

香港道教聯合會純陽小學
全方位學習津貼
運用報告
2019-2020 學年

每校基本津貼：\$150,000，每班津貼：25,000X32=\$800,000 全校共得津貼\$950,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	1. 學科活動物資(書法、猜燈謎、攤位等)(\$954) 燈籠+猜燈謎材料(\$361.6) 中文科 file(\$108)	提升學生認識及欣賞中華文化的傳統及美感	1.3月,9月/202	P.1-6	觀察	553.60	E1	✓		✓			
	2. 道德經朗誦比賽	提升學生對道德經的認識	2-3月/20	P.1-6		0	E2			✓			
	3. 中文筆順及標楷體字型電腦軟件	幫助學生掌握中文筆順	全年	P.1-6		0	E8	✓					
英文	1.P.4 海洋公園	To visit Ocean Park as a tourist spot in HK and to raise awareness among students about plant and animal conservation.	2月/20	P.4	學生習作	0	E1,E2 E6	✓	✓				
數學	數學遊踪	1.提升學生數感和量感 2.選用合適的量度工具量度	6月/2020	全校	以小冊子,IPAD 進行評估活動	3,200.00	E7	✓					
常識	1.P.1 至 6 專題研習及科技模型製作材料、租車、導賞團車費	提升學生研習技巧及科學探究精神	1-6月/2020	全校	匯報/作品	36,908.40	E1,E2 E7	✓					
	2.科技模型	提升學生研習技巧及科學探究精神	1-6月/2020	全校	匯報/作品	998.00	E1,E2 E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
普通話						/								
視藝	1.參觀藝術展(如美術館)車費、主題學習日(工藝示範)	讓學生認識不同藝術媒介	6-7月/2020	P3-6	作品, 學生表現	0	E1,E2,E5			✓				
音樂	1.粵劇工作坊	認識粵劇文化	1.10月/2019	P.5	完成感想工作紙	0	1.E2			✓				
	2.音樂科比賽(中國鼓, 歌詠, 木笛)	學生認識掌握不同的音樂技能	全年	2-6	獲得比賽經驗	1665.00	E1,E2			✓				
體育	1.P.6 攀石課程	訓練學生攀石基本技能	1.上學期	P.6	觀察	0	E1			✓				
	P.4 游泳課	培養學生克服困難意志, 訓練學生各運動基本技能	9-10月/20	P.4	觀察	34,080.00	E1			✓				
	P.5 躲避盤課	訓練靈敏及團隊合作精神	10-5月/20	P.5	觀察及比賽	6,000.00	E1			✓				
電腦						/								
圖書	1.17至18年度兒童及青少年閱讀計劃「閱讀超新星」獲獎作品巡迴展(車費、入場票)	讓學生從獲獎作品中學習, 擴闊眼界	1.1/12/19至24/12/19 石塘咀公共圖書館	1. 尖子學生(寫作方面)	1. 觀察	0	1.E2	✓	✓					
	2.參觀中央圖書館(車費)	認識中央圖書館的設施和服務, 並協助學生掌握自學技巧和善用圖書館資源	2.19至20學年	2.圖書館管理員	2. 觀察	0	E2	✓	✓					
資訊科技						/								
STEAM	參觀展覽, 比賽費用及交通費	提升學生探究技巧及創造力	全年	各STEAM小組	學生作品	0	E1,E2,E6,E7	✓						
第 1.1 項總開支						\$83,405.00								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
訓輔組	領袖訓練	讓學生培養自信及簡單領袖潛能	全年	P.3-6 風紀	學生及教師問卷	0	E1,E5		✓		✓	
資優教育組	體驗綠色可持續生活	透過互動教育廊、5D 聽畫廊及生態歷險, 培養同學生態及環保知識	3-4/2020	P.2-3(約 20-25 位學生)	同學分享	0	E1 E2	✓	✓			
資訊教育組						/						
健康教育組	1.生活教育巴士	對健康食品, 毒品及身體有更深入學習及認識	1.12 月/19	1. P1-6	95%學生參加	0	E6		✓			
	2.護苗教育巴士	尊重他人及保護自己	2.3 月/20	2. P.1 及 P.5	95%學生參加	0	E6		✓			
德育及公民組	1.品德教育營	學習自理、自律精神及關愛別人	9 或 10 月 /20	P.3		0	E1,E2,		✓			
	2.礦山體驗講座(全校)	學習當小導賞員	待定	P.4-6	觀察, 訪問	3,000.00	E1,E2		✓		✓	✓
德公及公民組	4. 礦工學堂戶外體驗課	了解昔日鞍山礦石工的勞苦及堅毅精神	1/2020 年	P.5	學生訪問及專題成果分享	18,450.00			✓			
課外活動組	1.會員/報名費(朗誦節及音樂節)	報名參與不同之校外比賽及校外機構活動, 令學生能增強自我認同及展示訓練成果。	全年	P1-6	全校超過 50%學生有參與校外比賽	11,760.00	E1			✓		
	2. 課餘興趣班資助(導師費)	學生能在多方面都有水平之提升	全年	P1-6	全年能夠在不同方面都獲取獎項, 肯定學生成就	5,040.00	E5			✓		
	3. 團隊制服訂造費	為學生提供校隊之身份認同感以及提升團隊精神及士氣	全年	P1-6	每位參與校外比賽之學生都能擁有自己的比賽制服	2,200.00	E9 (制服)	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	4. 畢業班教育營	提升學生團體精神	7月/2020年	P6	學生回饋	0	E1					
	5.會員/報名費(女童軍,武術,學體會,足球,籃球報名費)	報名參與不同之校外比賽及校外機構活動,令學生能增強自我認同及展示訓練成果	全年	P.1-6	全年能夠在不同方面都獲取獎項,肯定學生成就	2,006.00	E1					
	6.多元智能課及聯課活動	購買多元智能活動需要的用具及材料	全年	P.1-6	肯學生成就	4,295.50						
第 1.2 項總開支						\$46,751.50						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
海外(棒球)	台灣嘉義諸羅山盃國際軟式棒球比賽	鼓勵棒球隊隊員衝出香港,去學習其他國家之球技	2019年12月	P3-6	每位參與學生都能回港後都能完成反思,並向同學分享	13,326.38			✓			
	女子壘球亞太盃比賽	鼓勵棒球隊隊員衝出香港,去學習其他國家之球技	2020年6月	P4-6	每位參與學生都能回港後都能完成反思,並向同學分享	10,500.00			✓			
境外交流	交流團制服	鼓勵同學在交流團中發揮團隊互助精神	11-4/2020	P.4-6	觀察	1,680.00						
	澳門之旅	認識澳門歷史文化、科技、城市規劃等方面的發展	12-1月/20	P.4	每位參與學生都能回港後都能完成反思,並向同學分享	25,144.20		✓				
	境外交流-澳洲之旅	認識當地文化、歷史,與當地學交流	4月/20	P.5-6	每位參與學生都能回港後都能完成反思,並向同學分享	19,200.00	E10					
	境外交流-星加坡之旅	認識當地文化、歷史,與當地學交流	4月/20	P.5-6	每位參與學生都能回港後都能完成反思,並向同學分享	17,000.00	E10					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
比賽	創意思維世界賽香港區賽	啟發學生創意思維	2月/20	P.4-6	每位學生都能發揮 所長, 在比賽中顯 出潛能	7,089.20							
第 1.3 項總開支						\$93,939. 78							
1.4	其他												
第 1.4 項總開支						---							
第 1 項總開支						\$224,096. 36							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEAM	1.科學探究活動費用	STEAM 活動及專題研習活動物資	19,519.38
	2.編程及繪圖活動費用	購買材料	0
	3.科普書籍	購買科普書籍	3,700.00
藝術教育	1.學生禮物及佈置，服裝訂造費	表演舞台，舞蹈組團隊服裝訂造費	0
	2.參觀費用及車費	藝術活動參觀費用及車費	0
	3.鋼琴彩繪製作費用	彩繪鋼琴導師及材料	0
	4.音樂劇(廿五周年校慶音樂劇班)	導師費及道具戲服費	0
	5.中英文話劇	道具戲服費	0
	6.藝墟舞台	Banner，活動工具	0
		第 2 項總開支	\$23,219.38
		第 1 及第 2 項總開支	\$247,315.74

餘款：\$950,000-\$247,315.74=\$702,684.26(留 2020-2021 年度運用)

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	810 人
受惠學生人數：	810 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%