

香港道教聯合會純陽小學

學校報告

(2021-2022 年度)



地址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：2642 2355

傳真：2633 5202

網址：www.syps.edu.hk

電郵：syps@syps.edu.hk

1. 我們的學校

1.1 學校背景

純陽小學位於沙田馬鞍山，是香港道教聯合會屬下的一所政府津貼全日制小學，創立於1995年。校舍巍峨矗立於吐露港之濱，馬鞍山之側。全校面積12,000平方米，樓高七層，有標準課室32間，標準籃球場兩個，有蓋操場兩個，棒球場一個，新建STEAM創意中心及靜觀室，另建有機農莊、魚池及魚菜共生系統各一個，讓學生認識生態環境；禮堂寬敞，內設羽毛球場兩個。新翼大樓總面積約有2,000平方米，包括：圖書館、電腦室、英文室、教員室、多元智能活動中心、音樂室、STEAM創意中心、體育館、太陽能發電系統等。

1.2 辦學宗旨

本校秉承母會香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

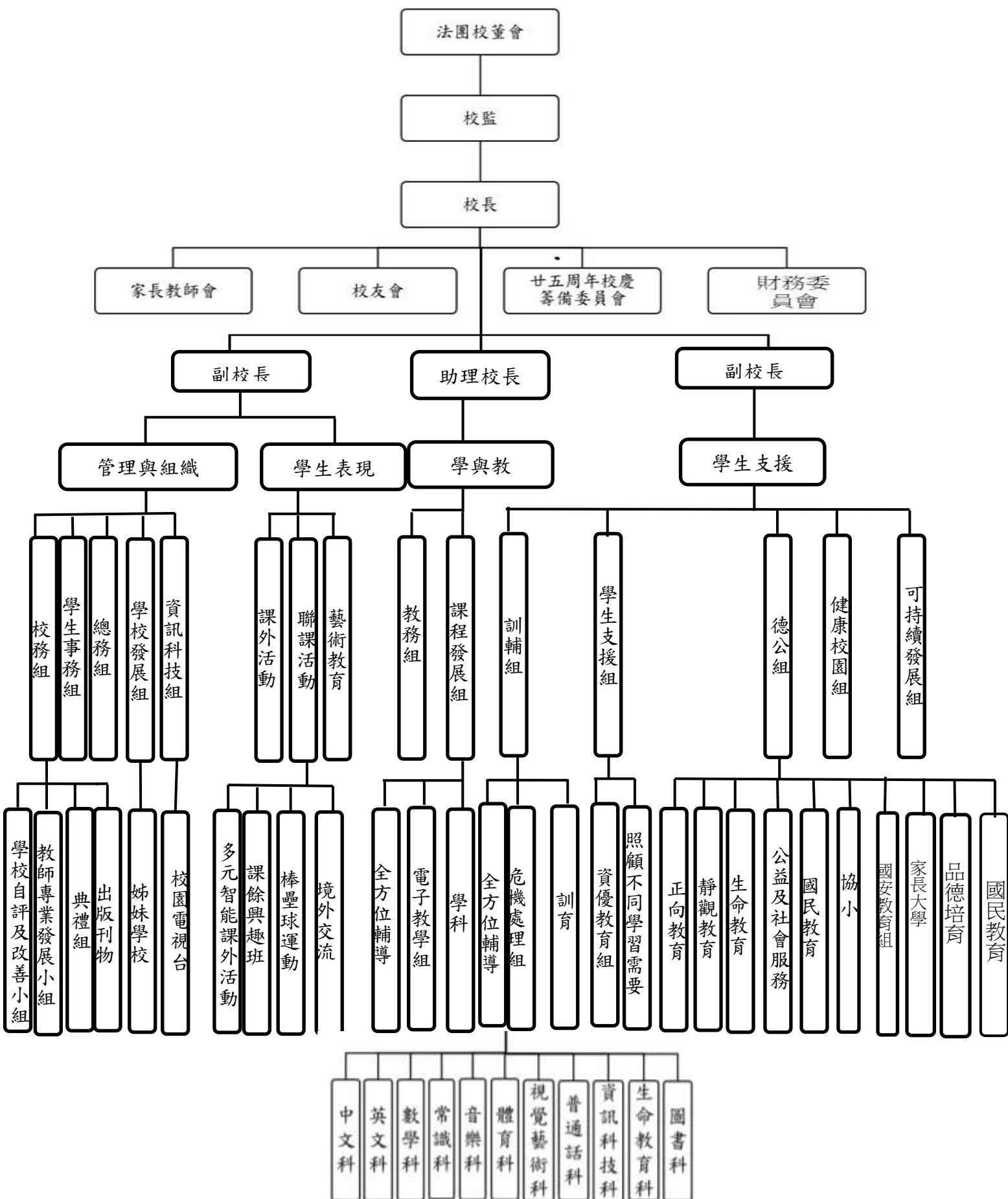
1.3 法團校董會

本校於2007年8月28日成立法團校董會，讓不同界別的校董共同管理學校，促進學校的發展。

1.4 法團校董會成員組合

成員	辦學團體	獨立校董	校長	教師	家長	校友	總數
人數	9	2	1	2	2	1	17

1.5 學校行政架構



1.6 校舍設施

項目	設施	數目	項目	設施	數目
教學方面	課室	32	教師用室	教員室	2
	音樂室	2		教員休息室	1
	視覺藝術室	1		教學資源室	2
	資訊科技室	1		會議室	3
	STEAM 創意中心	1	休憩設施	有機農莊	1
	學生輔導室	2		撒哈拉沙漠	1
	圖書館	1		侏羅紀公園	1
	英文室	1		一樓平台花園	1
	English Wonderland	1		錦鯉魚池	1
	純陽超級市場	1		果樹園	1
	多元智能活動室	1	其他設施	家長資源中心	1
	室內體育館	1		食物部	1
	禮堂	1		升降機	1
	太陽能發電系統	1		停車場	1
	魚菜共生系統	1		有蓋長廊	2
	靜觀室	1			
操場	棒球場	1			
	籃球場	2			
	有蓋操場	2			

2. 我們的校長和教師

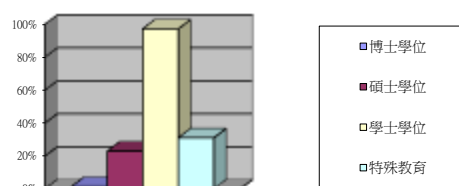
2.1 校長在教育界及社會服務

- 香港學界體育聯會沙田區小學分會執委會副主席
- 香港沙田區小學校長會執委會委員
- 香港女童軍沙田分會執委會委員
- 馬鞍山南分區委員會委員

2.2 校長和教師資歷

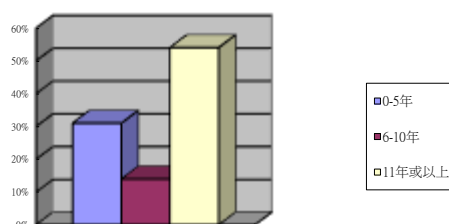
學歷(校長及全校教師人數共 70 人)

學歷	人數百分比
博士學位	1.47%
碩士學位	22.9%
學士學位	97.1%
特殊教育	31.5%



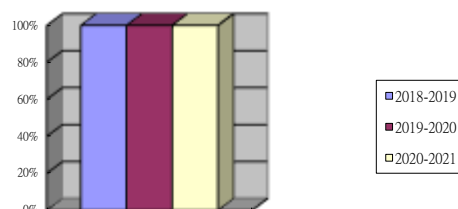
2.3 教師的教學經驗

在本校年資	人數百分比
0-5 年	31.4%
6-10 年	14.3%
11 年或以上	54.3%



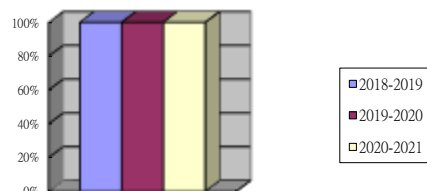
2.4 教師的專業資格

年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

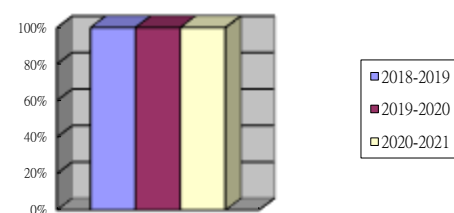


2.5 達到語文能力要求的教師

達到英文語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%



達到普通話語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%



2.6 教師專業發展

	日期	活動	舉辦機構	對象	講者
1	20-8-2021	教師講座： 團隊建立工作坊	香港青少年 服務處	全體教師	華壽康博士 楊美翠姑娘
2	20-8-202	中英數 Star 評估工作坊	教育局及 教育城	全體教師	教育城同工
3	21-12-2021	生命教育裡的幸福感追尋	香港教育 大學	全體教師	劉賀強校長
4	7-1-2022	識別及支援有自殺風險的 學生	本校	全體教師	教育局心理學家 盧欣延女士

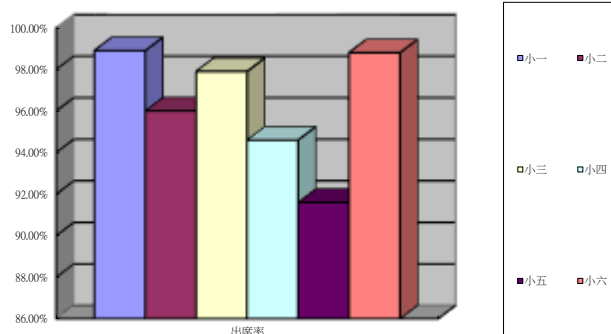
2.7 對外專業分享及交流

	日期	活動	舉辦機構	對象	分享老師
1	30-6-2022	賽馬會喜伴同行計劃活動 分享會	賽馬會	全港參與學校	胡天德主任
2	9-7-2022	以全方位自主學習推展校 本 inSTEM 課程計劃 本校獲得「學習設計模式 獎」及「SDL-STEM 學校 發展獎-促進教學創新」	香港大學教育 應用資訊科技 發展研究中心	全港參與學校	盧啟賢主任 黃碧芝主任
3	16-7-2022	教育大學-心靈教育中心 分享會	教育大學- 心靈教育中心	全港參與學校	梁美玲校長 何嘉莉主任 黎雅穎主任 賴雅媛姑娘
4	29-7-2022	STAR 網絡學校計劃-教師 專業培訓課程(中文科)	教育局評估及 考評局	全港參與計劃 教師	羅頌敏主任 鄒嫻婷老師 尤曉思老師

3. 我們的學生

3.1 學生出席率

年級	出席率
小一	98.9%
小二	96.0%
小三	97.9%
小四	94.6%
小五	91.6%
小六	98.8%



4. 2021-2022 年度關注事項 (成就與反思)

關注事項(1)：持續優化課程規劃，提升學生學習效能

成就

- 1.1 深化各自主學習策略，提升學生自主學習的能力
- 1.1.1-培養學生善用不同的策略進行自主學習。各科規劃縱向性「自學策略」課程，教導學生不同策略以進行自主學習，例如：閱讀策略、聆聽策略、寫作策略及高階思維策略等；又利用課室壁報「自學園地」，設計學習活動，延伸學習
 - 根據教師問卷紀錄，83.5%老師同意學生能善用不同的自學策略，包括：閱讀策略、聆聽策略、寫作策略及高階思維策略、自學牆，進行延伸學習，加強了學生的自學能力
- 1.1.2-強化課前(翻轉課堂)、課內(寫筆記)、課後(延伸)的學習模式，提升自主學習的能力，使學生從小開始培養正確的學習習慣
 - 根據教師問卷紀錄，93.6%老師同意課前翻轉教室、課內筆記及課後延伸學習能提升學生自主學習的能力
- 1.1.3-善用電子學習平台及電子教學工具，發展各科自學資源，提升學生學習動機及興趣
 - a. 各科設置網上學習平台，供學生課後自學
 - b. 「自學牆」設 QR Code：在校園設置地圖及香港地標、中國、世界地圖、博物館、校園植物標籤等 QR Code，方便學生利用電子器材瀏覽，進行自學
 - c. 善用 VLE 提供自學課程
 - 根據教師問卷紀錄，有 91.5%教師同意學生善用電子學習渠道提升自學能力及學習動機和興趣，受疫情影響，教師提供學生在家自學資源較前豐富
- 1.1.4-善用校園電視台，發展各科自學資料庫，讓學生在課前、課後進行自學
 - 全學年製作了教學短片約 50 部，供學生學習。根據教師問卷紀錄，有 74.5%教師同意或非常同意學校善用校園電視台，發展各科自學資料庫，讓學生在課前、課後進行自學
- 1.1.5-加強跨課程閱讀，提升學生自學能力。圖書館主任會與各科配合，按主題推介相關圖書，引起學生閱讀興趣
 - 每級均有跨課程閱讀，按主題推介相關圖書，讓學生就有關主題能有深入的認識及探討
- 1.1.6-提升學生摘錄筆記和圖象組織的能力
 - 高年級學生在摘錄筆記上能逐漸培養習慣，低年級學生較需老師提供大綱或提示，方能完成筆記

1.2 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心

1.2.1 優化教學策略，以照顧學生不同的學習需要

- 優化運用合作學習策略，以強帶弱
- 善用提問技巧，加強學生學習信心
- 採用鷹架理論(Scaffolding Theory)/支架式教學，讓學生在學習一項新的概念或技能時，老師透過提供足夠的支援來提升學生的學習能力
- 根據教師問卷紀錄，有 97.9%教師同意或非常同意老師能運用不同的教學策略(包括：合作學習、提問、鷹架理論、分層工作紙、拔尖補底等)，照顧學生不同的學習需要

1.2.2 設計分層工作紙及合適的試後跟進工作紙，以照顧學生不同的學習需要(工作紙可設基礎題、挑戰題)

- RC 班需調適教學內容及設計以小步子鷹架建構調適工作紙
- 中英數三科均能設計合適及有效能的工作紙，以照顧學生在學習上的不同需要，其中學生在作文上能較有信心去完成

1.2.3 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程

拔尖：

T1-(全班)發展學生高層次思維；

T2-(小組抽離)按學生的潛能加以栽培、創造力及社交能力；

T3(個別)按學生能力推薦參與資優學院課程

保底：

T1-(全班)善用提問、課業設計、合作學習及座位安排等照顧同學學習需要；

T2-(小組抽離)利用功輔及課後時段，幫助成績稍遜學生鞏固學習重點；

T3-IEP 計劃(21/22 為 12 位學生進行個別輔導，藉以改善學生行為問題或學習困難)

- 根據教師問卷紀錄，有 91.3%教師同意參與保底小組的同學，能在各小組上鞏固所學根據教師問卷紀錄，有 96%教師同意參與拔尖小組的同學，能在各小組上發揮潛能，在知識上得增潤

1.2.4 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能，增加學生的自信心、滿足感及成就感

- 鼓勵學生參與校內活動，如午間天才表演、興趣班及校外活動比賽，發揮學生不同潛能，增加學生滿足感及成就感。本學年舉辦的藝墟舞台活動，以網上形式進行，學生拍攝短片並提交至 VLE 平台，讓學生能夠在不同之範疇，其中包括唱歌、舞蹈、鋼琴彈奏、朗誦及花式單車等，都能發揮個人的潛能。活動能訓練表演學生膽量及自信心，亦能培養觀賞學生欣賞別人及審美之眼光。
- 整個年度校外獲獎人數達 236 人成績優異，當中包括體育、音樂、藝術、STEAM、語文等範疇，如第 73 屆校際朗誦節、第 74 屆校際音樂節、第七屆全港數學盃挑戰賽、創建機械人集體編程世界紀錄、信善紫闕玄觀道德經書法比賽、香港學界故事演講大賽及全港五人及六人棒球公開賽等。
- 雖然受疫情影響，但在特別假期期間(2022 年 3 月及 4 月)，本校仍為全

校學生安排興趣班 - 《純陽網上遊樂園》，期望同學能安坐家中，透過網上學習，進行不同範疇之活動，包括：魔術、運動體驗、繪畫、土耳其文化之旅及 STEAM 科學家，擴闊學生視野

-根據教師問卷紀錄，有 93.6%教師同意或非常同意學生有參與校內、校外活動及比賽，能發揮不同的潛能

1.3 優化評估政策，善用數據及計劃，促進學生學習效能

1.3.1-培養教師對評估素養的認識

-中英數均參加 STAR 網絡學校計劃，定期給予學生 STAR 網上評估，並獲得評估數據作參考，了解學生學習成效。中英數亦在課程中加入網上評估，強化學習效能

-根據教師問卷紀錄，有 85.1%教師同意老師透過教師發展日「Star 網上評估」能加強對評估素養的認識

1.3.2-優化評估政策，緊扣教考評的連繫

-根據教師問卷紀錄，有 95.7%教師同意既定的評估政策能緊扣教考評

1.3.3-善用各科進展性評估及總結性評估數據以回饋學與教，促進學生學習效能

-三次考試後依成績分析及成績追縱，為表現較弱的項目設計跟進工作紙，加強鞏固學習基礎

-根據教師問卷紀錄，有 95.7%教師同意或非常同意透過評估數據可回饋學與教，能促進學生學習效能

1.3.4-推行「正向品格·豐盛童年獎勵計劃」，以提升學業成績及培養積極的學習態度

-約有840人次的同學有換領禮物，以作鼓勵

-約 90%家長認同這計劃能鼓勵學生勤學及加強學生的正向態度

-根據教師問卷紀錄，有 93.6%教師同意或非常同意「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃，有助提升學業成績

1.3.5-推行「小海星計劃」，幫助同學建立正確和積極的學習態度透過關懷及學業輔導，提升能力稍遜/學業水平稍遜同學之學業成績

-全年共輔導約200位同學，約有74%學能在輔導範疇獲得進步。老師無論在學業上、情緒上均有輔導學生，提供適切的關懷及照顧

反思

1. 建議各科工作紙設計可增加趣味性或生活性的題目來啟發學生思考及自主學習的興趣，並宜善用課室自學園地，鼓勵學生自學探究。

2. 學生在中英數常課堂中有利用筆記簿/工作紙記下重點，成效初見，各科可繼續深化實行，建議培養學生運用思維策略圖像摘錄的方法，以加強記錄重點的能力。

3. 鼓勵教師繼續運用 iPad 進行教學，來年可學習嘗試多運用 AR/VR 不同的教學

工具進行教學。

4. 除了運用各學科提供的網上練習外，建議來年強化利用 Star 平台所提供的網上評估練習，並獲得評估數據作參考，了解學生學習成效
5. 善用「正向品格·豐盛童年獎勵計劃」，鼓勵學生力求進步，不跟同學比較，努力超越自己
6. 受疫情影響，各拔尖及保底小組只能以 Zoom 形式跟學生上課，對學習效能有一定影響，盼來年可面授課堂，讓學生在學習上得到益處
7. 受疫情影響，本學年嘗試透過網上形式，帶領學生到土耳其，學生興趣濃厚，如來年未能有實體交流團，可繼續考慮以網上學習形式，帶領學生認識世界各地的風土人情

關注事項(2)：發展 STEAM 教育，培養學生的創造力及解難能力

成就

2.1 加強教師對 STEAM 的認識及提升教師推動 STEAM 教育的能力

2.1.1 鼓勵教師參與推動 STEAM 教育的講座、工作坊及專業交流活動

-常識科老師積極參與 STEAM 工作坊及分享在本科課程結合 STEAM 活動，令老師獲益良多

-根據教師問卷紀錄，有 95.7%教師同意或非常同意學校鼓勵教師參與推動 STEAM 教育的講座、工作坊及專業交流活動

2.1.2 引入教育局校本支援服務(21/22)優質教育基金主題網絡計劃「香港大學教育學院」教育應用資訊科技發展研究中心的專業支援—《以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程》，培養學生創造力及解難能力

-P.5 常識科 6 位科任參與由 HKU 提供的校本支援服務，透過合適的教學設計去提升學生以自主學習 STEAM 的能力，並培養學生創造力及解難能力。

-P.5 常識科任設計的「保護脊髓神經大行動」教學設計，教導學生設計及製作坐姿矯正器，去幫助自己和其他人矯正坐姿，這個教學設計獲得 HKU 邀請參與教學設計分享(全港獲邀小學只有 2 所)，教學成果獲得肯定

-根據教師問卷紀錄，有 96.5%參與專業支援老師同意或非常同意此專業支援計劃，能《以全方位自主學習模式推展校本 STEAM 課程》，並培養學生創造力及解難能力

2.2 推動校內 STEAM 教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的 STEAM 知識基礎

2.2.1-檢視及優化校內各科關於 STEAM 的教學設計，培養學生的創造力及解難能力，各科設計與 STEAM 有關之教學課題：如英文科:P.1 A Garden in a Bottle, P.2 Weather bag, P.6 Pollution

- 根據教師問卷紀錄，有93.6%老師同意各科能優化STEAM的教學設計，並培養學生的創造力及解難能力
- 2.2.2-舉行跨科STEAM活動，結合各科知識，培養學生的探究及解難能力
 - 常識、音樂、視藝、STEAM 跨學科活動：拇指琴 (P.5)
 - 常識、英文、STEAM 跨學科活動：保護環境 (P.6)
 - P.2《奇妙的生命》與常識科進行STEAM 跨學科課題，超過80%學生明白防撞物料的特點及作用，並能搜集合適物料製作護蛋器，及運用護蛋器保護好雞蛋。透過上述跨學科活動，能培養學生探究及解難能力。
 - 根據教師問卷紀錄，有93.6%老師同意或非常同意跨科STEAM活動能培養學生的探究及解難能力
- 2.2.3-增加學生閱讀及分享STEAM的書籍/雜誌/網上資源的機會
 - 本學年閱讀計劃小冊子內要求同學閱讀有關科普圖書/雜誌。科任亦於堂上推介STEAM 圖書，吸引同學借閱，學生較以前多讀了STEAM 書籍，有關知識也增多了
- 2.2.4-優化校內編程課程，以發展學生的計算思維能力，提升學生高階解難能力
 - 就教師觀察及課業設計，參與拔尖課的學生大多積極學習，對課程亦感興趣，90%以上學生的計算思維能力、解難的動機及掌握解難技巧均有不同程度的提升。
- 2.3 增加學生參與校內、校外科學與科技活動的機會，以擴闊學生的視野及提升他們學習STEAM的興趣
- 2.3.1-推動「奇趣IT識多啲」計劃，培養學生對STEAM的認識及興趣
 - 計劃未來兩年以「無人機編程」為主題提升學生對編程的認識及興趣，計劃書已於21/22學年提交資料，已批核
- 2.3.2-校內舉辦STEAM學習活動及「STEAM讓世界更美好」比賽，激發學生的創造力、解決問題的能力，以解決日常生活中的問題，讓世界更美好
 - 「STEAM讓世界更美好」比賽，比賽能啟發學生的創造力、解決問題的能力，讓世界更美好。是次比賽選出各組別優勝隊伍分享
 - 小一、二組科學實驗探究組期望學生學習進行的基礎科學實驗，今年的冠軍主題：肥皂如何殺滅新冠病毒。
 - 小三、四創新科技研習組期望學生研習最新科技如何改善改善人類生活，今年的冠軍主題：替代食物
 - 小五、六創新科學發明組期望學生自行發明產品去幫助其他人，今年的冠軍主題：電磁感應燈鎖匙扣
 - 根據教師問卷紀錄，有95.7%老師同意或非常同意「STEAM讓世界更美好」比賽，激發學生的創造力、解決問題的能力
- 2.3.3-鼓勵學生參加校外不同團體舉辦的科學與科技活動，以擴闊學生的視野及提升他們學習STEAM的興趣
 - 本年度全校學生均參與校園教育有限公司的I.T.STEM教育報及網上課

程，其中 12 位學生獲得優秀學生獎，本校更在 251 間學校中脫穎而出，成為 20 間卓越學校之一

2.3.4-境外交流團可加入 STEAM 元素，如參觀博物館或參與當地小學進行 STEAM 交流工作坊

-本學年因疫情關係，未能安排境外交流團

反思

1. 鼓勵常識科以外的老師加強對STEAM的認識，又提升教師推動STEAM教育的能力，宜有序安排教師參與創新科技基本專業培訓，學習跨科STEAM活動設計計劃，培養學生的探究及解難能力

2. 繼續推動STEAM教育普及化、趣味化及多元化，此外，多進行跨科STEAM課程活動

3. 善用「奇趣IT識多啲」計劃撥款，讓學生可以「無人機編程」為主題，提升學生對編程的認識及興趣

4. 受疫情影響，本學年嘗試透過網上形式，帶領學生到土耳其，學生興趣濃厚，如來年未能有實體交流團，可繼續考慮以網上學習形式，帶領學生認識著力發展STEAM的國家及相關課程

關注事項(3)： 培養學生正向的價值觀和態度

成就

3.1 營造正向校園文化

3.1.1-推行正向教育，透過不同的正規及非正規課程，培養學生的正向品格。本年度的主題為「同理心-仁愛」

-「仁愛周」，當中包括食物銀行捐贈活動、怡欣山莊凡士林送暖活動、與「輪」同行分享會及電影欣賞活動《媽媽的神奇小子》，培養學生的仁愛之心

-在特別假期期間(2022年3月及4月)，本校製作了「愛勤日記」，假期後收回160本，大部分學生都在假期間用心完成日記內20天的仁愛任務，佳作已製作成冊子作記錄，學生的仁愛之心得到建立

-根據教師問卷，超過90%教師認同本校能夠透過正規及非正規課程，向學生灌輸正向的品格，培養同理心及仁愛精神

3.1.2-透過不同的媒介，宏揚中國傳統文化與美德，增加學生對國民身份的認同

-圖書科訂購了有關香港地道文化及中國文化的圖書，介紹給各級同學閱讀，亦配合中國文化日活動

-姊妹學校-深圳外國語東海小學交流活動—「非物質文化遺產」介紹及皮影戲手工製作，以了解更多中國傳統文化

-本年度已完成國慶日、國家憲法日、元旦日、國安教育日及香港特別行政區成立日升旗禮，每次升旗儀式都是全校師生參與。每次升旗儀式進

行之前都會向學生講解升旗的意義，進行時的禮儀和注意事項及分享有關中國的航天及科學科技等發展，藉以培養學生國民身份認同，熱愛祖國的情懷。學生每次都能認真參與升旗儀式

-超過 90%教師認同本校透過不同的媒介和活動，能宏揚中國傳統文化與美德，增加學生對國民身份的認同

3.1.3-培養學生關愛別人，樂於熱心服務社會

-10月進行仁愛周及感謝活動，讓學生學習仁愛的涵意和實例，能激發學生關愛身邊有需要幫助的人

-捐贈食物銀行及凡士林捐贈活動，參與人次有 170 人。學生及家長透過捐贈食物予食物銀行，培養到仁愛和願意服侍社會上有需要人士的愛心，讓他們學習珍惜自己所擁有的一切

-351 人參與地貧基因紅衣日，共籌得善款\$22,700 捐予地中海貧血兒童基金。是次活動讓同學更能認識社會上有需要的人士，珍惜自己所擁有的，也讓同學能以行動捐款支持

-100%教師認同本校仁愛周活動能否讓學生學習到尊重及接納他人，培養學生的同理心和服務他人的精神

-根據家長問卷結果，約 90%家長滿意及認同本校本年以「仁愛」為正向教育主題

3.1.4-設各項領袖培訓，如培訓風紀、班長職能及工作。所有領袖生的服務時數將作記錄，鼓勵同學勇於服務

-本年度訓輔組委任了三至六年級風紀共80位，目的為培育他們為學校服務的精神和使命感，為其他同學樹立了良好的榜樣。

-根據教師問卷，超過 90%教師應同各項領袖培訓，如培訓風紀、班長職能及工作。把所有領袖生的服務時數記錄，能鼓勵同學勇於服務

3.1.5-班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺

-各班皆有制定一人一職服務記錄表，並張貼於課室報告板上，以提升每位學生在校服務的責任感。

-計劃推行後，大部分同學能按自己的興趣及能力服務學校，準時當值及認真地服務。低年級的同學投入感較大，較願意及自發地完成服務，成效較大；而高年級的同學投入感較弱及被動，課室當值的同學需多提醒及協助才能完成服務

-根據教師問卷，超過90%教師應同本年度的班級經營活動能夠加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺

3.1.6-舉辦「家長大學」安排家長講座、親子讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧

-本年度舉辦了 7 次家長講座，親子讀書會，平均出席講座家長有 30 人，每次均有 90%家長滿意講座內容和安排，超過 70%家長認為講座實用，並會在家中實踐

- 根據教師問卷，超過 90%教師認同本校舉辦的家長大學活動能夠提升家校合作效能，及令親子關係更見和諧
- 3.1.7-舉辦不同的關愛校園活動，如大哥哥大姐姐計劃、捐贈行動，以營造正向校園文化
- 小一適應活動及大哥哥大姐姐計劃有助小一學生認識校園和同學，讓學生建立友誼和支援網絡，協助小一學生適應小學生活
 - 遊戲大使計劃有助低年級同學盡早適應學校生活，享受與同學的溝通和玩樂
 - 根據教師問卷，超過 90%教師認同本校舉辦的不同的關愛校園活動，能夠營造正向校園文化氣氛
- 3.2 建構生命教育課程
- 3.2.1-重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤奮)及態度
- 生教協小教案設計及試行班別是 P.2 和 P.6
 - P.2 主題是「認識生命的奇妙及護蛋行動」，護蛋行動配合常識科承擔精神及關愛價值觀透過當中的「護蛋行動」，家長和老師都觀察到學生能夠有耐性和愛心地照顧小生命，愛惜生命
 - P.6 主題是「我的未來職業」，內容包括認識自己的強項和興趣，認識甚麼是多元智能，搜集不同的職業資料，選取適合自己的未來職業
 - 根據教師問卷，超過 90%教師認同重新編排的生命教育科內容能夠讓學生有系統地學習十個價值觀及態度
- 3.2.2-強化知行合一，學生持續進行體驗式學習，透過合作，學習尊重別人
- 完成了一年級收拾書包智叻星，教師以 ZOOM 網課形式進行，會先教導學生看上課時間表，然後請學生模仿影片學習執書包程序
 - 完成了二年級生命真奇妙 - 「護蛋行動」跨學科配合 STEAM 課程
 - 根據教師問卷，超過 95%教師認同本校的體驗式學習能夠幫助學生知行合一，並把尊重他人的正確價值觀在平日生活行為中實踐
- 3.2.3-提升教師生命素質，強化教師專業，塑造成長型思維團隊
- 本年度延續上年的課程，有何嘉莉老師、胡玉樺老師和黎雅穎老師參加，香港教育大學協小生命教育計劃本年度內容主要是設計有關生涯規劃的試行課程，試行班級是二年級，主題是生命真奇妙。本校教師已跟教大委派的導師進行五次會議，導師亦曾到校觀課兩次，並與教師進行檢討和回饋，獲高度嘉許及評價
 - 本校有幸被教育大學邀請在 7 月 16 日向參與計劃的小學分享本計劃的試行單元及成效
 - 參與的班主任和老師均認同是次計劃的試行單元能夠增強學生的正面價值思維，並培養到同理心和責任感

3.3 推展學校靜觀文化計劃

3.3.1-鼓勵老師參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動計劃培訓課程，持續培訓教師成為專業靜觀老師

-本學年有五位老師參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動計劃培訓課程，老師均認同有關課程有助體驗靜觀的好處

3.3.2 -在四至六年級推行靜觀課程，進一步提升學生身心靈健康

-四年級 Paws. b 靜觀課已經完成了第一至第十一節，學生表現投入和對靜觀有興趣

-根據教師問卷，超過 90%教師認同本校的靜觀課程及活動能夠幫助學生助提升身心靈健康

3.3.3-優化家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方

-在特別假期期間透過 ZOOM 舉辦了「靜觀工作坊」，超過 70%家長同意工作坊能夠幫助她們對靜觀加深了解，超過 70%家長同意工作坊內容能夠給她們帶來安靜的時間，超過 70%家長滿意是次工作坊的內容和安排

-本年度 6 月至 8 月，「樂天心澄」靜觀校園文化行動在本校舉行了 8 節的靜觀家長教養小組，家長均感到得益

反思：

1. 鼓勵新入職教師參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動計劃培訓課程，以培育教師對有關課程的認識及施教四年級 Paws b 靜觀課程

2. 來年會繼續進行主題式周會及體驗式的學習活動，希望能啟迪學生。

3. 來年在班級經營上除了有「一人一職」及「清潔課室」的職務外，也可增加如生日會、設計班徽等活動。

4. 繼續統整及推行生命教育課，參加香港教育大學「2020-2022 協助小學規劃生命教育計劃」，並配合外間社會資源推行校本生命教育課程。

5. 來年生命教育課為四年級教授 12 節 Paws b 靜觀課程，又建議為五年級及六年級靜觀重溫課程。此外，需多邀請 2 名老師接受「靜觀」師資培訓。

6. 配合學校需要，宜安排不同年級的同學輪流到靜觀室內進行靜觀活動。

7. 家長大學課程內容多元化，能針對家長需要，對家長有裨益

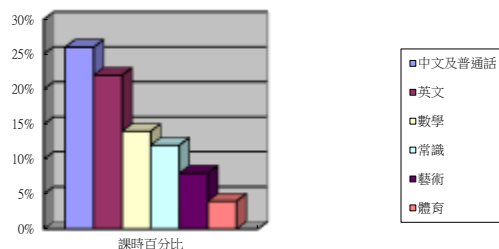
5. 我們的學與教

5.1 學校實際上課日數

學校本年之實際上課日數為 187 天。

5.2 各主要學習領域的課時(一至六年級)

科目	課時百分比
中文及普通話	26%
英文	22%
數學	14%
常識及電腦	12%
藝術(視藝、音樂)	8%
體育	4%
其他(包括：生命教育課/週會、多元智能課、功輔、拔尖保底課及輔導課等)	14%



5.3 四個關鍵項目

5.3.1 從閱讀中學習

學校重視閱讀，圖書科會協助中、英文科及其他學科訂購主題圖書，以配合各科進度內容，在課堂上或進行活動時作教學輔助工具使用，增加閱讀及延伸學習的機會。圖書課以推動閱讀為理念，以不同的教學內容(例如：圖書館技能知識/資訊素養/閱讀策略/閱讀時段等)而編寫學習進度。受疫情影響，「早讀課」被迫取消，教師需鼓勵學生進行電子閱讀，學生閱讀電子書比例增加。此外，圖書科科任會向學生推介中、英文好書；在家長日，會邀請出版社舉辦書展，擴闊學生閱讀的眼界。閱讀計劃方面有「閱讀越開心獎勵計劃」、「繪本故事結局改編比賽」及「班際故事聲演比賽」，藉以誘發學生多對閱讀的興趣。同時，鼓勵初小家長每天與學生進行「伴讀計劃」(最少15分鐘)，讓父母與孩子一同閱讀，加強親子關係及提升同學的語文基礎。此外，圖書科亦協助同學訂購“Goodies”或其他不同類型的兒童報刊及讀物，培養學生恆常的閱讀習慣。本年度與生命教育組進行了「從繪本故事學習生命之道」-寬恕(ZOOM進行)，又於下學期進行了高組及低組的「班際故事聲演比賽」、「23_4_世界閱讀日」的圖書活動，帶動全校閱讀氣氛，令學生對閱讀有新視野，以培養閱讀的興趣及習慣。

5.3.2 專題研習

常識科於一至六年級進行專題研習，受疫情影響，本年度同學未能出外參觀，但通過介紹專題主題和研習工作坊，同學能學會搜集資料，製作相關成品及匯報成果，培養學生共通能力。以探究模式學習，建立學生自我建構知識的習慣。

年級	主題
一年級	<ol style="list-style-type: none">1. 認識大埔海濱公園(網頁及導賞影片)2. 資料搜集:昆蟲/植物/特色設施3. 設計理想公園
二年級	<ol style="list-style-type: none">1. 認識服務我們的人-消防員(影片:消防員故事)2. 資料搜集:消防員的裝備及工具3. 設計消防員未來裝備
三年級	<ol style="list-style-type: none">1. 認識現時使用的化石燃料對地球的影響2. 認識馬鞍山可再生能源設施3. 認識純陽小學天台太陽能發電系統(VR360 影片)4. 資料搜集:可再生能源的資料
四年級	<ol style="list-style-type: none">1. 了解本港舊樓宇設計的居民面對酷熱天氣的情況2. 認識綠色環保建築的概念與減少碳排放的關係3. 資料搜集:認識綠色環保建築(本地/外地)4. 設計「未來綠色環保建築」(平面/立體作品)
五年級	<ol style="list-style-type: none">1. 資料搜集:描述香港昔日和現今的主要經濟活動2. 透過推測自己未來的職業，提升創造力3. 建立裝備自己在將來貢獻社會的態度4. 設計一件「未來創新科技或創意行業的產品」(平面/立體作品)
六年級	<ol style="list-style-type: none">1. 資料搜集:認識濕地與動植物之間相互依存的關係。2. 資料搜集: 介紹濕地動植物物種(VR360米埔濕地)3. 列舉一些致力保護生態濕地的方法4. 發揮創意，利用不同表達形式宣揚保護濕地的重要性，製作濕地模型(立體作品)

5.3.3 運用資訊科技

全校已完成鋪設 Wi-Fi900 及更新，讓學生可以全天候進行電子學習。此外，為推行多媒體教學，本校已在各課室內安裝電子白板，增加課堂間的互動學習。本年度受疫情影響，為了照顧跨境生和新常態的教學模式（混合面授和網課），學校全面利用 VLE 作為教學平台，包括分享教材、批改功課、進行評估等等。全部學科均有利用教學平台延伸學習。老

師除了在平台發佈筆記外，亦會利用平台收集學生的筆記及功課。

老師在網課中均按教學需要為學生提供不同的軟件進行教學活動，例如 Nearpod, Kahoot, Quizizz, Padlet, Plickers, Classdojo 及出版社相關的軟件等，進行分組活動或演示，以增加教學的互動性和趣味性，提升學生學習動機及興趣。中文科在五年級的課堂研究-題目「有趣的發明」，在課堂上利用 Padlet 分享造句；英文科在四年級的課堂研究-題目「A balanced diet」，利用 iPad（一人一機）進行課堂活動，以引起學生興趣和加深對課題的認識；數學科在六年級的課堂教授「圓周的計算」，利用 iPad（一人一機）進行課堂活動，列寫計算步驟；三年級常識科的題目「香港的植物」，老師安排同學掃描植物 QR code，認識和植物的特性。老師均認為電子教學不但加快了課堂回饋的速度，還可大大提升學生的學習動機。

5.3.4 德育、公民及國民教育

透過德育、公民及國民教育，培育學生建立堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞等的正面價值觀和積極的態度，促進學生全人發展。與課程發展組配合，設計各學科/跨學科的價值教育教材或活動。本年度主題「仁愛」，與課程組合作，進行「仁愛周」，讓學生學習仁愛、感恩的涵意和實例。透過感謝行動，學生學習感謝教職員的辛勞及付出，以及感謝同學的幫助和關愛。此外，又安排食物銀行及凡士林捐贈活動，參與人次有 170 人。學生及家長透過捐贈食物予食物銀行，培養到仁愛和願意服侍社會上有需要人士的愛心，讓他們學習珍惜自己所擁有的一切。及後舉行了地貧基因紅衣日，參與人次有 351 人，共籌得善款\$22,700 捐予地中海貧血兒童基金。是次活動讓同學更能認識社會上有需要的人士，珍惜自己所擁有的，也讓同學能以行動捐款支持

班主任老師和各科任老師觀察到學生能表現出有同理心、懂得尊重他人、願意幫助別人和樂於服務，每次能獲得老師蓋印 1 個，學生積極參與。仁愛周會及感謝活動，讓學生學習仁愛、感恩的涵意和實例。透過感謝行動，學生學習感謝教職員的辛勞及付出，以及感謝同學的幫助和關愛。

學校推行「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃，強化學生正向的態度。校方於疫情期間提前暑假(三、四月)，向學生推行德育、公民及國民教育-「愛勤日記」，學生認真參與，完成不少任務，建立和諧親子關係。全校落實靜觀教育，鼓勵學生認識、了解、實踐靜觀，提升學生的專注力及覺察力。於疫情期間，仍提醒家長及學生在家進行靜觀，培養健康的心靈。

5.4 全方位學習

本學年生命教育主題為「仁愛」，以跨學科形式統整全校課程，並為學生提供多元化的跨學科活動，當中包括食物銀行捐贈活動、怡欣山莊送暖活

動、與「輪」同行分享會及電影欣賞活動《媽媽的神奇小子》，培養學生的仁愛之心。各科以《仁愛》為主題設計課堂活動/延伸學習，例如：英文科：A Good Samaritan 短片拍攝，中文科有寫作活動配合，內容豐富。校方亦製作了三張仁愛行動工作紙，邀請學生在家裡和社區向家人和有需要人仕付出愛心提供幫助和支持。超過七成學生都能夠用心完成每張工作紙。本年度籌備了兩次「仁愛之星」選舉，每位班主任都能夠透過選舉發現本校有愛心的同學，並以獎章表揚，從中激勵了學生仁愛之心，希望他們的愛心可繼續散發，幫助更多周遭的人

本學年學校舉行「STEAM 讓世界更美好」比賽，選出各組別優勝對伍，比賽能啟發學生的創造力、解決問題的能力，讓世界更美好。學生將自學及探究成果匯報，獲得嘉賓、家長、同學及老師的讚賞及肯定。此外，學校亦鼓勵同學「走出課室」，常識科進行專題研習，豐富不同的學習領域。常識科亦配合 STEAM 教育計劃，進行試後科學模型製作，各級主題如下：

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
自製結他	衣夾射籃球	家務助理 機械人	降落傘	立體影像投 射器	太陽能車

同時，在校園設置地圖及香港地標、中國、世界各地、博物館、校園植物標籤等 QR Code，方便學生利用電子器材瀏覽，進行自學。此外，設立「純陽餐廳」及「純陽超級市場」，教師利用情境佈置，配合課程內容，讓同學進行課堂學習活動，能有親身體驗的學習機會。天台設太陽能電子板，操場設魚菜共生系統，讓學生能走出課室，認識再生能源及可持續發展的重要性

5.5 校本棒球課程及全港唯一小學青少年仿真草棒球場

本校建有全港首個標準兒童棒球場，並於 2021 年成功申請戴麟趾爵士康樂基金撥款港幣\$3,830,000，以改建具國際標準之仿真草棒球場，並將取用 2023 年亞運會紹興棒球場館之同款草毯，提升設施專業水平。期望未來能於場館舉辦大型國際棒球賽事，以提升本港體育氣氛

本校每年組織全港小學棒球邀請賽，對推動棒球運動不遺餘力，並於全校體育科加入「棒球課程」，由老師教授學生基本棒球知識、技巧、比賽規則及禮儀，讓每位同學均成為棒球小子，將棒球運動延伸出去。此外，學校亦將「棒球」變成跨學科學習主題，各科以棒球為媒介，設計不同的學習活動，例如：中文科進行「棒球的自述」寫作活動，數學科利用滾輪量度棒球場內野周界、估算棒球重量；英文科外籍老師用英文教打棒球，認識棒球用品、棒球比賽短片欣賞等；加強學生的投入度，寓學習於遊戲。本校棒球教練陳朗恩主任亦曾協助教育局體育組編寫棒球課程，向全港中小學老師推廣棒球運動

5.6 姊妹學校交流

5.6.1 深圳外國語小學

本校於 2008 年與深圳外國語小學締結為「姊妹學校」，每年兩校均有不同的互訪及交流活動，如棒球比賽、STEAM 交流、科學節、藝術節、課堂觀課及研課等。本學年因疫情影響，我們透過遠程教室，以視像形式，兩地學生一同學習「非物質文化遺產」的介紹及製作皮影戲，對這中國源遠流長的文化藝術，有深切的了解，十分有意義。本校期望再與與深圳外國語小學有更多交流活動。祝願本校與姊妹學校友誼長存，攜手培育未來的國家棟樑。東莞市東華小學

5.6.2 東莞市東華小學

本校於 2018 年與東莞市東華小學締結為「姊妹學校」，成為本校的第二所姊妹學校，推動兩地學校的專業交流。感謝東莞市東華小學於本校銀禧校慶送贈賀匾，希望疫情過後，兩校能有更多的交流活動，相信純陽小學和東華小學兩所姊妹學校定能攜手共進，邁步前行，共同發展，情誼長存。

5.7 照顧個別差異

為照顧學生學習差異，校本課業均有分層設計；此外，本校為小一學生進行「及早識別有學習困難的學生評估」，及早為有需要的小一學習困難的學生進行家校會議、小組輔導及個別輔導。另外，各個年級會按學生學習能力進行不同的學習支援。本年度各課程如下：

5.7.1 增潤計劃

- a. 校園電視台-自主學習中心(短片拍攝)
- b. 情境學習角：純陽超級市場、純陽餐廳
- c. 閱讀角(G/F 及 6/F)
- d. 豐盛童年教育計劃-多元智能課、興趣班
- e. 可持續發展-綠化計劃、親子有機農莊、太陽能發電板計劃、魚菜共生
- f. 姊妹學校互訪交流計劃

5.7.2 拔尖課程(照顧個別差異)

- a. 語文創作(小二及小四)
- b. Fun Fun Zoom (P. 2)
- c. Mini Drama based on Readers(P. 4)
- d. SY English Young Writers(P. 5-6)
- e. 奧數(P. 2, P. 4)
- f. 科學模型(P. 3)
- g. 編程運算思維工作坊(P. 4)
- h. Steam 小專家(P. 5)
- i. 虛擬立體創作(P. 6)
- j. 創意思維大賽(P. 3-6)

5.7.3 保底計劃(照顧個別差異)

- a. 中、英、數小組輔導 (P. 1, 2, 4)
- b. 加強輔導班(RC)(P. 2, 3, 6 中 / P. 2, 3, 5, 6, 英)
- c. 小老師計劃(P. 2-6)
- d. 言語治療(P. 1-P. 6)
- e. 新來港學童適應課程(P. 1-P. 6)

6 我們對學生成長的支援

6.1 健康教育

由於疫情嚴峻，學校透過周會、中央廣播、早會、宣傳海報及自製短片等，教導學生如何注意個人衛生及如何預防傳染病，例如：正確洗手，正確戴口罩，保持適當社交距離及如廁後的正確處理等。此外，學校亦藉此機會鼓勵學生學習感恩，向醫護人員、老師、工友及父母等表示謝意。

6.2 校本輔導支援

6.2.1 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃

-P.5 同學參與「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃以正向心理學為藍本，藉著多元化的課堂活動，協助學生掌握「感恩」及「寬恕」的概念、技巧及培養正確的態度，讓學生以「感恩」回應恩惠；以「寬恕」回應傷害；從而提升快樂指數。

-五年級學生於 2022 年 7 月完成小五問卷後測，結果顯示小五學生的感恩指數、寬恕指數、快樂指數較前測有所提升

-在感恩指數方面，94.80%學生同意要答謝曾幫助自己的人、88.30%學生慶幸自己擁有的一切、72.30%學生同意因周遭的人、事、物而感恩、67%學生同意不論遇到好事或壞事，都是自己的祝福

-在寬恕指數方面，76.70%學生同意寬恕別人，對自己和別人都是好的。

75.50%學生同意在有需要時，很多人願意幫助自己。61.70%學生同意以友善的態度，對待曾傷害自己的人。

-在快樂指數方面，77.90%學生同意自己是個快樂的人、72.70%學生同意自己比大部份同學快樂。

6.2.2 成長的天空計劃

-「成長的天空」計劃旨在提升學生的效能感、樂觀感和抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。小四成長的天空組員有 28 位，以實體分兩組於星期六進行。同學的表現投入，出席率高，個別同學的情緒管理仍有待加強。22/1 因疫情關係，以 ZOOM 形式進行小組。同學的表現投入，出席率高，家長工作坊也有 7 成家長參加

-小五成長的天空組員有 21 位，因疫情緣故，活動以 Zoom 形式進行，已進行了 4 節輔助小組。學生的出席情況一般，部份同學因補習關係要提早離開。因疫情關係，部份活動要留待下學年進行。

-小六成長的天空組員有 20 位，已進行了 5 節 Zoom 輔助小組、2 節學校實體活動、4 節小組面談、家長工作坊、結業禮。學生及家長的出席情況理想，他們

在活動中守規合作、表現積極。小六學生、家長及老師於 29/7/22 完成結業禮，一同回顧學生的成長及嘉許學生的進步。

6.2.3 學生講座

-輔組與其他組別因應各級學生的需要，由老師及校外機構舉辦了不同主題的輔導講座。香港愛家基金會為五至六年級學生舉辦「保護自己，尊重他人」性教育講座，讓學生學會澄清喜歡和愛的不同、認識性騷擾、性侵害及其迷思與自我保護的方法，並掌握危機處理技巧。活動短片生動有趣，講員分享的例子生活化，學生的反應踴躍和熱烈。此外，為三至四年級學生舉辦「我是獨特的」性教育講座，讓學生認識及欣賞自己的天生性別、接納自己的獨特和氣質、尊重別人的獨特和氣質。

-透過校園電視台播放壇主葉崇意道長錄製的《太上道祖頌釋義》第一至四節教學片段，老師帶領學生理解和完成道化教育工作紙，讓學生明白《太上道祖頌》的意思。透過問答環節，鞏固學生對內容的認識。

6.2.4 「大哥哥、大姐姐計劃」

上學期已選出 31 位大哥哥大姐姐。下學期選出約 40 位大哥哥大姐姐，於第二小息時支援一年級同學抄齊手冊，協助一年級同學適應小學生活。部份同學熱心服務，與小一生建立良好和諧的關係，有些大哥哥大姐姐更準備小貼紙獎勵用心寫手冊的同學。透過同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭。

6.2.5 「小老師計劃」

以朋輩輔導形式，讓高年級學生成為小老師，指導低年級學生溫習中英文默書範圍，過程以輕鬆互動的形式學習，以提升同學對溫習默書的興趣。同時，小老師對學員非常有耐性，部分學員的默書成績亦有所提升。

6.2.6 區本課後學習支援計劃

為了支援弱勢社群和有需要的學生，本校與卓悅教育服務有限公司合作，提供適切的全方位區本支援活動，如暑期補習班及英語增潤班，大大加強學生的學習領域。從評估紀錄可見，這些學習切合孩子的需要，有助提升他們的學習能力。

6.2.7 課後功課輔導

為了支援雙職家長和有需要的學生，本校與卓悅教育有限公司合作，提供區本支援，並獲教育局延伸支援計劃組資助，為一至六年級清貧家庭

的學生舉辦了免費「區本功課輔導班」，提供一星期五天的功課輔導。疫情期間，學生亦能透過網上 ZOOM 來學習。令學生養成完成功課、主動溫習的好習慣。

6.2.8 學生輔導支援

學校針對有需要的同學提供小組支援以協助訓練的及社交技巧。本年度新生精神康復會為自閉症學生提供自閉症小組支援，同時舉辦教師工作坊、家長工作坊，以達致家校合作，期望更能幫助學生學習及適應。而童樂社為小手肌、專注力不足及讀寫障礙學生成立訓練小組，建立同學對學習的自信心，並發展潛能。

6.2.9 沙田學生大使

-本學年有 10 位學生成為「第十一屆沙田學生大使」，有 2 位學生大使代表於 23/10/2021 出席啟動禮，獲頒委任狀。下學期 2 月至 7 月已進行 7 節 Zoom 小組及義工訓練、4 節學校籌備嘉年華及回顧活動、2 節小息拍攝活動、1 節成果分享會暨閉幕典禮，沙田學生大使學習策劃和推行活動的技巧，建立正確價值觀。

-本校榮獲第十一屆沙田學生大使「最深刻體會獎」冠軍、「最具創意獎」冠軍、「我最喜愛的攤位大獎」冠軍、「最佳表現獎」亞軍。成績令人鼓舞

6.2.10 禮貌大使

-上學期有 10 位學生成為禮貌大使，於 10 月完成禮貌大使訓練。

禮貌大使於上學期已進行 42 次早上當值，大部分禮貌大使準時出席、表現積極。

-下學期有 14 位學生成為禮貌大使，於下學期已進行 45 次早上當值，大部分禮貌大使準時出席、表現積極。

6.2.11 小一銜接支援

學校舉行小一迎新日、暑期英語日營、小一適應日活動及設計小一銜接課程，讓準小一學生適應本校的學習生活，同時讓小一家長了解及配合本校政策，幫助子女銜接小學生活。此外，校內亦有大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學協助照顧小一生，適應小學生活。

6.2.12 升中銜接支援

學校為小六學生舉辦小六升中輔導、面試訓練、老師講解面試技巧及模擬面試等，協助學生了解中學課程及活動。各科亦推動升中銜接課程，包括教授文言文、詩詞、數學及常識英文用語等。本年度畢業日營於烏溪沙青年新邨舉行，進行紀律訓練、團隊合作訓練、解難及抗逆力訓練等。

6.2.13 言語治療服務

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請本年度橘子說言語治療中心黃澤元先生定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療面見、指導家長為學生提供家居練習、為小一至小六學生提供言語講座，提升學生的說話能力，家長及教師提供言語訓練技巧等

6.2.14 新來港學童適應課程

鑑於新來港學童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請卓悅教育有限公司為新來港兒童開辦適應課程，讓新來港學生以互動有趣的形式學習英語，提升學習動機，幫助同學盡快適應本港環境及教育制度，讓同學多明白香港的文化，對身住的社區有更多的認識。

6.2.15 全方位學生輔導服務

本校有一名學校社工及一名學生輔導人員，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，以輔導不同需要的學生。

6.3 多元智能課

本校將美國哈佛大學迦納教授(Howard Gardner)所提出的「多元智能」，包括：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂旋律、身體運動、人際溝通、個人內省及自然環境等智能融入多元智能課及課餘興趣班，鼓勵學生積極參與，藉以提升同學各方面潛能。多元智能課包括：花式跳繩、棒球、足球、籃球、音樂劇、校園電視台、歌詠組、幼童軍、小女童軍、3D PEN、編織、園藝小組、夏威夷小結他、敲擊樂等。本年度因疫情關係，以網上形式進行。

6.4 「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃

本校積極提倡「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃，讓本校學生能參與更多多元智能活動，透過課外活動、課餘興趣班、各科課程計劃、訓練及比賽，學生們都能獲得優異的成績。而校方會於年終選出每級一名獲得最多印章之學生，頒予豐盛童年榮譽大獎。

6.5 課餘興趣班

本校積極推行「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃，目的為鼓勵學生除了關注學業成績及個人品德培養外，更應多參與多元智能的活動，發展潛能。本校每年共舉辦三期興趣班，本年因疫情影響，改以網上 ZOOM 形式進行舉辦了課餘興趣班，包括：HIPHOP 舞蹈班、繪畫班、圍棋班、奧數班、Tinkercad 3D 繪圖班及劍橋英語班，鼓勵學生於疫情期間都能參與各項活動及比賽，豐富校園生活，活出豐盛人生。同時，亦於疫情穩定後，安排面授興趣班，包括：廿五周年校慶音樂劇班、小一小二棒球班及小一小二英文班等。
(有關 2021-2022 學年之學生比賽佳績，詳見附件二)

6.6 全港五人及六人棒球公開賽

本校一向積極推動本地棒球運動發展，香港棒球總會在 2021 年 9 月 12 日於荔枝角公園舉辦「全港六人棒球公開賽」，推廣簡易版棒球運動，本校派出 2 隊參賽，最終取得全港六人棒球賽(公開組)冠軍及全港六人棒球賽(公開組)亞軍佳績。另外，香港棒球總會亦於 2022 年 7 月 17 日於中環海濱活動空間舉辦「全港五人棒球公開賽」，本校分別派出純陽校友隊及純陽校隊參賽，最終兩隊都分別榮獲全港五人棒球賽表演組亞軍及公開組季軍之佳績！

7. 學生表現

7.1 本校接近八成七學生派往首三個志願中學，另獲派有英文班中學的人數約佔全級學生的七成，恭賀同學獲派下列心儀中學：

2022 年升中派位

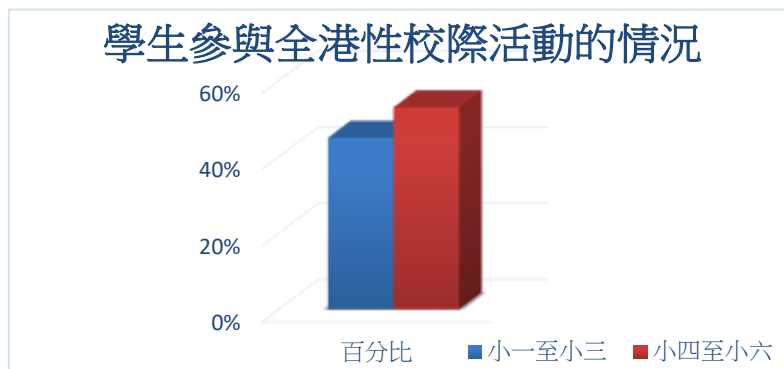
本區	他區	非派位直資
聖公會曾肇添中學	東華三院甲寅年總理中學	香港神託會培基書院
浸信會呂明才中學	風采中學	培僑中學
聖公會林裘謀中學	聖若瑟英文中學	羅定邦中學
沙田崇真中學	孔教學院大成何郭佩珍中學	基督教香港信義會心誠中學
沙田培英中學		林大輝中學
沙田蘇浙公學		德信中學
沙田官立中學		
聖母無玷聖心書院		
聖羅撒書院		
天主教郭得勝中學		
五旬節林漢光中學		
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學		
保良局胡忠中學		
馬鞍山聖若瑟中學		
基督書院		
馬鞍山崇真中學		
青年會書院		
博愛醫院陳楷紀念中學		
梁文燕紀念中學(沙田)		
佛教覺光法師中學		

7.2 學生參與全港性校際活動及比賽的情況

為讓學生從比賽中學習，擴闊視野，豐富學習經驗，學校每年帶領同學參與不同類型的校際活動及比賽。

年級	百分比
小一至小三	45%
小四至小六	53%

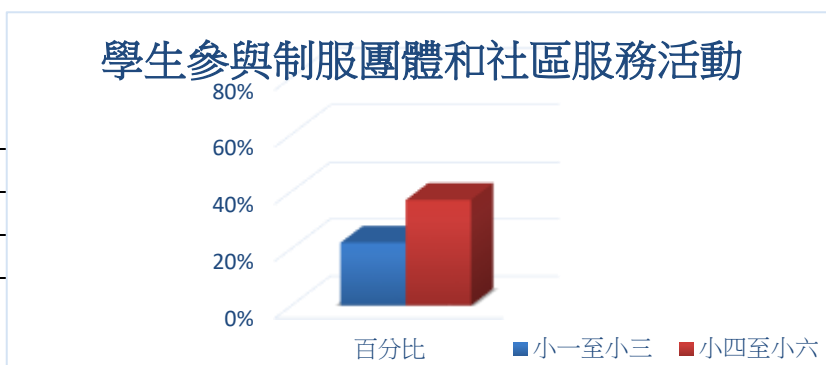
* 本年度受疫程影響，有部分比賽取消



7.3 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

年級	百分比
小一至小三	22%
小四至小六	37%

* 本年度受疫程影響，部分大型社區服務活動均取消



縱然受疫情影響，學校仍積極鼓勵教師帶領學生參加校內及校外各種比賽和活動，並調撥資源作出支援，課外活動組與興趣班導師共同協作，提供專業和有系統的培訓。同學在不同範疇的活動，有突出的表現。

8. 家校合作

8.1 家長教師會

本校家長教師會已成立 24 年，家校合作相當有默契。家教會每年會舉行中國文化活動、頌親恩暨頌師恩音樂會、周年大會及家長興趣班等，也會定期舉行會議及工作小組會議，積極聯絡家長義工協助校務工作。此外，每年均會聯絡馬鞍山各商戶，爭取購物優惠，為家長會員謀求福利。家長們滿意現時家校合作的情況，對於學校或家教會所舉辦的活動，家長也很滿意。家長亦認為學校樂意聽取他們意見，有足夠渠道讓他們表達意見，例如：家長日、家長通告、家長教師會、家長講座、學校網頁、家長意見問卷調查表等。此外，有很多家長非常熱心及積極支持學校，經常協助及參與學校舉辦的活動，例如：專題研習、有機農莊耕種、小農夫計劃、跨學科活動等，本學年的考試後，更安排了「變臉」的演出，當中出神入化的演出，令學生歎為觀止，拍案叫絕。

8.2 家長義工

學校鼓勵家長參與家長義工活動，配合各學科及校本學習進行。本年度協助

的學校活動，包括：「小農夫計劃」、頌親恩.頌師恩音樂會、DIY 手工製作、校慶、畢業禮及散學禮佈置等，又協助學生進行中秋嘉年華活動，體驗子女的學習生活，增進彼此溝通，達到家校合作，共收管教之效。家長義工更主動協助家教會舉行家長興趣班，藉着活動加強家長間的溝通。

8.3 家長資源中心

家長教師會成功申請優質教育基金撥款，成立「家長資源中心」，為家長教師會提供了一處理想的集會、溝通及閱讀的地方。中心內有親子教育書籍，供各會員借閱及使用。

8.4 「家長大學計劃」

舉辦「家長大學」，安排家長參加靜觀體驗、正向教育講座、繪本故事、親子關係的建立工作坊，使家長積極正向人生，家校、親子關係更見和諧。大部份家長都表示喜歡講座內容及嘗試應用在家庭中。

9.1 財務報告

2021-2022 年度財務報告

承上結餘 (2020/21 政府資助津貼)	\$ 3,164,249.96	
	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助(001)		
擴大營辦開支整筆津貼		
行政及日常運作開支	1,553,751.81	1,477,526.52
修訂的行政津貼	1,744,800.00	1,442,376.29
綜合資訊科技津貼	591,498.00	526,425.00
額外學生輔導服務津貼	373,340.00	344,200.32
新來港學童計劃津貼	15,724.00	9,540.00
加強言語治療計劃	201,744.00	178,250.00
學校發展津貼	785,878.00	724,872.47
成長的天空計劃	240,032.00	188,359.00
校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
空調設備津貼	501,187.00	403,685.96
小結：	6,058,656.81	5,295,235.56
II. 學校津貼 (一般津貼)(002)		
一般項目		
25周年校慶捐款	310,357.30	264,251.71
特定用途的收費	212,660.00	145,647.30
小結：	523,017.30	409,899.01
學校 2021-2022 年度政府帳盈餘(001)	\$ 763,421.25	

備註：

2020/21 001 帳目結餘	\$ 3,164,249.96
2021/22 001 帳目結餘	\$ 763,421.25
截至 31.8.2022 總結餘(001 帳目)	\$ 3,927,671.21

「學校發展津貼」財政報告 (2021-2022)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			0
本年度津貼	785,878.00		785,878.00
支出:2名教師及1名教學助理 薪金連強積金		724,872.47	61,005.53
	785,878.00	724,872.47	

全方位學習津貼 (2021-2022)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			825,924.10
本年度津貼	937,988.00		1,763,912.10
本年度支出		863,982.93	899,929.20
	937,988.00	863,982.93	

- 檢討：
- (1)校方所聘任的教學助理均能幫助老師，減輕教師處理非教學及文書工作量，能協助老師製作教具、學生資料輸入及支援班上學習困難的學生，這些崗位值得保留。
 - (2)校務處事務繁多，可考慮運用文書助理行政津貼聘用多一位文書助理，以減輕有關工作。
 - (3)學校空調支出數目頗大，需提示學校職工及學生在運用空調上要節約能源，以避免不必要的浪費。
 - (4)善用全方位學習津貼費用，讓全校學生均享有課堂以外的學習經歷，不致受疫情影響學習的機會。

9.2. 「校本課後學習及支援計劃」撥款 (2021-2022)

本校透過「校本課後學習及支援計劃」資助經濟困難的學生參加不同課後學習活動，包括以下四項活動：

1. 課餘興趣班 - 如 HIPHOP 舞蹈班、武術班、醒獅班、繪畫班、廿五周年校慶音樂劇班、奧數班及棒球班等，從而提高學生發展各項多元智能的機會，提升學習表現。
2. 試後活動 - 如土耳其文化之旅，透過製作土耳其燈，了解當地文化。
3. 提前暑假興趣班 - 雖然受疫情影響，但在特別假期期間，本校仍為全校學生安排興趣班 - 《純陽網上遊樂園》，期望同學能安坐家中，透過網上學習，進行不同範疇之活動，包括：魔術、運動體驗、繪畫、土耳其文化之旅及 STEAM 科學家。
4. 新興運動體驗 - 學生們都能學習到軟式曲棍球、布袋球及芬蘭木柱，訓練學生專注力。

校本課後學習及支援津貼 (2021-2022)

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			157,638.00
本年度津貼	139,200.00		296,838.00
各項活動班支出： 醒獅、花式跳繩、武術、 HIP HOP 舞蹈、土耳其燈製 作班、小小科學家、升中面 試班、疊疊杯、奧數班等		160,475.00	136,363.00
	139,200.00	160,475.00	

* 因受疫情影響，本年度下學期大部分課餘興趣班均未能舉行，津貼於學生之款項亦減少，結餘相對地較以往為多。根據教育局指引，學校可保留津貼剩餘款項，但以不超逾當年度津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

10. 回饋及(2021/22 年度)跟進

10.1 積極推動靜觀文化

本校有幸獲邀參與香港大學心理學系林瑞芳教授所舉辦的「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為全港 9 間種籽學校的其中之一，推展靜觀教育。除了讓本校師生得益外，來年會繼續對外推廣靜觀工作坊，讓家長及同區友好學校老師亦可以參加相關的體驗，達致更理想的身心狀態。

10.2 正向教育的推廣

本校重視學生的品德，遂參照美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)理論，銳意發展學生的六大美德及二十四個性格強項，深化營造正向校園文化，並重整生命教育科課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀(勤奮、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心)及態度。校方所設立的「正向品格、豐盛童年」獎勵計劃，會透過日常觀察，根據學生在校的良好表現給予獎勵，以強化正向行為。

10.3 可持續發展計劃

本校已成功向教育局優質教育基金申請撥款興建龜池，好讓學生在飼養烏龜的同時，能培養愛惜動物及關愛動物的良好態度。校方打算興建中藥園，讓學生了解部份中藥的效能。此外，積極研究設立環保發電單車的可行性，既可讓學生多做運動，強身健體，也可發電電供校方使用，是一個值得推行的可持續發展的環保計劃

10.4 校本 STEAM 課程及比賽

為裝備學生對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校會繼續推動不同的 STEAM 教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的 STEAM 知識基礎，上學年開始舉辦「STEAM 讓世界更美好」學習活動及比賽會繼續舉辦，激發學生的創造力及解難能力。校方善用「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款，培養學生對 STEAM 的認識及興趣

10.5 棒球運動發展更臻完善

為著本校棒球場可持續發展之考慮，本校於上年度申請戴麟趾爵士康樂基金，並成功獲批約\$3,830,000 以改建球場成為一個具國際比賽標準及國際安全標準之青少年人造草棒球場，並已大致落成，成為本港主要之青少年棒球場，並惠及社區之體育發展，發掘在棒球運動方面有潛質之青少年，繼續鼓勵青少年善用餘暇，參加有意義的活動。

學校發展計劃(三年)

(2021-2022 至 2023-2024)關注事項

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱	
		第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24		
1. 持續優化課程規劃，提升學生學習效能	1.1 深化各自主學習策略，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習	
		✓	✓	✓	1.1.2 強化課前(翻轉課堂)、課內、課後的學習模式，提升自主學習的能力	
		✓	✓	✓	1.1.3 善用電子學習平台及電子教學工具，發展各科自學資源，提升學生學習動機及興趣	
		✓	✓	✓	1.1.4 善用校園電視台，發展各科自學資料庫，讓學生在課前、課後進行自學	
		✓	✓	✓	1.1.5 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力。圖書館主任會與各科配合，按主題推介相關圖書，引起學生閱讀興趣	
		✓	✓	✓	1.1.6 透過講座/工作坊及老師課堂指導，提升學生摘錄筆記和圖像組織的能力，規劃學生以圖像組織課堂學習重點技巧	
	1.2 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心	✓	✓	✓	1.2.1 優化教學策略，以照顧學生不同的學習需要	
		✓	✓	✓	1.2.2 設計分層工作紙及合適的跟進工作紙，以照顧學生不同的學習需要	
		✓	✓	✓	1.2.3 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程	
		✓	✓	✓	1.2.4 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能，增加學生學習的自信心、滿足感及成就感	
	1.3 優化評估政策，善用數據及計劃，促進學生學習效能	✓	✓		1.3.1 透過教師講座/工作坊，培養教師對評估素養的認識	
		✓	✓	✓	1.3.2 優化評估政策，緊扣教考評的連繫	
		✓	✓	✓	1.3.3 善用 STAR 網上教材及中英數各科進展性評估及總結性評估數據回饋學與教，促進學生學習效能	
		✓	✓	✓	1.3.4 推行「正向品格、豐盛童年」獎勵計劃，以提升學生學業成績、正向品格及正確價值觀	
		✓	✓	✓	1.3.5 推行「小海星計劃」，幫助同學建立正確和積極的學習態度，透過關懷及學業輔導，提升其學業成績及自信心	
	2. 發展 STEAM 教育，培養學	2.1 加強教師對 STEAM 的認識及提升教師推動 STEAM	✓	✓	✓	2.1.1 鼓勵教師參與推動 STEAM 教育的講座、工作坊及專業交流活動
			✓	✓		2.1.2 引入教育局校本支援服務(22/23) 五年級數

生的創造力及解難能力	教育的能力				學科推行課題：強化電子學習的學與教效能的電子學習(小五立體圖形(三)/推展配合數學課程的STEM教育(小五立體圖形/體積)培養學生創造力及解難能力
	2.2 推動校內STEAM教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的STEAM知識基礎	✓	✓	✓	2.2.1 檢視及優化校內各科關於STEAM的教學設計，培養學生的創造力及解難能力
		✓	✓	✓	2.2.2 舉行跨科STEAM活動，結合各科知識，培養學生的探究及解難能力
		✓	✓	✓	2.2.3 增加學生閱讀及分享科學/STEAM的書籍、雜誌及網上資源的機會
		✓	✓	✓	2.2.4 優化校內編程課程，以發展學生的計算思維能力，提升學生高階解難能力
	2.3 增加學生參與校內、校外科學與科技活動的機會，以擴闊學生的視野及提升他們學習STEAM的興趣	✓	✓	✓	2.3.1 推動「奇趣IT識多啲」計劃，培養學生對STEAM的認識及興趣
		✓	✓	✓	2.3.2 校內舉辦「STEAM讓世界更美好」學習活動及比賽，激發學生的創造力、解決問題的能力，以解決日常生活中的問題，讓世界更美好
		✓	✓	✓	2.3.3 鼓勵學生參加校外不同團體舉辦的科學與科技活動，以擴闊學生的視野及提升他們學習STEAM的興趣
		✓	✓	✓	2.3.4 境外交流團可加入STEAM元素，如參觀當地博物館或參與當地小學進行STEAM交流工作坊
	3. 培養學生正向的價值觀和態度	3.1 營造正向校園文化	✓ (同理心-仁愛)		
			✓ (自我控制-節制)		推行正向教育，透過不同的正規及非正規課程，培養學生的正向品格。本年度的主題為「節制」，內容包括：善用時間、有規律的生活習慣、慎言、情緒管理、健康上網習慣、減少浪費及運用金錢
				✓ (公義-團隊精神)	推行正向教育，透過不同的正規及非正規課程，培養學生的正向品格-團隊精神
✓			✓	✓	3.1.2 透過閱讀及不同的媒介，宏揚中國傳統文化-中國節日與美德，增加學生對國民身份的認同
✓			✓	✓	3.1.3 培養學生關愛別人(家人、同學、鄰居等)，建立樂於服務社會的熱心
✓			✓	✓	3.1.4 設各項領袖培訓，如培訓風紀、班長、服務生、圖書館等職能及工作。所有領袖生的服務時數將作記錄，鼓勵同學勇於服務

		✓	✓	✓	3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺
		✓	✓	✓	3.1.6 舉辦「家長大學」安排家長講座、親子讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧
		✓	✓	✓	3.1.7 舉辦不同的關愛校園活動，如食物銀行捐贈行動、賣旗籌款等活動，以營造正向校園文化
	3.2 建構生命教育課程	✓	✓	✓	3.2.1 重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀(勤奮、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心)及態度
		✓	✓	✓	3.2.2 強化知行合一，學生持續進行體驗式學習，透過合作，學習尊重別人
		✓	✓	✓	3.2.3 參與教大「協小生命教育計劃」，提升教師生命素質，強化教師專業，塑造成長型思維團隊
			✓	✓	3.2.4 設立「純陽烏龜生態池」，配合學校課程，誘發學生對大自然環境的關懷，學習愛護動物，珍惜生命
	3.3 推展學校靜觀文化計劃	✓	✓	✓	3.3.1 鼓勵老師參與香港大學賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動計劃培訓課程，持續培訓教師成為專業靜觀老師
		✓	✓	✓	3.3.2 在四年級推行靜觀 Paws b 課程，在一至六年級把靜觀元素滲入術科課程，進一步提升學生身心靈健康
		✓	✓	✓	3.3.3 優化家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方
			✓	✓	3.3.4 設立靜觀步行徑，讓師生走進校園，便能感受到靜觀的氣息，從而每天保持身心靈健康的狀態

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(一) 政策

本校致力建立共融文化，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學習支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討適當的支援予有特殊教育需要之學生。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

1. 學校發展津貼：

本校獲教育局撥款聘請教學助理與老師協作教學，照顧學生的學習差異，提升學習效能。

2. 學習支援津貼：

本校獲教育局撥款購買外購服務為有讀寫障礙、大小手肌問題、專注力不足/過度活躍症及學業成績較弱之學生提供小組訓練。

3. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請言語治療師定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面見)、家居練習、入班支援、訓練；並提供學生講座、家長講座及教師講座。

4. 新來港學童適應課程

鑑於新來港兒童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請社區服務機構分別為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程；以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。適應課程主要教授全面的社會適應技巧，協助新來港學童盡快熟習香港的生活步伐，內容包括學習基本英文、交通工具、公共設施，我們亦安排參觀社區的設施和特色等活動。

5. 全方位學生輔導服務

本校有一名學校社工、學生輔導老師及一名學生輔導老師助理提供學生輔導學習，為學生提供學習、小手肌、自理、專注力、情緒、成長上的支援；學校亦善用教育局資源購買教材、教具、輔導服務支援有學習障礙或行為稍遜的學生。

6. 成長的天空計劃

香港宣教會為小四至小六學生提供成長的天空之活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

7. 校本教育心理學家服務

教育局提供教育心理學家定期訪校、進行會議、為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

8. 區本服務

聖公會馬鞍山青少年服務中心為本校免費提供區本課後小組活動。

學生學習關愛社區、關愛家人

卓悅教育有限公司為本校免費提供區本課後功課輔導班。

(三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

- 本校成立學生學習支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、學校社工、學生輔導老師、教學助理言語治療師及教育心理學家等。
- 透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會級會議等及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切輔導。
- 本校利用校內資源設立輔導教學班(RC)，讓有讀寫困難或中英數科成績欠佳的學生得到適切之照顧。
- P.3 (中文、英文)
- P.4 (中文、英文)
- P.5 (英文)
- P.6 (中文、英文)
- 安排輔導教學班及小組輔導班為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每月三次的小組/個別言語治療/訓練；
- 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 學生輔導老師以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為及情況、提升學業成績。
- 向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「學生支援摘要」，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。
- 供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 教師參與教育局、大學及志願機構提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發學生潛能的新教學理念等。

- 為有自閉症學生提供加強輔導服務。本校為有自閉症學生提供加強輔導服務並提供自閉症輔導小組訓練。
- 大哥哥大姐姐計劃。訓練高年級學生於第二次午膳時間協助指導一年級學生寫手冊。
- 小老師計劃。訓練四至六年級學生於第一次小息時間協助小二至小四學生溫習中英文

附件二

香港道教聯合會純陽小學						
2021-2022年度						
全年學生比賽得獎名單						
學生參加公開比賽						
日期	班別	學生姓名	舉辦機構	活動名稱	組別	獎項
9/7/2021	5B	王南蘭	科普教育基金有限公司	1/76 遙控模型車競速挑戰賽		亞軍
	5B	曾穎童		風力車直線行車比賽		冠軍
	5A	何卓殷		手擲紙飛機個人賽		一等獎
	5A	潘俊宇		手擲紙飛機三人接力賽(團隊賽)		一等獎
	5A	李彥樺				
	5C	傅智彥				
12/9/2021	6D	吳貝珈	香港棒球總會	全港六人棒球公開賽	青少年組	亞軍
	6D	伍庭毅				
29/9/2021	4C	劉峻瑜	香港兒童數字協會	2021香港數學及奧數公開賽	P4數學組	冠軍
21/10/2021	6B	黃復杰	觀音文化節籌委會	第七屆觀音文化節徵文比賽	高小組	季軍
	6B	趙紋溪				優異
	6A	郭希瑜				優異
25/10/2021	5D	關卓邦	香港南仙體育會	第二屆獅王文化盃	傳統南獅(甲組)	銀獎
	6B	廖嘉灝			傳統南獅(乙組)	銀獎
	6D	楊子楓			傳統南獅(甲組)	銀獎
15/10/2021	6A	蔡其期	啟藝專才	奧智盃奧數比賽初賽		二等獎
26/11/2021	6D	吳貝珈	香港學界體育聯合會	沙田區小學校際田徑比賽	擲壘球(女子甲組)	亞軍
26/11/2021	6D	伍庭毅	香港學界體育聯合會		擲壘球(男子甲組)	殿軍
27/11/2021	4B	林麗欣	香港國際文藝交流協會	第五十五屆中國器樂大賽及全港少年鋼琴精英賽	鋼琴二級	冠軍
	5A	黃蘊蓓	香港國際文藝交流協會		鋼琴三級	冠軍
	6F	羅相妍	香港國際文藝交流協會		古箏九級	冠軍

27/11/2021	3D	吳曉嘉	香港道教聯合會	道教歌曲歌唱比賽2021		優異
	5A	蔡雅妍	香港道教聯合會			
	5A	王浩軒	香港道教聯合會			
	5C	魏芷晴	香港道教聯合會			
	5C	吳映鋒	香港道教聯合會			
	5C	鍾曼筠	香港道教聯合會			
17/1/2021	6D	羅琬嵐	香港中華文化發展聯合會	(歷史文化學堂—香港街道紀行) 電台講30比賽	小學組	最推薦廣播劇
	6D	吳貝珈				
	6E	陳力軒				
15/1/2022	5A	李彥彤	香港教育大學及 香港天主教教區學校聯合會(中學組)合辦	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽	銅獎
	6A	何泊新			個人賽	優異
1/1/2022	6A	彭嘉潤	社會福利署	2021年度沙田區傑出兒童義工	/	傑出兒童義工
1/1/2022	4C	彭城輝	社會福利署	2021年度沙田區傑出家庭義工	/	傑出家庭義工
7/2/2022	1B	傅泓程	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際朗誦節	英語詩詞獨誦	良好
	1E	張安琪			英語詩詞獨誦	優良
	2A	吳梓豪			英語詩詞獨誦	優良
	2B	羅乙創			英語詩詞獨誦	優良
	2C	蔡思而			英語詩詞獨誦	優良
	2D	劉念賢			英語詩詞獨誦	優良
	2D	鄭東怡			英語詩詞獨誦	良好
	2E	方和傑			英語詩詞獨誦	優良
	2E	方和雅			英語詩詞獨誦	優良
	2E	袁一樹			英語詩詞獨誦	優良
	3B	陳桐然			英語詩詞獨誦	良好
	3B	高文曦			英語詩詞獨誦	優良
	3B	姚澄欣			英語詩詞獨誦	優良
	4A	吳佩瑩			英語詩詞獨誦	亞軍
	4A	冼楚瑜			英語詩詞獨誦	優良
	4B	顧文麒			英語詩詞獨誦	優良

7/2/2022

4B	蕭凱情
4B	趙紋煊
4D	林子君
4D	王卓峯
5A	李彥彤
5A	蔡雅妍
5A	王浩軒
5A	黃蘊蓓
5B	蘇珮然
5B	朱尚穎
5C	傅智彥
5C	龔芷澄
5C	羅家嘉
5C	吳映鋒
5E	黃雪嫻
6A	何宗倫
6A	何泊新
6A	梁景銓
6B	廖嘉灝
6B	伍靖妍
6B	黃凱晴
6B	趙紋溪
6C	巢馨元
6C	王輝偉
6D	曾兆傑
6E	馬一騫
6F	李采司
2B	王子君
3A	陳啟賢

香港學校音樂及朗誦協會

第73屆校際朗誦節

英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	亞軍
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	良好
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	良好
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	良好
英語詩詞獨誦	良好
英語詩詞獨誦	優良
英語詩詞獨誦	優良
粵語詩詞獨誦	良好
粵語詩詞獨誦	良好

7/2/2022	5B	高沁熒	香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際朗誦節	普通話詩詞獨誦	季軍
	5B	黃兆華			普通話詩詞獨誦	優良
	5B	曾泓智			普通話詩詞獨誦	優良
	5B	張瑾萱			普通話詩詞獨誦	優良
	5F	黎昱希			普通話詩詞獨誦	優良
	5F	林熙晴			普通話詩詞獨誦	良好
	5F	楊靜怡			普通話詩詞獨誦	優良
	5F	喻慧珊			普通話詩詞獨誦	良好
	6A	雷鈞涵			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	張彥杰			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	陳博熙			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	陳泓潤			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	陳泳琦			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	董佳毅			普通話詩詞獨誦	良好
	6B	黃子希			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	李銘鴻			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	劉芷妍			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	黃俊杰			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	邱卓瑤			普通話詩詞獨誦	優良
	6B	趙紋溪			普通話詩詞獨誦	季軍
6C	巢馨元	普通話詩詞獨誦	優良			
6D	羅琬嵐	普通話詩詞獨誦	優良			
21/4/2022	2D	鄭寒怡	香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2021	兒童組(節日)	金獎
22/4/2022	3D	鄭寒怡	香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2022	兒童組(玩具)	銀獎
9/5/2022	1C	蔡一樂	Mathconcept Education	數學・思維大激鬥2022	個人賽	銀獎
	3A	陳柏衡			個人賽	銀獎
	1D	張志遠			個人賽	銅獎
	2D	李采瑩			個人賽	銅獎
	6B	黃俊杰			個人賽	銅獎

24/5/2022	5B	高沁熒	香港學校音樂及朗誦協會	第74屆香港校際音樂節	鋼琴獨奏五級	金獎
	5B	朱南穎			鋼琴獨奏二級	銀獎
	5B	謝承珈			鋼琴獨奏三級	銀獎
	1C	蔡一樂			鋼琴獨奏三級	銀獎
	3A	嚴志遠			鋼琴獨奏一級	銀獎
	2E	李芷瑩			鋼琴獨奏一級	銀獎
	3D	吳晴嘉			鋼琴獨奏一級	銀獎
	4B	林偉謙			鋼琴獨奏一級	銀獎
	5B	王南蘭			鋼琴獨奏三級	銀獎
	1E	蕭亦駿			鋼琴獨奏一級	銅獎
	2A	李栢軒			鋼琴獨奏一級	銅獎
	4C	何凱柔			鋼琴獨奏二級	銅獎
	5A	王浩軒			鋼琴獨奏二級	銅獎
	5B	梁蕪蕪			鋼琴獨奏三級	銅獎
	3E	何卓洛			鋼琴獨奏三級	銅獎
	5A	楊駿騰			鋼琴獨奏六級	銅獎
5C	龔芷澄	小提琴獨奏初級	銅獎			
31/5/2022	4D	林凱研	香港棒球總會	30週年標誌設計比賽	小學組	冠軍
2/6/2022	1C	蔡一樂	香港多元智能協會	數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組	亞軍
	2D	李采瑩			小學二年級組	殿軍
	2C	伍森銜			小學二年級組	卓越獎
	2C	蔡思而			小學二年級組	卓越獎
	3B	黃卓盛			小學三年級組	季軍
	4E	鄧博曦			小學四年級組	卓越獎
	4D	陳力信			小學四年級組	卓越獎
	4C	余俊廷			小學四年級組	卓越獎
	4C	王峻賢			小學四年級組	卓越獎
	5A	李彥彤			小學五年級組	季軍
	5A	王浩軒			小學五年級組	殿軍
	6B	卞子翕			小學六年級組	卓越獎
	6B	黃俊杰			小學六年級組	卓越獎
	6A	楊政浩			小學六年級組	卓越獎
6A	何宗倫	小學六年級組	卓越獎			

25/6/2022	5B	謝承珈	香港教育工作者聯會協辦 深圳社團總會主辦	我們的25短片大賽	全港小學組	季軍	
22/8/2021	5A	潘俊宇	香港生產力促進局	創建機械人集體編程世界紀錄			
	5B	王南蘭					
	6C	歐陽博彥					
	6D	歐陽博謙					
4/12/2021	6E	湯昊龍	潮州會館中學	創意解難挑戰賽2021	小學組	優異獎	
23/3/2022	5B	何芷葵	大覺福行中心	「給天上的你悄悄話」家書比賽	小學組	冠軍	
20/5/2022	5B	何芷葵	香港教育大學	第二屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	小學組	優異	
28/4/2022	5A	李彥彤	香港美術教育協會	創意學生獎勵計劃			銅
	5B	呂家悅					銀
	5B	謝承珈					銀
	5C	許穎欣					銀
	5D	黎浩霆					銀
	5A	黃蘊蓓					銀
	5F	卓迦喬					銀
	5A	徐亦廷					銅
	5E	鍾昊浩					金
	5B	蘇珮然					金
	5A	高子城					金
	5D	楊芯榆					銀
	5A	潘俊宇					金
	5B	余芷蘿					金
	5F	林雍傑					金
	5B	曾穎童					金
	5B	王南蘭					金
5A	李彥樺	金					
5B	梁凱儀	銀					
5E	陳樂遙	銀					

28/4/2022	5A	王浩軒	香港美術教育協會	創意學生獎勵計劃	小學組	銅
	5A	李尉琛				金
	5C	魏芷晴				金
	5A	何卓殷				銅
	5B	張芯婧				銅
	5B	黃珮瑜				銅
	5E	黃雪嫻				銅
	5B	鍾霽恒				銅
	5C	蘇鶴軒				銅
	5B	朱南穎				銅
	5B	林汶靜				銀
	5A	曾穎詩				銅
	5A	朱文信				金
	5A	練楚淇				金
	5D	劉紫穎				金
	5B	李希彤				金
	5B	梁蕙蕙				金
	5E	鄧希信				金
	5A	敖志誠				金
	5B	馬樂晴				金
5A	徐展澄	金				
5E	林佩翹	金				
6C	歐陽博彥	金				
6C	袁知行	金				
6D	歐陽博謙	金				
1/6/2022	6D	陳彥齊	香港道教聯合會	信善紫閣玄觀道德經書法比賽	小學組	冠軍
1/6/2022	3E	林芷桐	艾斯爾國際文化交流(香港)	第十三屆2022「勇闖新天地」國際繪畫比賽	少年組	三等獎
1/6/2022	4C	彭城輝	少年警訊	理財及防騙短片創作比賽	小學組	優異獎
1/7/2022	5B	朱懷諾	明愛馬鞍山中學	學可持續發展「環保巴士」創念比賽2022		優異獎
13/7/2022	3B	黃卓盛	數常8寶箱	「數學8寶箱上學習計劃」	小學組	優異獎
14/7/2022	3C	范葦雅	香港教育發展協會	2022香港學界故事演講大賽	小學組英語	亞軍
	4D	林凱晴			小學組粵語	優異獎