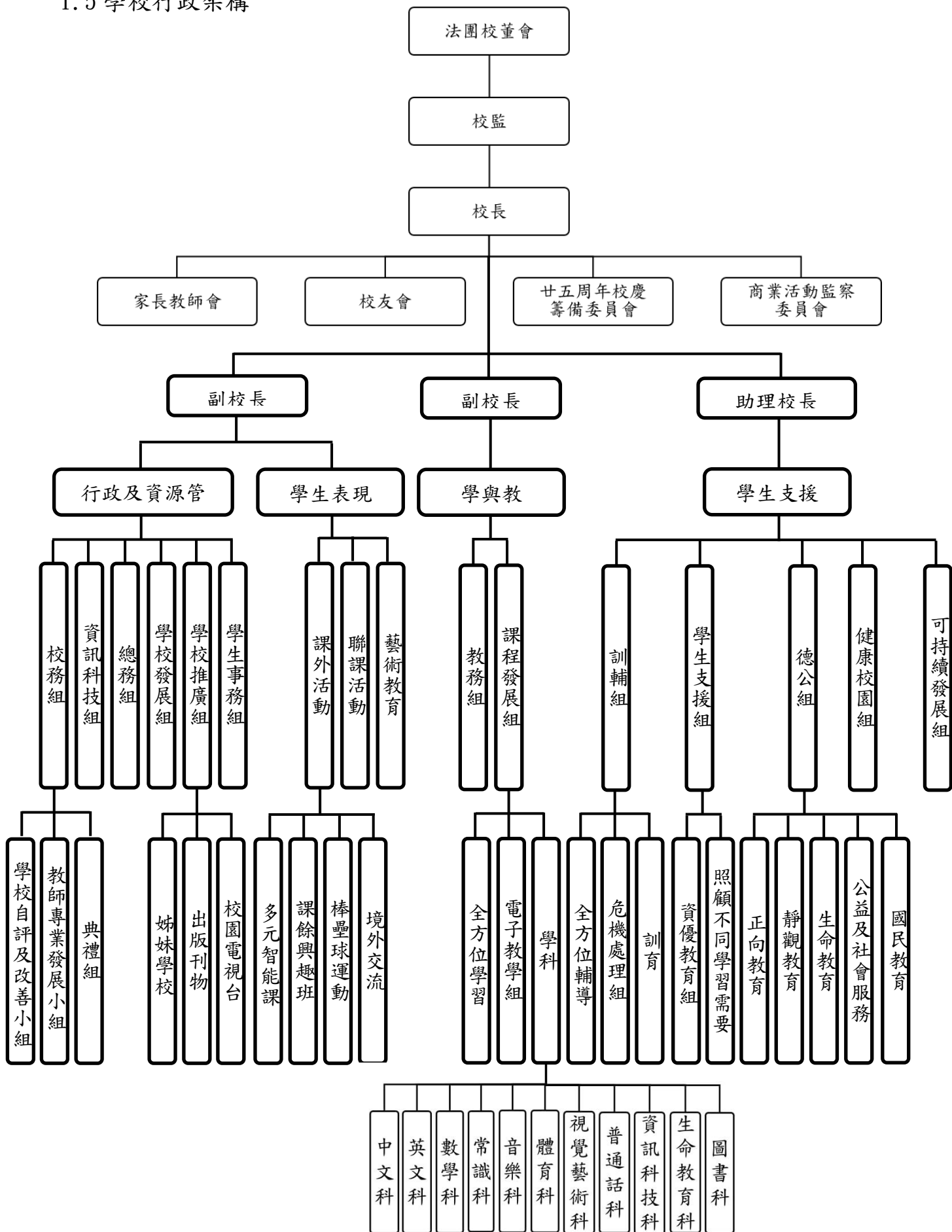
## 1.3 法團校董會

本校於2007年8月28日成立法團校董會，讓不同界別的校董共同管理學校，促進學校的發展。

## 1.4 法團校董會成員組合

成員	辦學團體	獨立校董	校長	教師	家長	校友	總數
人數	9	2	1	2	2	1	17

# 1.5 學校行政架構



## 1.6 校舍設施

項目	設施	數目	項目	設施	數目
教學方面	課室	32	教師用室	教員室	2
	音樂室	2		教員休息室	1
	視覺藝術室	1		教學資源室	2
	資訊科技室	1		會議室	3
	STEAM 創意中心	1	休憩設施	有機農莊	1
	學生輔導室	2		撒哈拉沙漠	1
	圖書館	1		侏羅紀公園	1
	英文室	1		一樓平台花園	1
	English Wonderland	1		錦鯉魚池	1
	純陽超級市場	1		果樹園	1
	多元智能活動室	1	其他設施	家長資源中心	1
	室內體育館	1		食物部	1
	禮堂	1		升降機	1
	靜觀室	1		太陽能發電系統	1
操場	棒球場	1		停車場	1
	籃球場	2		有蓋長廊	2
	有蓋操場	2		魚菜共生系統	1

## 2. 我們的校長和教師

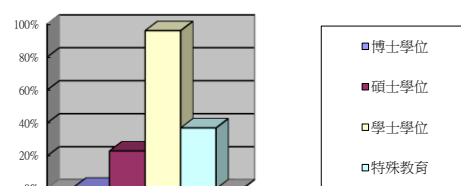
### 2.1 校長在教育界及社會服務

- 香港學界體育會沙田區小學分會執委會副主席
- 香港沙田區小學校長會執委會委員
- 香港女童軍沙田分會執委會委員
- 馬鞍山南分區委員會委員

### 2.2 校長和教師資歷

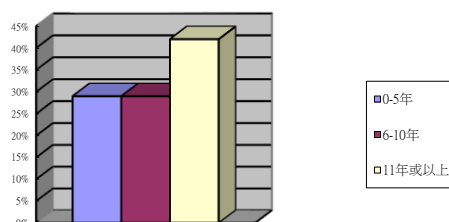
學歷(校長及全校教師人數共 70 人)

學歷	人數百分比
博士學位	1%
碩士學位	23%
學士學位	96%
特殊教育	37%



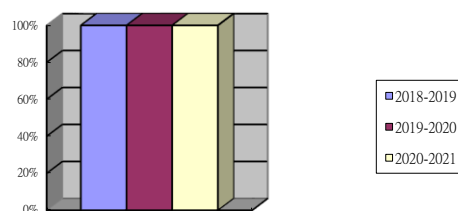
### 2.3 教師的教學經驗

在本校年資	人數百分比
0-5 年	29%
6-10 年	29%
11 年或以上	42%



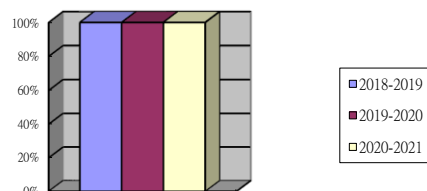
### 2.4 教師的專業資格

年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

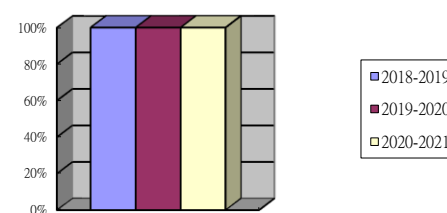


### 2.5 達到語文能力要求的教師

達到英文語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%



達到普通話語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%



## 2.6 教師專業發展

	日期	活動	舉辦機構	對象	講者
1	25-9-2020	教師講座： 如何識別語障學生	本校	全體教師	言語治療師 黃澤元先生
2	21-12-2020	生活中無處不在的 STEM	本校	全體教師	香港教育大學客席講師 鄧瀚文先生 STEM Sir
3	21-12-2020	VR 操作及應用工作坊	HKT	全體教師	HKT 導師
4	30-4-2021	教師發展日： 危機事件演習	本校	全體教師	教育局心理學家 林味徽女士

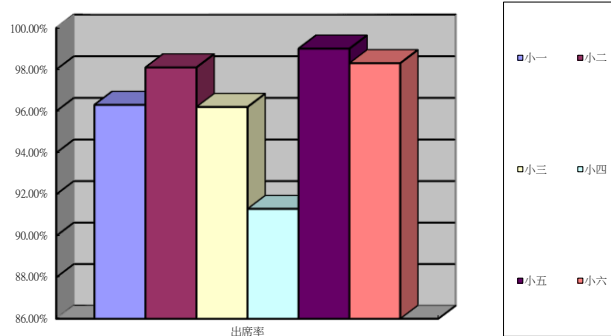
## 2.7 對外專業分享及交流

	日期	活動	舉辦機構	對象	分享老師
1	24-6-2021	特殊教育需要統籌主任專業發展課程(20/21 學年) 「網上成果分享會」 分享優異功課 (校本小型行動研究)	教育局 及 香港教育大學	全港特殊教育 需要統籌主任	SENCO 胡天德主任

## 3. 我們的學生

### 3.1 學生出席率

年級	出席率
小一	96.3%
小二	98.1%
小三	96.2%
小四	91.3%
小五	99.0%
小六	98.3%



#### 4. 2020-2021 年度關注事項 (成就與反思)

##### 關注事項(1)：營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力

###### 成就

- 1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力
  - 1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習。各科已規劃縱向性「自學策略」課程，教導學生不同策略以進行自主學習，例如：閱讀策略、聆聽策略、寫作策略及高階思維策略等；中英數常四科不定時利用課室壁報「自學園地」設計學習活動，讓學生有延伸學習的機會。
  - 1.1.2 有系統地整合課前、課內及課後的學習模式，使學生從小開始培養正確的學習習慣，本學年鼓勵 P.4-6 學生在課內摘錄筆記。本學年，大部份 P4-6 學生在中英數常課堂中有利用筆記簿/工作紙記下重點，未來年會繼續推行。
  - 1.1.3 藉電腦科推行校本編程課程，提升學生高階解難能力。電腦科在各級推行校本編程課程，從小一開始讓學生透過 Beebot 了解計算思維的基本概念，逐步逐級運用 Scratch Jr.、mBot 及 micro:bit 深化內容，包括抽象化、算法和自動化，並將編程與現實生活中的問題和其他科目連繫起來，培養學生具備有開發、重用、混合程序及編碼以解決基本計算問題的能力，學生能在過程中有效的溝通及發揮團隊合作的精神以解決問題。
  - 1.1.4 藉專題研習，提升學生自學、批判思考及解難能力。老師認為本年度專題各活動能提升學生自學、批判思考及解難能力。從老師觀察可知，專題研習匯報中的討論活動更能提升學生的合作及溝通能力。
  - 1.1.5 藉著校內 STEAM 自學探究小專家比賽，提升學生自主學習的能力及對 STEAM 教育的興趣。本學年受疫情影響，學生在家先行拍攝短片，再由校方作評選。此外，STEAM 組亦參加了不少校外比賽和活動，當中包括：香港電腦奧林匹克比賽、第二屆世界 STEM 暨常識公開賽、創建機械人集體編程世界紀錄工作坊、獅子盃-科學科技比賽、「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」數理人文專題報告比賽。
  - 1.1.6 透過教師專業培訓，老師能掌握各自主學習策略。中英數常各科已請專業導師介紹各科本自主學習策略或教學工具，有助教學之應用。
- 1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力
  - 1.2.1 善用電子學習平台，發展各學科自學資源，鼓勵學生課餘網上自學。中英數常科設科本自學平台，鼓勵學生善用課餘，進行自學活動，其中低年級同學反應較積極，另課室設置「自學園地」，鼓勵學生自學探究。
  - 1.2.2 善用校園電視台，拍攝短片，發展各科自學資料庫，讓學生課前、課後進行自學。全學年拍攝超過 30 部短片，並上載在學校網頁和 Youtube，學生投入欣賞及獲取到知識。
  - 1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, Google Class, AR...etc)，

提升學生學習動機及興趣。老師按課題多運用 Nearpod 及 Kahoot 作為教學工具，效果良好，增加學生對電子學習的興趣。各科三至六年級各級已完成一次 iPad 課堂設計，學生反應積極及高參與。

### 1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力

- 1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力。圖書科老師已依英文及數學科進度，配合課程，推介與課文有關的圖書，中文科方面：各級中文科老師已向同學推介配合其任教級別課程的書目。
- 1.3.2 圖書館添置中、英文電子書(E-Read)及 PEEGS LEVELING BOOKS，供學生借閱瀏覽，提升學生自主學習的興趣及能力。本學年，E-Read 的圖書已列入閱讀越開心冊子內的必讀書，大部份學生已完成。
- 1.3.3 增設早讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣。大部份學生在班主任時間能有約 15 分鐘的時間安靜閱讀；星期五早上在禮堂集會前，也有安排圖書分享。惟本年度因疫情改為半天課，暫停了早讀時間，因此減少了學生閱讀的機會。
- 1.3.4 進行家長義工培訓-「菜姨姨義工培訓計劃」，推動「親子伴讀」，培養學生良好閱讀習慣及興趣。惟受疫情影響，本年度的「菜姨姨義工培訓計劃」取消，十分可惜。

### 反思

1. 建議各科工作紙設計可增加趣味性或生活性的題目來啟發學生思考及自主學習的興趣。
2. 學生在中英數常課堂中有利用筆記簿/工作紙記下重點，成效初見，各科可繼續深化實行，培養學生摘錄筆記的習慣。
3. 透過校內 STEAM 自學探究小專家及專題研習，繼續持續發展學生解難能力，加強學生探究精神。
4. 各出版社能提供自學平台給學生進行網上自學，鼓勵學生積極參與善用，老師亦可多鼓勵學生在家多聽多練習。
5. 鼓勵教師繼續運用 iPad 進行教學，來年可學習嘗試多運用 AR/VR 不同的教學工具進行教學。
6. 校方依中文科及常識科各單元內容購買課外圖書，鼓勵學生多閱讀。中英常三科亦設有試後閱讀圖書的活動培養學生閱讀的習慣和興趣。
7. 鼓勵同學多參與 STEAM 校外比賽，拓闊學生視野。



## 關注事項(2)：照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心

### 成就

- 2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，令不同能力的學生都能發揮潛能
  - 2.1.1 優化教學策略，照顧學生不同的學習需要。每班仍有以合作學習模式作為分組討論及完成課業，可多善用以強帶弱的功能，幫助成績稍遜學生掌握課程。此外，學生在學習一項新的概念或技能時，老師能透過鷹架式理論設計課堂，讓學生有系統建構知識。其中，RC 班能善用鷹架理論，把課堂目標以小步子開展、重溫，鞏固，讓學生能掌握課程的核心部份。從問卷調查可見，超過 90%老師認同能善用不同教學策略，提升學生學習效能。
  - 2.1.2 各科設計分層工作紙，以配合學生不同的學習需要。中英數三科在工作紙有分層的設計。其中，RC 班的中文及英文寫作有重新設計，小步子建構學生寫作能力，讓成績稍遜學生能完成學習任務，初見成效，來年會再作優化。
  - 2.1.3 為學生安排假期自主學習任務-感恩行動小冊子，讓學生透過不同的感恩行動，表達對身邊人的關懷，珍惜一切。
  - 2.1.4 為有不同學習需要的學生提供拔尖保底課程。在課堂及課業設計上設有挑戰題，發展學生的高層次思維及創造力；各 RC 班課業有調適，只做課程核心題目。各級均設拔尖及保底小組，按學生程度及能力施教。有同學獲選參與資優教育學院，修讀數學課程。本學年共開設了八人小組輔導共 9 組(P.1, 2, 4 中英數各一組)，由各級科任負責輔導學生。本學年為 10 位學生開設 IEP，校方按學生的個別性格，以不同方式為學生設計不同的計劃：如以音樂、繪畫、社交故事、繪本等協助學生達到既定目標。疫情期間，老師以 Zoom/實體形式跟學生進行 IEP，學生獲益良多。
  - 2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段。小一的中英數常科設適應課程，統整小一跨科主題學習課程；而小六的預備升中課程，如中文科的研習古文課程及數學常識科英文專有名詞的學習，都能裝備學生升讀中學。
  - 2.1.6 透過「卓越成績獎勵」，以獎學金、獎盃、獎狀、榮譽榜等表揚成績優異的學生。另外，配合「正向加油站獎勵計劃」，利用正向貼紙鼓勵學生做好平日學習的基本任務，例如：交齊功課、上課專心、進展性評估及默書獲得良好成績等。
  - 2.1.7 「小海星計劃」透過關懷及學業輔導，幫助成績較弱的同學建立正確和積極的學習態度，以提升其學業成績，本年度共輔導 88 位小海星，由於疫情，學生上半天課，老師多在小息為學生輔導，或在下午透過 ZOOM/實體課為學生輔導。大部分老師以教授、唸誦、補充工作紙等方法進行輔導。亦有老師透過重做評估、作句、數學遊戲、英語話劇及訓練專注力等方面提升成績。根據統計，全當中有 67%的同學經輔導後，年終成績比年初成

績有進步。

2.2 鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，發揮學生不同潛能

2.2.1 鼓勵學生參與校內活動，如午間天才表演、興趣班及校外活動比賽，發揮學生不同潛能，增加學生滿足感及成就感。本學年舉辦的藝墟舞台「賀校慶，展才華」才藝比賽，以網上形式進行，學生拍攝短片並提交至 VLE 平台，讓學生能夠在不同之範疇，其中包括唱歌、舞蹈、鋼琴彈奏、朗誦及踏花式單車等，都能發揮個人的潛能。活動能訓練表演學生膽量及自信心，亦能培養觀賞學生欣賞別人及審美之眼光。

### 反思

1. 老師可在提問上加強技巧，加多轉問及追問的機會，又讓學生有足夠思考的空間，加強學生的學習信心。
2. 學生在學習一項新的概念或技能時，老師能透過鷹架式理論設計課堂，但嫌課堂時數有限，未必能深化學生學習內容，老師宜善用導修課或課後時段再重覆施教有關重點。
3. 來年，繼續利用長假期設計跨學科功課，讓學生可按自己的興趣進行自學。
4. 小六下學期已在 6A 及 6B 班加入數學/常識英文生字介紹，建議下學年可利用筆記簿作重點紀錄。
5. 鼓勵在學術上資優的同學參與資優教育學院課程及其他校外比賽，以擴闊視野，增長知識。

### 關注事項(3)：培養學生正向品格，活出豐盛的生命

#### 成就

#### 3.1 營造正向校園文化

- 3.1.1 參照美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)理論，發展學生六大美德及二十四個性格強項，配合「正向加油站」校本獎勵計劃，培養學生擁有優良的性格：本年度主題為「感恩」，培養學生從心欣賞為我們努力付出的人，用語言和行動表示謝意。每位學生獲發一本小冊子，凡品行、學習有良好表現，獲得老師蓋印乙個，集齊指定數量，可獲禮物作鼓勵。全校學生踴躍參與，低年級學生已換 201 份小、中、大獎；高年級學生已換 208 份小、中、大獎。根據學校持份者分析報告，約 87%的教師認同從相關活動中，幫助學生建立正確的價值觀和態度。根據家長問卷結果，88%的家長非常同意及同意學校推行正向加油站獎勵計劃。根據德公組學生問卷結果，84%的學生完全同意及同意積極參與正向加油站獎勵計劃。
- 3.1.2 設各項培訓：建立系統化的領袖生培訓制度，給予風紀、班長適當的指導及提示，提升他們的執勤表現及應變能力，有效訓練風紀、班長成為學校的小領袖。所有領袖生的服務時數將作記錄，鼓勵同學勇於服務，由於疫情關係，為避免人群聚集而增加感染風險，故此本年度風紀服務時數大大減少。
- 3.1.3 透過藝墟舞台及各項比賽，發揮學生多元才能。本學年雖然因疫情未能舉辦大型活動，本校轉於網上舉辦藝墟舞台《賀校慶 展才華》才藝比賽，其中學生表演包括唱歌、舞蹈、鋼琴彈奏、朗誦及踏花式單車等，讓學生能夠在不同之範疇都能發揮潛能。此外，共有 154 人次獲得不同的獎項，當中包括體育、音樂、藝術、STEAM、語文等範疇，如第 72 屆校際朗誦節、第 73 屆校際音樂節、第二屆世界 STEM 暨常識公開賽、「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2021、全港五人及六人棒球公開賽等。此外，本學年亦以網上影片形式舉辦了多元智能課，以培養學生在活動中及自主學習，樂於與人分享及建立正確價值觀。
- 3.1.4 受疫情影響，本學年以網上形式進行不同主題的 VLE 週會，其中包括：感恩、自律守規、喜愛學習、盡責、孝順等，培養學生正確的價值觀，活出豐盛的生命。根據德公組學生問卷結果，72%的學生完全同意及同意喜歡 VLE 週會。
- 3.1.5 班級經營，如每班建立班規、「一人一職」「課室整潔」「秩序比賽」等，加強師生的關係，共建和諧班風。各班主任在班中選出一人一職的服務，讓學生提升個人服務別人的品德，清潔鐘鼓勵同學於放學前清理個人抽屜，各班同學均積極參與。
- 3.1.6 舉辦「家長大學」，安排家長參加正向教育、靜觀教育、親子溝通講座，建立和諧的親子關係，培養家長積極正向人生，使家校及親子關係更見和諧。

- 3.1.7 舉辦正向教育教師講座、專業培訓，以建立正向校園文化。於 26-8-2020 完成全體教師專業發展日靜觀身心練習，根據教師考績意見，大部份老師明白及支持靜觀文化計劃中的學習內容。本學年參與.b 基礎課程受訓老師包括：韓家怡、葉蔚山、鄧芷晴、胡天德、梁明珠共五位教師，積極建立正向校園文化。
- 3.1.8 在社區方面，本校有 10 位學生成為「沙田學生大使」，已於 27/11/2020 進行網上委任大會。本校與香港青少年服務處合作，進行了 11 節網上小組，學生大使學習情緒管理、正面減壓技巧，並學習策劃和推行義工服務。學生大使透過 zoom 與社區中心的兒童進行義工服務，帶領兒童玩遊戲、做手工、分享《小青蛙愛靜坐》圖書。本校學生大使於 3/7/2021 在曾壁山中學進行成果分享會，分享學習得著和義工服務經驗，並榮獲「最具創意獎--冠軍」及「最開心互動獎--季軍」。
- 3.1.9 學生透過閱讀圖書/繪本/報章，從中明白做人要有正向的品格，並嘗試實踐於日常生活中。根據學生問卷調查，77%的學生完全同意及同意閱讀有關圖書/繪本/報章，並明白當中的道理。部份班主任曾與學生分享、討論繪本，例：《好消息壞消息》、《感恩之門》、《樹真好》、《花婆婆》、《小青蛙愛靜坐》、《世界最長的壽司》等等。
- 3.1.10 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格。本年度主題為「感恩」，透過言語和行動，感謝我們身邊的人及物，把感恩的心化成祝福，讓世界變得更美好。校方於 20-10-2020 舉行食物銀行捐贈活動，師生、家長捐出 146 包粉麵、20 袋麥片、171 罐頭、124 袋米、27 張食物券，並已捐到食物銀行(觀塘循道衛理社會服務處)。此外，於 11 月 23 至 27 日舉行感恩周、感恩節、「落神花收成禮」、感恩之星頒獎禮、送上感謝卡，以培養學生感恩之情及對父母孝順之心，而 P2 班主任繼續鼓勵小朋友在疫情中背誦《弟子規》。根據家長問卷結果，86%的家長非常同意及同意學校推行的正向教育。

### 3.2 建構生命教育課程

- 3.2.1 配合本學年生命教育主題「感恩」，以跨學科形式統整全校課程，使學生能在各科課程中，培養學生感恩的心。在學期初，已統整全校生命教育課程，並在日常課堂及 Zoom 課堂中依進度進行完成。
- 3.2.2 揉合西方心理學理論與中國道德經的的哲學，統整成長課及道化教育，建構校本生命教育課程，使學生能在有系統的生命教育課程中，建立良好的品格，提升身心靈的健康。根據學生問卷調查，82%學生同意在道化教育的課堂中，認識道教文化。此外，P.1-6 已完成道化教育，並完成工作紙。全部班主任能夠於生命教育課教授道化教育，並鼓勵學生把學到的道教禮儀實踐於日常及學校生活中。四年級推動生命教育共 12 課.b 課程，能達

到預期成效，大部份學生都投入參與各項靜觀練習，例如：泡泡練習、手指呼吸法、花瓣練習。

3.2.3 按學生身心發展需要，設級主題體驗式大課：如 P.1 百日宴、P.3 小三自理日營、P.4：進行靜觀練習(返回自然為本的生命素質)，學習平靜心靈等等。根據德公組學生問卷結果，82%的學生完全同意及同意透過體驗式學習，並能有所感和內化相關的價值觀。

3.2.4 20-21 年度參加香港教育大學協小生命計劃，建構教師專業交流與發展，有 P.6 年級以「樹」為主題，教導學生有感恩之心，因 Zoom 課堂未能安排上生命教育課，有關主題未有施教，希望在來年能安排施教。

### 3.3 推展學校靜觀文化計劃

3.3.1 本校參加「香港大學：靜觀校園文化計劃」，以培訓教師成為專業靜觀老師，為致力培養學生覺察力，活得快樂，積極過豐盛的每一天。2020-2021 學年，五位老師接受.b 基礎課程，包括：韓家怡、葉蔚山、鄧芷晴、胡天德、梁明珠老師。

3.3.2 營造適切的環境，設立靜觀室，讓學生進行靜觀。靜觀室於 4/7/2020 正式竣工，並已招待友校到校參觀及體驗。

3.3.3 由本學年開始，按年推展四至六年級靜觀課程，此外，學生每天早上持續靜觀 3 分鐘，進行前後數據對照，檢視成效。根據德公組學生問卷結果，93%的學生完全同意及同意積極參與靜觀及自覺專注及覺察力均有所增強。

3.3.4 透過靜觀體驗及工作坊，讓家長靜觀教育成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方。

### 反思：

1. 為加強學生全面發展德智體群美五育，來年會綜合課外活動於正向加油站小冊子中。
2. 繼續鼓勵學生參與藝墟舞台，讓他們可發揮所長，表現自己的多元才能。
3. 來年會繼續進行主題式周會及體驗式的學習活動，希望能啟迪學生。
4. 來年在班級經營上除了有「一人一職」及「清潔課室」的職務外，也可增加如生日會、設計班徽等活動。
5. 繼續統整及推行生命教育課，參加香港教育大學「2020-2022 協助小學規劃生命教育計劃」，並配合外間社會資源推行校本生命教育課程。
6. 來年生命教育課為四年級教授 12 節 Paws b 靜觀課程及為五年級靜觀重溫課程。此外，會再邀請 4 名老師接受「靜觀」師資培訓。
7. 配合學校需要，會安排不同年級的同學輪流到靜觀室內進行靜觀活動。
8. 來年會加強家長大學，讓家長可在不同課題上增值自己，建立學習的習慣。

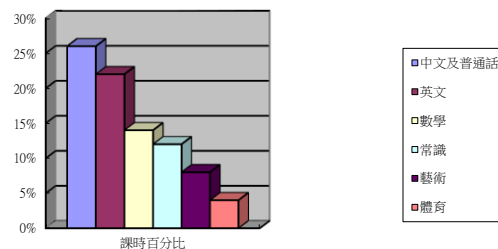
## 5. 我們的學與教

### 5.1 學校實際上課日數

學校本年之實際上課日數為 190 天。

### 5.2 各主要學習領域的課時(一至六年級)

科目	課時百分比
中文及普通話	26%
英文	22%
數學	14%
常識及電腦	12%
藝術(視藝、音樂)	8%
體育	4%
其他(包括：生命教育課/週會、多元智能課、功輔、拔尖保底課及輔導課等)	14%



### 5.3 四個關鍵項目

#### 5.3.1 從閱讀中學習

學校重視閱讀，圖書科會協助中、英文科及其他學科訂購主題圖書，以配合各科進度內容，在課堂上或進行活動時作教學輔助功具使用，增加閱讀的機會。圖書課以推動閱讀為理念，以不同的教學內容(例如：圖書館技能知識/資訊素養/閱讀策略/閱讀時段等)而編寫學習進度。我們設立了「早讀課」，全校學生於課室內進行閱讀，享受寧靜的閱讀時段。故事家長亦會於指定日子於早上為 P.1-P.2 同學在課室以廣東話或普通話為學生講故事。另外，圖書科科任會向學生推介中、英文好書；在家長日，會邀請出版社舉辦書展，擴闊學生閱讀的眼界。閱讀計劃方面有「閱讀越開心獎勵計劃」、「每月閱讀之星」及「班際故事聲演比賽」，藉以誘發學生多對閱讀的興趣。同時，鼓勵初小家長每天與學生進行「伴讀計劃」(最少 15 分鐘)，讓父母與孩子一同閱讀，加強親子關係及提升同學的語文基礎。此外，圖書科亦協助同學訂購“Goodies”或其他不同類型的兒童報刊及讀物，培養學生恆常的閱讀習慣。本年度因疫情關係，部份圖書科活動都延遲了。下學期進行了高組及低組的「班際故事聲演比賽」、「23\_4\_世界閱讀日」及「小丑與科學，科學與閱讀」的圖書活動，帶動全校閱讀氣氛，令學生對閱讀有新視野，以培養閱讀的興趣及習慣。

### 5.3.2 專題研習

常識科於一至六年級進行專題研習，受疫情影響，本年度同學未能出外參觀，但通過介紹專題主題和研習工作坊，同學能學會搜集資料，製作相關成品及匯報成果，培養學生共通能力。以探究模式學習，建立學生自我建構知識的習慣。

#### 本年度專題研習主題及任務

年級	主題
一年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識大埔海濱公園(網頁及導賞影片)</li><li>2. 資料搜集:昆蟲/植物/特色設施</li><li>3. 設計理想公園</li></ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識服務我們的人-消防員(影片:消防員故事)</li><li>2. 資料搜集:消防員的裝備及工具</li><li>3. 設計消防員未來裝備</li></ol>
三年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識現時使用的化石燃料對地球的影響</li><li>2. 認識馬鞍山可再生能源設施</li><li>3. 認識純陽小學天台太陽能發電系統(VR360 影片)</li><li>4. 資料搜集:可再生能源的資料</li></ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解本港舊樓宇設計的居民面對酷熱天氣的情況</li><li>2. 認識綠色環保建築的概念與減少排放的關係</li><li>3. 資料搜集:認識綠色環保建築(本地/外地)</li><li>4. 設計「未來綠色環保建築」(平面/立體作品)</li></ol>
五年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資料搜集:描述香港昔日和現今的主要經濟活動</li><li>2. 透過推測自己未來的職業，提升創造力</li><li>3. 建立裝備自己在將來貢獻社會的態度</li><li>4. 設計一件「未來創新科技或創意行業的產品」(平面/立體作品)</li></ol>
六年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資料搜集:認識濕地與動植物之間相互依存的关系。</li><li>2. 資料搜集: 介紹濕地動植物物種(VR360米埔濕地)</li><li>3. 列舉一些致力保護生態濕地的方法</li><li>4. 發揮創意,利用不同表達形式宣揚保護濕地的重要性,製作濕地模型(立體作品)</li></ol>

### 5.3.3 運用資訊科技

全校已完成鋪設 Wi-Fi900 及更新，讓學生可以全天候進行電子學習。此外，為推行多媒體教學，本校已在各課室內安裝電子白板，增加課堂間的互動學習。本年度受疫情影響，為了照顧跨境生和新常態的教學模式（混合面授和網課），學校全面利用 VLE 作為教學平台，包括分享教材、批改功課、進行評估等等。全部學科均有利用教學平台延伸學習。老師除了在平台發佈筆記外，亦會利用平台收集學生的筆記及功課。

上學期未能安排學生利用平板電腦（iPad）進行電子教學活動，但大部分老師在網課中均按教學需要為學生提供不同的軟件進行教學活動，例如 Nearpod, Kahoot, Quizizz, Padlet, Plickers, Classdojo 及出版社相關的軟件等，進行分組活動或演示，以增加教學的互動性和趣味性，提升學生學習動機及興趣。而下學期則有課堂研究的進行，各科各有一級進行課研，部分課堂活動也有利用 Ipad（一人一機），並於活動後進後消毒。數學科在三年級的課堂研究-題目「容量」，在課前有利用網上平台進行自學影片預習。常識科在五年級的課堂研究-題目「中國的氣候」，利用 iPad（一人一機）進行課堂活動，以引起學生興趣和加深對課題的認識。資訊科技科在五年級的試後課堂教授 AR/VR 課程 - 課題：「認識虛擬實境」。另外在下學期，三年級數學科的自學牆活動改為網上瀏覽不同國家的國旗，以繪畫及找出垂直和平行的線條。老師均認為 iPad 教學不但加快了課堂回饋的速度，還可大大提升學生的學習動機。

### 5.3.4 德育及公民教育

透過德育、公民教育，培育學生建立感恩、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛等的正面價值觀和積極的態度，促進學生全人發展。與課程發展組配合，設計各學科/跨學科的價值教育教材或活動。另外，與課程組合作，進行「感恩周」，並完感恩行動。學校設「正向加油站」獎勵計劃，強化學生正向的態度。校方於疫情期間，利用 VLE 週會時段，向學生推行德育及公民教育。此外，全校一年級同學齊誦《弟子規》，認識中國文化的精粹。全校正式落實靜觀教育，鼓勵學生認識、了解、實踐靜觀，提升學生的專注力及覺察力。於疫情期間，仍提醒學生在家進行靜觀。與健康教育組、可持續發展小組協調，共同帶領學生進行活動，培養學生良好的品格與正確的價值觀。



## 5.4 全方位學習

本學年生命教育主題為「感恩」，以跨學科形式統整全校課程，並為學生提供多元化的跨學科活動，如「感恩周」、「母親節感恩活動」、「父親節感恩活動」等，使學生能在各科課程中，培養學生感恩之心。跨科課程豐富，如中文寫作比賽《一個我最感恩的人》；英文寫作感恩詩歌、並製作成感恩樹《Thankful Tree》；音樂科唱感恩歌《感謝》；視藝科亦有不少與感恩有關的視藝習作，如花手環及感恩卡。

學校每年亦會舉行「STEAM 自學及探究小專家比賽」，學生將自學及探究成果匯報，獲得嘉賓、家長、同學及老師的讚賞及肯定。此外，學校亦鼓勵同學「走出課室」，常識科進行專題研習，豐富不同的學習領域。常識科亦配合 STEAM 教育計劃，進行試後科學模型製作，各級主題如下：

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
自製結他	衣夾射籃球	家務助理 機械人	降落傘	立體影像投 射器	太陽能車

同時，學校設立「純陽餐廳」及「純陽超級市場」，教師利用情境佈置，配合課程內容，讓同學進行課堂學習活動，能有親身體驗的學習機會。

## 5.5 校本棒球課程

本校建有全港首個標準兒童棒球場，每年組織全港小學棒球邀請賽，對推動棒球運動不遺餘力。體育科於 P.1 至 P.6 加入「棒球課程」，老師教授學生基本棒球知識、技巧、比賽規則及禮儀，讓每位同學均成為棒球小子，將棒球運動延伸出去。

此外，學校亦將「棒球」變成跨學科學習主題，各科以棒球為媒介，設計不同的學習活動，例如：中文科進行「棒球的自述」寫作活動，數學科利用滾輪量度棒球場內野周界、估算棒球重量；英文科外籍老師用英文教打棒球，認識棒球用品、棒球比賽短片欣賞等；加強學生的投入度，寓學習於遊戲。

本校棒球教練陳朗恩主任亦於上年度協助教育局體育組編寫棒球課程，向全港中小學老師推廣棒球運動。

## 5.6 姊妹學校交流

### 5.6.1 東莞市東華小學

本校於 2018 年與東莞市東華小學締結為「姊妹學校」，成為本校的第二所姊妹學校，推動兩地學校的專業交流。本年度兩校舉行《實時網上兩地棒球課》，透過兩校的遠端視像教室，讓兩地同學「以球會友」，跨地域擴闊兩地學校網路及學生視野。往後兩校將有更多的交流活動，相信純陽小學和東華小學兩所姊妹學校定能攜手共進，邁步前行，共同發展，情誼長存。

### 5.6.2 深圳外國語小學

本校於 2008 年與深圳外國語小學締結為「姊妹學校」，每年兩校均有不同的互訪及交流活動，如棒球比賽、STEAM 交流、科學節、藝術節、課堂觀課及研課等。除參觀學校，兩校亦會有不少參觀及外遊活動，如北京交流團、參觀香港科學館、參觀深圳科學館等。本年因疫情影響，許多活動未能如期進行。本校期望再與與深圳外國語小學有更多交流活動。祝願本校與姊妹學校友誼長存，攜手培育未來的國家棟樑。

### 5.7 合作學習

學校鼓勵老師課堂上多運用「合作學習」策略，以圍圈說(RoundRobin)、思考-討論-交流(Think-Pair-Share)、思考-討論-組內交流(Think-Pair-Square)、編號(Numbered Heads Together)、組合閱讀(Jigsaw)等，二人或四人一小組形式進行朋輩的互動學習，能力強的同學可以協助及照顧能力稍遜的，進行討論、匯報等，達到小組共同的目標，從中亦可照顧學生的不同學習需要。

### 5.8 照顧個別差異

為照顧學生學習差異，校本課業均有分層設計；此外，本校為小一學生進行「及早識別有學習困難的學生評估」，及早為有需要的小一學習困難的學生進行家校會議、小組輔導及個別輔導。另外，各個年級會按學生學習能力進行不同的學習支援。本年度各課程如下：

#### 5.8.1 增潤計劃

- a. 校園電視台-自主學習中心(短片拍攝)
- b. iPad 平板電腦教學計劃(P.3-P.6 中英數常)
- c. 電子閱讀(P.1-P.6)
- d. STEAM 教育計劃
- e. 情境學習角：純陽超級市場、純陽餐廳
- f. 讀書角
- g. 豐盛童年教育計劃-多元智能課、興趣班
- h. 環保教育—太陽能板、魚菜共生、親子有機農莊

#### 5.9.2 拔尖課程(照顧個別差異)

- a. 童詩(小二)
- b. 純陽小作家(小四)
- c. 成長小說創作(小五)
- d. Fun Fun with Mr Brousseau (P.2, P.5)
- e. Fun Fun with Ms Tara(P.4)
- f. Shun Yeung Post(P.6)
- g. 奧數(P.2, P.4, P.5)
- h. 科學模型(P.3)

- i. Hour of Code(P.4)
- j. Steam 小專家(P.5-P.6)

### 5.9.3 保底計劃(照顧個別差異)

- a. 中、英、數小組輔導 (P.1-P.6)
- b. 加強輔導班(RC)(P.2, 3, 5, 中 / P.2, 3, 5, 6, 英)
- c. 小老師計劃(P.1-3)
- d. 言語治療(P.1-P.6)
- e. 新來港學童適應課程(P.1-P.6)

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 健康教育

學校舉行「水果周」，培養學生多吃水果的習慣；同時，鼓勵學生帶健康小食回校享用。學生反應熱烈，並積極參與。活動能幫助學生養成良好的飲食習慣及態度。近年，由於疫情嚴峻，學校透過周會、中央廣播、早會、宣傳海報等，教導學生如何注意個人衛生及如何預防傳染病，例如：正確洗手，正確戴口罩，保持適當社交距離及如廁後的正確處理等。此外，學校亦藉此機會鼓勵學生學習感恩，向醫護人員、老師、工友及父母等表示謝意。

### 6.2 校本輔導支援

#### 6.2.1 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃

「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃以正向心理學為藍本，藉著多元化的課堂活動，協助學生掌握「感恩」及「寬恕」的概念、技巧及培養正確的態度，讓學生以「感恩」回應恩惠；以「寬恕」回應傷害；從而提升快樂指數。

由於疫情關係，訓輔組錄製了有關感恩及寬恕的輔導短片，讓學生在家也能繼續學習珍惜所擁有的，以及原諒別人。班主任於6月帶領五年級學生進行生命教育課堂，透過感恩工作紙、短片和《《感謝書》》繪本，引導學生珍惜他們所擁有的東西及懷抱感恩的心。此外，透過寬恕行動和《《生氣湯》》繪本，學生學習以行動寬恕別人。

#### 6.2.2 好人好事大追擊

學校著重同學的品格，為鼓勵同學多做好行為，訓輔組紀錄同學的好人好事，並張貼壁佈板及上載學校網頁，讓同學能互相學習好行為，如：路不拾遺、愛護校園、主動協助老師或同學等。

#### 6.2.3 成長的天空計劃

「成長的天空」計劃旨在提升學生的效能感、樂觀感和抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。小四成長的天空組員有24位，因疫情關係，一直以Zoom形式進行啟動禮、小組和家長工作坊，戶外活動

於 5 月中改為校內活動，介紹少數族裔，學生也體驗了印度彩繪手工及模擬遊戲，讓同學體驗少數族裔在社會上遇到的困難。

小五成長的天空組員有 21 位（3 位跨境學生），因疫情緣故，大部分活動以 Zoom 形式進行，已進行了家長工作坊、輔助小組、愛心之旅服務。6 月轉為實體活動，進行了小組面談、團體合作活動、少數族裔體驗和親子活動、分享會。學生和家長的出席情況理想，他們在活動中守規合作、表現積極。

小六成長的天空組員有 24 位，因疫情關係，一直以 Zoom 形式進行家長工作坊、輔助小組、愛心之旅服務。6 月舉行了實體小組面談、校內活動和分享會，同學於校內定向表現投入，整體組員於社交溝通有進步。

#### 6.2.4 學生講座

訓輔組與其他組別因應各級學生的需要，由老師及校外機構舉辦了不同主題的輔導講座，因疫情改為上載錄影短片至 VLE。原定 12/1/2021 道教清善壇葉崇意道長的到校道化教育講座改以教學錄影短片，上載至 VLE 讓學生觀賞及學習，讓學生多了解有關道教的歷史及價值觀。

#### 6.2.5 「大哥哥、大姐姐計劃」

讓高年級學生指導小一學生抄寫手冊，使小一學生盡快適應小學生活。同時，亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。大哥哥大姐姐十分受小一同學的歡迎，班主任亦表示大哥哥大姐姐準時當值，熱心且主動。透過同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭。

#### 6.2.6 「小老師計劃」

以朋輩輔導形式，讓高年級學生成為小老師，指導低年級學生溫習中英文默書範圍，過程以輕鬆互動的形式學習，以提升同學對溫習默書的興趣。同時，小老師對學員非常有耐性，部分學員的默書成績亦有所提升。

#### 6.2.7 區本課後學習支援計劃

為了支援弱勢社群和有需要的學生，本校與香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心合作，提供適切的全方位區本支援活動，如暑期補習班及英語增潤班，大大加強學生的學習領域。從評估紀錄可見，這些學習切合孩子的需要，有助提升他們的學習能力。

#### 6.2.8 課後功課輔導

為了支援雙職家長和有需要的學生，本校與卓悅教育有限公司合作，提供區本支援，並獲教育局延伸支援計劃組資助，為一至六年級清貧家庭的學生舉辦了免費「區本功課輔導班」，提供一星期五天的功課輔導。疫情期間，學生亦能透過網上 zoom 來學習。令學生養成完成功課、主動溫

習的好習慣。

#### 6.2.9 學生輔導支援

學校針對有需要的同學提供小組支援以協助訓練的及社交技巧。本年度香港明愛服務中心亦為自閉症學生提供自閉症小組支援，同時舉辦教師工作坊、家長工作坊，以達致家校合作，期望更能幫助學生學習及適應。而香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心亦分別為有特殊學習需要的同學提供童「SEN」同喜計劃，透過練習魔術、練習雜耍及製作繪本故事藝術創作，建立同學對學習的自信心，並發展潛能。

#### 6.2.10 沙田學生大使

本校選出 10 位學生擔任沙田學生大使，協辦機構為香港青少年服務處。沙田學生大使進行了網上委任大會和網上小組。沙田學生大使專心參與小組，學習情緒表達、情緒管理、正面減壓技巧，並學習策劃和推行義工服務。此外，沙田學生大使用心籌備兒童義工服務：設計適合兒童的遊戲、練習講解《小青蛙愛靜坐》的故事、製作冷靜八爪魚，並透過 Zoom 帶領兒童進行遊戲、故事及手工活動。5D 王樂兒及鍾曼筠代表本校出席「沙田學生大使成果分享會及閉幕禮」，分享小組活動和義工服務的內涵及得著，也分享過程中的難忘片段。本校榮獲評審頒發「最具創意獎——冠軍」及「最開心互動獎——季軍」，可喜可賀。

#### 6.2.11 小一銜接支援

學校舉行小一迎新日、暑期英語日營、小一適應日活動及設計小一銜接課程，讓準小一學生適應本校的學習生活，同時讓小一家長了解及配合本校政策，幫助子女銜接小學生活。此外，校內的輔導姑娘亦於開學初期為各班小一舉行團隊活動及遊戲，以建立同學對學校及同學間的歸屬感。校內亦有大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學協助照顧小一生，適應小學生活。

#### 6.2.12 升中銜接支援

學校為小六學生舉辦小六升中輔導、面試訓練、老師講解面試技巧及模擬面試等，協助學生了解中學課程及活動。各科亦推動升中銜接課程，包括教授文言文、詩詞、數學及常識英文用語等。本年度畢業營於校內舉行，進行紀律訓練、團隊合作訓練、解難及抗逆力訓練等。

#### 6.2.13 言語治療服務

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請本年度橘子說言語治療中心黃澤元先生定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療面見、指導家長為學生提供家居練習、為小一至小六學生提供言語講座，提升學生的說話能力，家長及教師提供言語訓練技巧等。

#### 6.2.14 新來港學童適應課程

鑑於新來港學童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請卓悅教育有限公司為新來港兒童開辦適應課程，讓新來港學生以互動有趣的形式學習英語，提升學習動機，幫助同學盡快適應本港環境及教育制度，讓同學多明白香港的文化，對身住的社區有更多的認識。

#### 6.2.15 全方位學生輔導服務

本校有一名學校社工及一名學生輔導人員，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，以輔導不同需要的學生。

#### 6.3 多元智能課

本校將美國哈佛大學迦納教授(Howard Gardner)所提出的「多元智能」，包括：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂旋律、身體運動、人際溝通、個人內省及自然環境等智能融入多元智能課及課餘興趣班，鼓勵學生積極參與，藉以提升同學各方面潛能。多元智能課包括：花式跳繩、足球、籃球、英語話劇、校園電視台、歌詠組、男童軍、女童軍、小廚師、3D PEN、編織、園藝小組、夏威夷小結他、敲擊樂等。

本年度因疫情關係，以網上形式進行。

#### 6.4 豐盛童年教育計劃

本校校董積極提倡「豐盛童年教育計劃」，讓本校學生能參與更多多元智能活動，透過課外活動、課餘興趣班、各科課程計劃、訓練及比賽，學生們都能獲得優異的成績。而校方會於年終選出每級一名獲得最多印章之學生，頒予豐盛童年榮譽大獎。

#### 6.5 課餘興趣班

本校積極推行「豐盛童年教育計劃」，目的為鼓勵學生除了關注學業成績及個人品德培養外，更應多參與多元智能的活動，發展潛能。本校每年共舉辦三期興趣班，本年因疫情影響，改以網上 ZOOM 形式進行舉辦了課餘興趣班，包括：HIPHOP 舞蹈班、廿五周年校慶音樂劇班、繪畫班、圍棋班、奧數班、Tinkercad 3D 繪圖班及劍橋英語班，鼓勵學生於疫情期間都能參與各項活動及比賽，豐富校園生活，活出豐盛人生。

有關 2020-2021 學年之學生比賽佳績，詳見**附件二**。

#### 6.6 全港五人棒球公開賽

本校一向積極推動本地棒球運動發展。

香港棒球總會在 2021 年 7 月 10 日於中環海濱活動空間舉辦「五人棒球齊齊玩同樂日」，推廣簡易版棒球運動。全港一共 13 隊參賽，本校分別派出純陽校友隊及純陽校隊參賽，最終兩隊都分別榮獲全港五人棒球賽青少年組冠軍及公開組冠軍之佳績！

## 7. 學生表現

### 7.1. 小六升中情況(2020-2021 年度)

本校接近八成學生派往首三個志願中學，另獲派有英文班中學的人數約佔全級學生的三分之二，恭賀同學獲派下列中學：

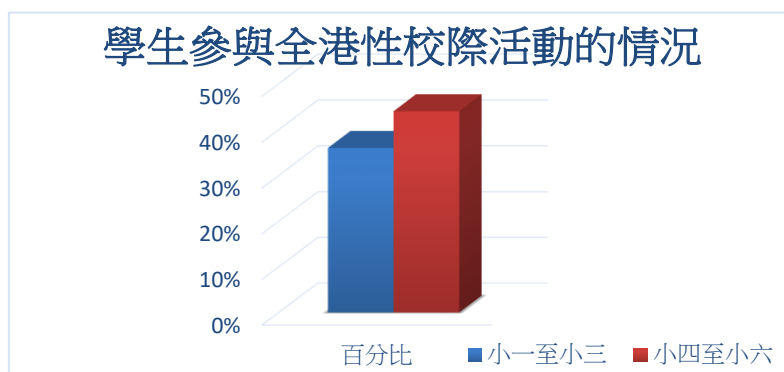
本區	他區	非派位直資
聖公會曾肇添中學	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	聖士提反書院
聖公會林裘謀中學	東華三院李嘉誠中學	羅定邦中學
浸信會呂明才中學	聖公會基孝中學	德信中學
沙田蘇浙公學	粉嶺救恩書院	
沙田培英中學	王肇枝中學	
沙田崇真中學	聖芳濟各書院	
沙田官立中學		
聖母無玷聖心書院		
賽馬會體藝中學		
天主教郭得勝中學		
香港九龍塘基督教中華宣道會		
五旬節林漢光中學		
鄭榮之中學		
聖羅撒書院		
保良局胡忠中學		
基督書院		
馬鞍山崇真中學		
馬鞍山聖若瑟中學		
東華三院馮黃鳳亭中學		
青年會書院		
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學		
佛教覺光法師中學		
博愛醫院陳楷紀念中學		
樂善堂楊葛小琳中學		

## 7.2 學生參與全港性校際活動及比賽的情況

為讓學生從比賽中學習，擴闊視野，豐富學習經驗，學校每年帶領同學參與不同類型的校際活動及比賽。

年級	百分比
小一至小三	36%
小四至小六	44%

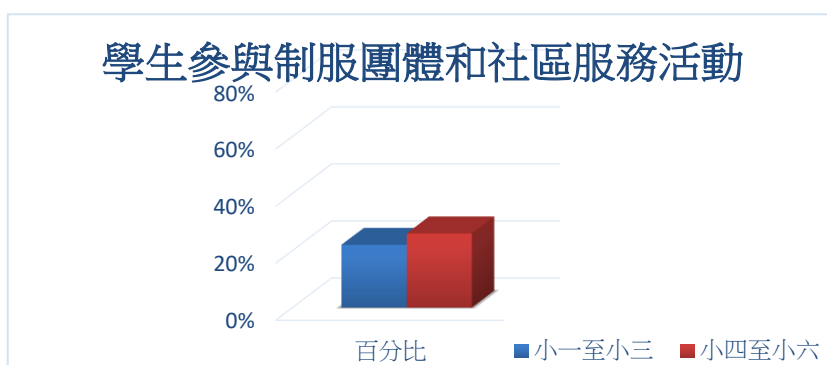
\* 本年度受疫程影響，大部分比賽均取消



## 7.3 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

年級	百分比
小一至小三	22%
小四至小六	26%

\* 本年度受疫程影響，部分大型社區服務活動均取消



縱然受疫情影響，學校仍積極鼓勵教師帶領學生參加校內及校外各種比賽和活動，並調撥資源作出支援，課外活動組與興趣班導師共同協作，提供專業和有系統的培訓。同學在不同範疇的活動，有突出的表現。



## 8. 家校合作

### 8.1 家長教師會

本校家長教師會已成立 23 年，家校合作相當有默契。家教會每年會舉行中國文化活動、頌親恩暨頌師恩音樂會、周年大會及家長興趣班等，也會定期舉行會議及工作小組會議，積極聯絡家長義工協助校務工作。此外，每年均會聯絡馬鞍山各商戶，爭取購物優惠，為家長會員謀求福利。家長們滿意現時家校合作的情況，對於學校或家教會所舉辦的活動，家長也很滿意。家長亦認為學校樂意聽取他們意見，有足夠渠道讓他們表達意見，例如：家長日、家長通告、家長教師會、家長講座、學校網頁、家長意見問卷調查表等。此外，有很多家長非常熱心及積極支持學校，經常協助及參與學校舉辦的活動，例如：專題研習、有機農莊耕種、小農夫計劃、跨學科活動及籌備校慶活動等。

### 8.2 家長義工

學校鼓勵家長參與家長義工活動，配合各學科及校本學習進行。本年度協助的學校活動，包括：「小農夫計劃」、父親節心意咭製作、感恩周佈置、畢業禮佈置等，協助學生進行活動，體驗子女的學習生活，增進彼此溝通，達到家校合作，共收管教之效。家長義工更主動協助家教會舉行家長興趣班，藉着活動加強家長間的溝通。

### 8.3 家長資源中心

家長教師會成功申請優質教育基金撥款，成立「家長資源中心」，為家長教師會提供了一處理想的集會、溝通及閱讀的地方。中心內有親子教育書籍，供各會員借閱及使用。

### 8.4 「家長大學計劃」

舉辦「家長大學」，安排家長參加靜觀體驗、正向教育講座、繪本故事、親子關係的建立工作坊，使家長積極正向人生，家校、親子關係更見和諧。大部份家長都表示喜歡講座內容及嘗試應用在家庭中。

## 9. 2020-2021 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)	2,532,807.36	
	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>		
行政及日常運作開支	1,558,600.61	958,286.59
修訂的行政津貼	1,905,948.00	1,346,092.93
文書助理行政津貼	0.00	0.00
空調設備津貼	497,716.00	564,765.00
綜合資訊科技津貼	587,386.00	370,125.71
新來港學童津貼	23,397.00	6,240.00
成長的天空計劃	135,001.00	133,039.00
學校發展津貼	780,416.00	1,008,212.00
加強言語治療計劃	179,482.00	186,000.00
學生輔導服務及額外津貼	389,277.00	349,564.91
校本管理額外津貼	50,350.00	7,200.00
<b>小結：</b>	6,107,573.61	4,929,526.14
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
一般項目	2,679,579.84	2,807,672.19
捐款	37,427.20	0.00
學校發展基金籌款	124,000.00	8,794.89
具特定用途的收費	218,518.00	81,540.00
<b>小結：</b>	3,059,525.04	2,898,007.08
<b>學校 2020-2021 年度總盈餘</b>	161,517.96	
<b>學校年度終結總盈餘</b>	2,694,325.32	

### 9.1 「學校發展津貼」財政報告 (2020-2021)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			0
本年度津貼	780,416.00		780,416.00
教學助理薪金		971,712.00	(191,296.00)
教師發展日		3,000.00	(194,296.00)
2020-2021 年度 ELTA 服務費		25,000.00	(219,296.00)
教師專業發展培訓課程		8,500.00	(227,796.00)
	780,416.00	1,008,212.00	

- 已由一般範疇盈餘轉撥

### 9.2 全方位學習津貼 (2020-2021)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘	702,684.26		0.00
本年度津貼	956,650.00		1,659,334.26
本年度支出		795,980.43	863,353.83
	1,659,334.26	795,980.43	

檢討:(1)校方所聘任的教學助理均能幫助老師，減輕教師處理非教學及文書工作量，能協助老師製作教具、學生資料輸入及支援班上學習困難的學生，這些崗位值得保留。

(2)校務處事務繁多，可考慮運用文書助理行政津貼聘用多一位文書助理，以減輕有關工作。

(3)學校空調支出數目頗大，需提示校職工及學生在運用空調上要節約能源，以避免不必要的浪費。

(4)善用全方位學習津貼費用，讓全校學生均享有課室以外的學習經歷，不致受疫情影響學習的機會。

## 9.2. 「校本課後學習及支援計劃」撥款 (2020-2021)

本校透過「校本課後學習及支援計劃」資助經濟困難的學生參加不同課後學習活動，如課餘興趣班及畢業營等，從而提高學生發展各項多元智能的機會，提升學習表現。即使因疫情未能展開大型實體活動，本校仍開辦多項 ZOOM 課餘興趣班，以配合學生的全人發展，供同學自由報名參加，如 HIPHOP 舞蹈班、廿五周年校慶音樂劇班、繪畫班、圍棋班、奧數班、Tinkercad 3D 繪圖班及劍橋英語班。此外，本校一向鼓勵藉著生命教育的影片去啟迪學生生命成長，本年度為本校四至六年級學生安排到馬鞍山英皇戲院觀看電影《二次人生》。這電影故事講述一個人生失去方向的青年，藉跑馬拉松的過程，找回人生着力點的故事，期望學生於觀賞電影後有所感悟及得著。

### 2020-2021 年度[校本課後學習及支援津貼]報告

收 入		支 出		結餘
收津貼	162,600.00	試後活動電影欣賞費用	14,985.00	
19/20 年度結餘	111,233.00	P.6 畢業營營費	14,480.00	
		校慶音樂劇訓練班用樂器	5,000.00	
		Speed Stacks 訓練用物資	23,420.00	
		體育反應燈訓練活動費用	15,245.00	
		疊杯課堂費用	20,475.00	
		興趣班導師費	22,590.00	
總收入	273,833.00	總支出	116,195.00	
		結餘		157,638.00

\* 因受疫情影響，本年度下學期大部分課餘興趣班均未能舉行，津貼於學生之款項亦減少，結餘相對地較以往為多。根據教育局指引，學校可保留津貼剩餘款項，但以不超逾當年度津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

## 10. 回饋及(2020/21 年度)跟進

### 10.1 積極推動靜觀文化

本校有幸獲邀參與香港大學心理學系林瑞芳教授所舉辦的「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為全港 9 間種籽學校的其中之一，推展靜觀教育。除了讓本校師生得益外，來年會積極對外推廣靜觀工作坊，讓家長及同區友好學校老師亦可以參加相關的體驗，達致更理想的身心狀態。

### 10.2 正向教育的推廣

本校重視學生的品德，遂參照美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)理論，銳意發展學生的六大美德及二十四個性格強項，深化營造正向校園文化，並重整生命教育科課程架構，讓學生能有系統學習九個價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心)及態度。校方所設立的「正向加油站」獎勵計劃，會透過日常觀察，根據學生在校的良好表現給予獎勵，以強化正向行為。

### 10.3 可持續發展計劃

本校已成功申請機電工程署「採電學社」計劃，在天台位置安裝總發電量約為 10 千瓦的太陽能光伏系統(太陽能發電)，每年約能產生約 7000-10000 度電。引入再生能源，太陽能光伏裝置，讓同學體驗現今的環保科技。此外，校園更增設了魚菜共生系統，透過系統的運作，讓同學能認識及了解自然生態間的微妙關係。年初，我們首次把寶石魚和生菜芽苗移放在魚菜共生系統中，展開了純陽小學可持續發展魚菜共生計劃的新里程。

### 10.4 校本 STEAM 課程及比賽

為裝備學生對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校會繼續推動不同的 STEAM 教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的 STEAM 知識基礎，21/22 學年開始舉辦「STEAM 讓世界更美好」學習活動及比賽，激發學生的創造力及解難能力。

### 10.5 棒球運動發展更臻完善

為著本校棒球場可持續發展之考慮，本校於上年度申請戴麟趾爵士康樂基金，並成功獲批約\$3,830,000 以改建球場成為一個具國際比賽標準及國際安全標準之青少年人造草棒球場，以成為本港主要之青少年棒球場，並惠及社區之體育發展，發掘在棒球運動方面有潛質之青少年，繼續鼓勵青少年善用餘暇，參加有意義的活動。

# 學校發展計劃

(2021-2022 至 2023-2024)關注事項

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱	
		第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24		
1. 持續優化課程規劃,提升學生學習效能	1.1 深化各自主學習策略,提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習	
		✓	✓	✓	1.1.2 強化課前(翻轉課堂)、課內、課後的學習模式,提升自主學習的能力	
		✓	✓	✓	1.1.3 善用電子學習平台及電子教學工具,發展各科自學資源,提升學生學習動機及興趣	
		✓	✓	✓	1.1.4 善用校園電視台,發展各科自學資料庫	
		✓	✓	✓	1.1.5 加強跨課程閱讀,提升學生自學能力	
		✓	✓	✓	1.1.6 提升學生摘錄筆記和圖象組織的能力	
	1.2 照顧學生學習多樣性,增加學生對學習的自信心	✓	✓	✓	1.2.1 優化教學策略,以照顧學生不同的學習需要	
		✓	✓	✓	1.2.2 設計分層工作紙及合適的跟進工作紙,以照顧學生不同的學習需要	
		✓	✓	✓	1.2.3 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程	
		✓	✓	✓	1.2.4 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能	
	1.3 優化評估政策,善用數據及計劃,促進學生學習效能	✓	✓		1.3.1 培養教師對評估素養的認識	
		✓	✓	✓	1.3.2 優化評估政策,緊扣教考評的連繫	
		✓	✓	✓	1.3.3 善用各科進展性評估及總結性評估數據以回饋學與教,促進學生學習效能	
		✓	✓	✓	1.3.4 推行「正向教育暨豐盛童年獎勵計劃」,以提升學業成績	
		✓	✓	✓	1.3.5 推行「小海星計劃」,幫助同學建立正確和積極的學習態度	
	2. 發展 STEAM 教育,培養學生的創造力及解難能力	2.1 加強教師對 STEAM 的認識及提升教師推動 STEAM 教育的能力	✓	✓	✓	2.1.1 鼓勵教師參與推動 STEAM 教育的講座、工作坊及專業交流活動
			✓			2.1.2 引入教育局校本支援服務(21/22)優質教育基金主題網絡計劃「香港大學教育學院」教育應用資訊科技發展研究中心的專業支援—《以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程》培養學生創造力及解難能力

	2.2 推動校內 STEAM 教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的 STEAM 知識基礎	✓	✓	✓	2.2.1 檢視及優化校內各科關於STEAM的教學設計，培養學生的創造力及解難能力
		✓	✓	✓	2.2.2 舉行跨科STEAM活動，結合各科知識，培養學生的探究及解難能力
		✓	✓	✓	2.2.3 增加學生閱讀及分享科學/STEAM的書籍、雜誌及網上資源的機會
		✓	✓	✓	2.2.4 優化校內編程課程，以發展學生的計算思維能力
	2.3 增加學生參與校內、校外科學與科技活動的機會，以擴闊學生的視野及提升他們學習 STEAM 的興趣	✓	✓	✓	2.3.1 推動「奇趣 IT 識多啲」計劃，培養學生對 STEAM 的認識及興趣
		✓	✓	✓	2.3.2 校內舉辦「STEAM讓世界更美好」學習活動及比賽，激發學生的創造力、解決問題的能力，以解決日常生活中的問題，讓世界更美好
		✓	✓	✓	2.3.3 鼓勵學生參加校外不同團體舉辦的科學與科技活動，以擴闊學生的視野及提升他們學習 STEAM的興趣
		✓	✓	✓	2.3.4 境外交流團可加入STEAM元素，如參觀當地博物館或參與當地小學進行STEAM交流工作坊
3. 培養學生正向的價值觀和態度	3.1 營造正向校園文化	✓ (同理心-仁愛)			3.1.1 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格
			✓ (自我控制-節制)		
				✓ (公義-團隊精神)	
		✓	✓	✓	3.1.2 透過不同的媒介，宏揚中國傳統文化與美德，增加學生對國民身份的認同
		✓	✓	✓	3.1.3 培養學生關愛別人，樂於服務社會的熱心
					3.1.4 設各項領袖培訓，如培訓風紀、班長職能及工作
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺
		✓	✓	✓	3.1.6 舉辦「家長大學」安排家長講座、親子讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧
		✓	✓	✓	3.1.7 舉辦不同的關愛校園活動，如食物銀行捐贈行動、賣旗籌款等活動，以營造正向校園文

				化
3.2 建構生命教育課程	✓	✓	✓	3.2.1 重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習九個價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心)及態度
	✓	✓	✓	3.2.2 強化知行合一，學生持續進行體驗式學習，透過合作，學習尊重別人
	✓	✓	✓	3.2.3 提升教師生命素質，強化教師專業，塑造成長型思維團隊
3.3 推展學校靜觀文化計劃	✓	✓	✓	3.3.1 持續培訓教師成為專業靜觀老師，參與賽馬會香港大學「樂天心澄」培訓課程
	✓	✓	✓	3.3.2 在小一至小六每天進行靜觀呼吸練習；在小四至六年級推行靜觀課程，進一步提升學生身心靈健康
	✓	✓	✓	3.3.3 優化家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方



推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### (一) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學生支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討為有特殊教育需要之學生提供適當的支援。

### (二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源，當中包括：

#### 1. 學習支援津貼

本年度本校約得到1,200,000元的資助，並由特殊教育需要統籌主任規劃津貼的運用，當中購買了多種學習支援服務以支援有學習障礙/大小肌肉問題/專注力不足/過度活躍/自閉症及成績稍遜之學生。還有、聘請了兩位合約特殊教育需要支援老師及一名特殊教育需要教學助理去支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，以提升學習效能。

透過校內資源調配本校於本年度開設7班輔導教學班，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供中文及英文的抽離教學，小二設有中文、英文班；小三設有中文、英文班；小五設有中文、英文班；小六設有英文班加強對學生的支援。此外、還有中、英、數小組輔導，在第九節時段為小一至小六成績稍遜的學生提供中、英、數小組輔導。

#### 2. 學校發展津貼

本校善用教育局學校發展津貼聘請教學助理老師，於課堂上支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，提升學習效能。

#### 3. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款聘請橘子說言語治療中心，為有言語障礙的學生提供言語輔導。本年度橘子說言語治療中心言語治療師黃澤元先生定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面談)、家居訓練、朗讀文章。

#### 4. 新來港兒童適應課程津貼

本校向教育局申請資助，邀請服務機構為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程，包括：英語活學在其中、廣東話活學在其中、開心網上暢遊香港等。透過網上參觀，讓新來港學生認識香港的本土文化，以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。

#### 5. 全方位學生輔導服務

本校有駐校社工、學生輔導人員及學生輔導助理老師為學生提供學習、情緒、成

長上的支援，課餘時提供溝通技巧小組，指導學生如何與他人相處；學校亦善用教育局資源購買教材、輔導服務支援有學習困難或行為問題的學生。

#### 6. 成長的天空計劃

香港宣教會為小四、小五及小六學生提供「成長的天空」活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

#### 7. 校本教育心理學家服務

教育局提供教育心理學家定期訪校、進行會議，為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

#### 8. 課後功課輔導及區本功課輔導服務

卓悅教育有限公司於課後提供功課輔導，收費廉宜；另卓悅教育有限公司亦為清貧及有需要的學生提供課後免費功課輔導班，指導他們完成功課，減輕在職家長的壓力。

### (三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

1. 成立學生支援組，由SENCO胡天德主任作統籌，成員包括駐校社工、學生輔導人員、班主任、教學助理、教育心理學家、言語治療師等。透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會議、級會議等，及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切的輔導。
2. 安排教學助理，課堂上支援有特殊教育需要的學生
3. 學生支援組老師及學生輔導人員以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為、提升學業成績。向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「日常及考試調適表」，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。
4. 舉行「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生指導小一學生寫手冊。
5. 舉行「小老師」計劃，支援小一至小三學生溫習中、英默書。
6. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
7. 學校鼓勵教師參與教育局、香港教育大學及志願機構提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、「喜閱寫意」課程、「照顧有特殊學習困難的學生」基礎及高級課程、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

附件二

香港道教聯合會純陽小學

2020-2021年度

全年學生比賽得獎名單

學生參加公開比賽

日期	班別	學生姓名	舉辦機構	活動名稱	組別	獎項	負責老師	科組	大功/小功/優點
1/11/2020	5D	吳貝珈	香港棒球總會	全港六人棒球公開賽	少年組	季軍	黎文熾副校長	體育科	小功
	5D	伍庭毅							
	6A	劉律曦					陳朗恩主任		
	6A	胡安燭							
	6A	賴代興							
	6B	林錦浩							
6C	余政潮								
8/11/2020	5D	吳貝珈	香港棒球總會	全港五人棒球公開賽	少年混合組	季軍	黎文熾副校長	體育科	小功
	5D	伍庭毅							
	6A	胡安燭					陳朗恩主任		
	6A	賴代興							
	6B	林錦浩							
	6D	陳竣賢							
27/11/2020	5C	袁知行	國際培幼會	童心追夢繪畫比賽	新界及離島區高小組	冠軍	譚麗珠主任	視藝科	小功
1/12/2020	5F	楊弼丞	珠海學院	「您想社區」聯校微電影展	評審優異作品獎	優異獎	李文家老師	校園電視台組	優點
	4C	朱懷諾					鄭彥南老師		
13/1/2021	5C	袁知行	GNET STAR	鐘錶設計比賽2020	/	銀獎	/	視藝科	優點
	5F	李采司				銅獎			優點
5/12/2020	5A	楊政浩	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五	優異獎	區鑽鈴主任	數學科	優點
5/12/2020	5B	黃俊杰	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五	優異獎			優點
5/12/2020	6B	林麗可	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六	優異獎	陳碧珠老師		優點

5/2/2021	2E	姚澄欣	香港學校音樂及朗誦協會	第72屆校際朗誦節	英語詩詞獨誦	亞軍	吳嘉瑜老師		小功
	2E	陳睿			粵語詩詞獨誦	季軍	黃燕環老師		小功
	5B	廖嘉灝			粵語詩詞獨誦	季軍	梁芷穎老師		小功
	6A	張宇靖			普通話詩詞獨誦	季軍	王保懿主任		小功
	1C	蔡恩而			英語詩詞獨誦	優良	伍潔玉主任		優點
	1E	袁一樹			英語詩詞獨誦	優良	葉蔚山老師		優點
	2C	王鈺揚			英語詩詞獨誦	優良	孔彬行老師		優點
	2D	梁珈瑜			英語詩詞獨誦	優良	蔡燕芳老師		優點
	3B	林凱晴			英語詩詞獨誦	優良	曾睿嘉老師		優點
	3C	溫莉雅			英語詩詞獨誦	優良	黃泳兒主任		優點
	3C	勞茜筠			英語詩詞獨誦	優良	黃泳兒主任		優點
	3D	溫迪雅			英語詩詞獨誦	優良	曾美虹老師		優點
	3E	謝朗熙			英語詩詞獨誦	優良	胡玉樺老師		優點
	4F	劉紫穎			英語詩詞獨誦	優良	茅靜榆老師		優點
	4F	沈婧媛			英語詩詞獨誦	優良	黎美寶老師		優點
	5A	何泊蕻			英語詩詞獨誦	優良	陳嘉莉主任		優點
	5A	郭希瑜			英語詩詞獨誦	優良	李頌茵主任		優點
	5A	吳文晰			英語詩詞獨誦	優良	李頌茵主任		優點
	5A	陳悅			英語詩詞獨誦	優良	李頌茵主任		優點
	5B	趙紋溪			英語詩詞獨誦	優良	黎美寶老師		優點
	5B	韓學智			英語詩詞獨誦	優良	區志遠老師		優點
	5B	廖嘉灝			英語詩詞獨誦	優良	陳嘉莉主任		優點
	5B	黃凱晴			英語詩詞獨誦	優良	陳嘉莉主任		優點
	5F	李采司			英語詩詞獨誦	優良	何嘉莉老師		優點
	6A	劉律曦			英語詩詞獨誦	優良	黃碧芝主任		優點
	6A	劉澤森			英語詩詞獨誦	優良	梁杏英老師		優點
	6A	勞柏臻			英語詩詞獨誦	優良	黃碧芝主任		優點
	6B	林麗可			英語詩詞獨誦	優良	何嘉琪老師		優點
	6B	陳柏熙			英語詩詞獨誦	優良	何嘉琪老師		優點
	6B	鄧浩言			英語詩詞獨誦	優良	何嘉琪老師		優點
	6C	黃晉陽			英語詩詞獨誦	優良	胡天德主任		優點
	6D	巢琬梓琪			英語詩詞獨誦	優良	曾美虹老師		優點

5/2/2021	2A	林珮瑜	香港學校音樂及朗誦協會	第72屆校際朗誦節	粵語詩詞獨誦	優良	伍明慧老師	優點
	2C	吳晞嘉			粵語詩詞獨誦	優良	羅頌敏主任	優點
	2E	黃子諄			粵語詩詞獨誦	優良	黃燕環老師	優點
	3A	王紫希			普通話詩詞獨誦	優良	洪慧穎老師	優點
	3A	李佳輝			普通話詩詞獨誦	優良	吳美群老師	優點
	3B	冼楚瑜			普通話詩詞獨誦	優良	洪慧穎老師	優點
	3C	陶影彤			普通話詩詞獨誦	優良	李一老師	優點
	4A	黃蘊蓓			普通話詩詞獨誦	優良	鄒娉婷老師	優點
	4B	王翎珊			普通話詩詞獨誦	優良	陳姿君老師	優點
	4C	蕭仲昕			普通話詩詞獨誦	優良	尤曉思老師	優點
	5A	彭嘉潤			粵語詩詞獨誦	優良	黃華清副校長	優點
	5D	羅琬嵐			普通話詩詞獨誦	優良	葉惠玲老師	優點
	6A	胡安燭			普通話詩詞獨誦	優良	李詠嫻老師	優點
	6A	劉澤斌			普通話詩詞獨誦	優良	王保懿主任	優點
	6B	宋姿瑩			普通話詩詞獨誦	優良	曾美虹老師	優點
	6C	孫文淵			普通話詩詞獨誦	優良	蘇卓妍老師	優點
	1B	阮竣晞			粵語詩詞獨誦	良好	梁明珠老師	優點
	2B	張愛琳			粵語詩詞獨誦	良好	韓家怡老師	優點
	2C	范諄雅			粵語詩詞獨誦	良好	羅頌敏主任	優點
	2C	譚海雯			粵語詩詞獨誦	良好	羅頌敏主任	優點
	3C	林麗欣			普通話詩詞獨誦	良好	李一老師	優點
	4B	王南蘭			粵語詩詞獨誦	良好	呂偉成主任	優點
	4D	黃兆華			普通話詩詞獨誦	良好	鄭彥南老師	優點
	4F	沈靖媛			普通話詩詞獨誦	良好	吳美群老師	優點
	5A	陳悅			粵語詩詞獨誦	良好	李卓賢主任	優點
	5A	何泊蕪			粵語詩詞獨誦	良好	黎文熾副校長	優點
	5B	黃俊杰			粵語散文獨誦	良好	梁芷穎老師	優點
	5C	袁知行			粵語詩詞獨誦	良好	李卓賢主任	優點
5D	歐陽博謙	粵語詩詞獨誦	良好	王學文老師	優點			
6D	王浩彬	粵語詩詞獨誦	良好	林小娟副校長	優點			

1/3/2021	5B	廖嘉灝	香港課外活動主任協會	2020香港課外活動優秀學生表揚計劃	課外活動優秀學生		陳朗恩主任	課外活動組	小功	
2/4/2021	5B	廖嘉灝	香港兒童棋院	第十五屆聯校圍棋賽	初級組(黃苗)	冠軍	陳朗恩主任	課外活動組	小功	
	1D	吳雋熙	香港兒童棋院	第十五屆聯校圍棋賽	團體獎	第8名			張麗紅老師	優點
	2E	林昱璵								優點
	3B	鄭加爽								優點
	3C	王若雯					優點			
	3E	卞子希					優點			
	3A	梁卓棟					優點			
	5E	周卓立					優點			
5B	廖嘉灝	優點								
20/4/2021	3A	王紫希	香港國際文藝交流協會	第三十七屆全港學界朗誦比賽	小學三年級-普通話詩歌	冠軍	洪慧穎老師	普通話科	小功	
20/4/2021	3B	冼楚瑜	香港國際文藝交流協會	第三十七屆全港學界朗誦比賽	小學三年級-普通話詩歌	冠軍	洪慧穎老師	普通話科	小功	
12/3/2021	5C	歐陽博彥	獅子會中學	銀禧獅子盃科學科技比賽2021	小學組	銀獎	王學文老師	STEAM組	小功	
	5C	劉梓軒					吳嘉瑜老師		小功	
	5C	袁知行							小功	
	5D	歐陽博謙					小功			
	1A	吳瑋城			小學一年級組	銅獎			小功	
	2C	陳柏衡			小學二年級組	銀獎	陳碧珠老師		小功	
14/3/2021	3A	李佳輝	MathConcept Education	MathConception 全港數學大激鬥2021	小學三年級組	銅獎	區鑽鈴主任	數學科	小功	
	4A	黃蘊蓓			小學四年級組	銅獎			小功	
	5B	黃俊杰			小學五年級組	銀獎			小功	
14/3/2021	5B	黃俊杰	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽比賽	小學五年級組	金獎	區鑽鈴主任	數學科	小功	
	2C	陳柏衡	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2021	小學二年級組	三等獎	區鑽鈴主任		小功	
	2B	文月怡			小學二年級組	三等獎			小功	
	3B	鄧博曦			小學三年級組	二等獎			小功	
21/3/2021	3E	田昊穎			小學三年級組	三等獎	陳碧珠老師		小功	
	3A	梁卓棟			小學三年級組	三等獎			小功	
	5B	黃俊杰			小學五年級組	一等獎			小功	
	5B	易海恆			小學五年級組	二等獎			小功	

28/3/2021	6B	黃若軒	世界科技工程數理協會	第二屆世界STEM暨常識公開賽(初賽)	小學六年級組	銀獎	王學文老師	STEAM組	優點
	6A	陳梓晴				銅獎			優點
	6B	王智諺				銅獎			優點
	6B	林麗可				銅獎			優點
	6B	劉敏妍				銅獎			優點
	6E	陳祖鵬				銅獎	優點		
	6E	賴婷玉				銅獎	優點		
	6E	劉湘遙				銅獎	優點		
	6E	李佳姿				銅獎	優點		
	6E	董巧晴				銅獎	優點		
3/4/2021	5C	巢馨元	香港競技評核總會	都會國際青年藝術節2020	兒童高級組	銅獎	譚麗珠主任	視藝科	小功
3/4/2021	6D	巢琬梓琪	香港競技評核總會	全港視藝大賽(第四季)	兒童高級組	銅獎	譚麗珠主任		小功
25/4/2021	6A	陳梓晴	世界科技工程數理協會	第二屆世界STEM暨常識公開賽(複賽)	小學六年級組	銀獎	王學文老師	STEAM組	小功
	6B	黃若軒				銅獎			小功
	6B	王智諺				銅獎			小功
	6B	林麗可				銅獎	吳嘉瑜老師		小功
	6B	劉敏妍				銅獎			小功
	6E	陳祖鵬				銅獎			小功
	6E	董巧晴				銅獎			小功
8/5/2021	5B	韓學智	陳震夏中學	「耳朵快讀」—聲音導航微遊書海小學生聲演比賽	四五年級組別	優異獎	李頌恩主任	圖書科	優點
21/5/2021	4F	常皓月	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏三級	冠軍	曾美虹老師	藝術教育組	小功
21/5/2021	4C	張瑾萱	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	長笛獨奏初級組	銀獎	鄭淑禎主任	藝術教育組	優點
21/5/2021	6B	郭詩涵	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏七級	銀獎	黃娉婷主任	藝術教育組	優點
21/5/2021	4A	馬筠喬	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銅獎	黎雅穎老師	藝術教育組	優點
21/5/2021	4F	梁蕤蕤	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	聲樂獨唱	銅獎	鄭淑禎主任	藝術教育組	優點
28/5/2021	5E	陳力軒	香港中華文化發展聯合會	歷史文化學堂——香港街道紀行	電台講演比賽	優異	陳姿君老師	課外活動組	優點
28/5/2021	5D	吳貝珈	香港中華文化發展聯合會	歷史文化學堂——香港街道紀行	電台講演比賽	優異	陳姿君老師	課外活動組	優點
28/5/2021	5D	羅琬嵐	香港中華文化發展聯合會	歷史文化學堂——香港街道紀行	電台講演比賽	優異	陳姿君老師	課外活動組	優點

31/5/2021	4C	朱懷諾	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	小提琴獨奏一級	銅獎	區志遠老師	藝術教育組	優點
31/5/2021	4F	陳皓喬	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銀獎	梁芷穎老師	藝術教育組	優點
31/5/2021	4F	梁綦綦	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銅獎	鄺淑禎主任	藝術教育組	優點
31/5/2021	5B	易海恒	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	亞軍	梁芷穎老師	藝術教育組	小功
31/5/2021	5F	羅栩妍	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	箏獨奏 - 中級組	冠軍	伍凱駿主任	藝術教育組	小功
31/5/2021	6A	陳樂遙	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銀獎	鄧芷晴老師	藝術教育組	優點
31/5/2021	3C	林麗欣	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銀獎	黎雅穎老師	藝術教育組	優點
31/5/2021	4A	黃蘊蓓	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏二級	銀獎	區志遠老師	藝術教育組	優點
31/5/2021	6B	丁焯晴	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際音樂節	鋼琴獨奏四級	銀獎	曾美虹老師	藝術教育組	優點
4/6/2021	4A	李彥彤	香港奧林匹克競賽委員會	香港小學電腦奧林匹克比賽		優異獎	吳文輝老師	資訊科技組	優點
8/6/2021	5A	何泊蕪	香港教育大學及語常會	「生活中的數理人文」數理人	公開組	優異	葉惠玲老師	STEAM組	優點
24/6/2021	6E	賴婷玉	屈臣氏集團	香港學生運動員獎2020 - 2021			陳朗恩主任	課外活動組	小功
30/6/2021	5C	袁知行	「沙田人・愛同行」2020年沙田區傑出學生義工		沙田區傑出兒童義工		王保懿主任	社區服務	優點
	5C	劉梓軒及家長	「沙田人・愛同行」2020年沙田區傑出家庭義工		沙田區傑出家庭義工			社區服務	優點
10/7/2021	純陽棒球校隊	香港棒球總會		全港五人棒球公開賽		公開組	冠軍	陳朗恩主任	體育科
10/7/2021	純陽棒球校友隊					青少年組	冠軍		