

香港道教聯合會純陽小學

2023-2024

國安教育計劃

香港道教聯合會純陽小學
2023-2024 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 透過教職員會議、學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> <p>2. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周一次 ● 國慶日 ● 國家憲法日 ● 元旦日 ● 國家安全教育日 ● 香港特別行政區成立紀念日 ● 學校慶典及特別活動 <p>3. 校舍管理機制</p> <p>4. 學校舉辦活動的機制和程序</p>	<p>教師觀察</p> <p>統計活動 及 活動報告</p>	<p>全學年</p> <p>全年</p>	<p>林禎烜</p> <p>林胡禎 烜雅忠</p>	<p>有關書籍 刊物、網頁及通函 國旗、國歌聲檔</p> <p>國旗 固定和流動旗杆 國歌聲檔</p> <p>升旗流程及分工表 升旗儀式簡報 校園電視台直播系統</p> <p>黃及各樓層行政 任</p> <p>校舍巡視記錄</p> <p>協議書</p>

	<p>5. 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作</p> <p>6. 聘請教職員或課外活動導師時簽署合約，遵守國安法的協議或條文</p> <p>7. 租借校內場地時，文件內容要具備遵守國安法的協議或條文</p>	<p>相關文件</p> <p>檢視相關合約和文件</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>林禎烜及各成員</p> <p>校長 黃林胡朗</p>	<p>架構表</p> <p>合約/協議條文</p> <p>協議條文</p>
	<p>8. 成立國家安全教育工作小組 (人事管理及教職員培訓)</p> <p>9. 教師培訓(到校講座、培訓行事曆相關的課程)</p> <p>10. 在考績機制中加入與國安教育有關之項目(進修、考試)</p>	<p>問卷調查</p> <p>教師自評及申報</p> <p>教師自評及申報</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>林禎烜</p> <p>黃林</p> <p>黃林</p>	<p>架構表</p> <p>講員費用</p> <p>相關指引</p>

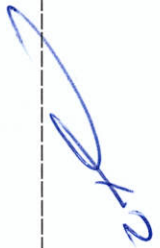
<p>11. 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 (危機處理)</p>	<p>職工及教師 觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>林雅黃 危機處理組</p>	<p>試卷 審閱試卷量表</p>
<p>12. 學校需確保教師在擬定試卷題目時，須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。</p>	<p>審閱試卷量表</p>	<p>三次考試擬題期間</p>	<p>蔡華媚副校 陳嘉莉主任 黃華清副校 梁美玲校長 科主席 全體老師</p>	
<p>13. 學校需確保試卷內容及字句，不得向學生宣揚個人政治立場，或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 (教務組)</p>				
<p>14. 圖書館內館藏管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期參考政府和康文署向圖書館發出的指引，根據已訂立準則整合及審視已購買的圖書登錄資料(包括書名及主題等)，籍以檢視並篩選對涉及危害國家安全的行為和活動圖書，以確定能符合相關法例。 	<p>每學年檢示圖書館館藏登錄冊 圖書館主任依據圖書科政策及程序手冊 檢示採購圖書紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>敏 圖書組</p>	<p>圖書科政策及程序手冊 館藏登錄冊</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 如同事為教學需要而增購圖書館內圖書，須先與科主任或課程主任建議，並由科主任、課程主任及圖書館主任審查、商議及同意，才經既有程序進行採購。 <p>15. 圖書館主任須每年更新館藏登錄冊，並於每個學年開始前重新檢視登錄冊內的圖書，確定館藏圖書沒有涉及危害國家安全內容。</p>				
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 周會：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以中國創新科技及24個品格強項為主題融入周會內容 於周會教導全校同學認識三字經讓學生認識中國最新資訊，並了解個人性格強項。 <p>2. 早會：</p> <p>國旗下的講話以中國名人為核心內容，培養國民身分認同及認識中國文化。</p> <p>3. 處理學生個案：</p>	<p>教師觀察 學生問卷 學生行為紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>雅忠禎烜璇麥 級訓輔老師</p>	<p>全年周會/ 早會分工表 簡報 工作紙 行為紀錄表</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方為每次違規情況建立獨立個案並跟進處理，當中有級訓輔老師共同處理。並要求學生閱讀中國文化繪本，透過抄寫小故事內容，學習正確的處事態度。 <p>4. 領袖團隊的訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立不同的領袖團隊，如風紀、服務生大哥哥大姐姐、遊戲大使、純陽小義工等，培養學生自律守規。 				
<p>家校合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行中國文化日或與中國傳統節日相關的主題活動、表演節目、攤位遊戲等，認識中國的傳統習俗和文化特色。 2. 舉辦與國安教育有關的講座，並於每次家教會會議中帶出最建資訊，讓家長對國安教育有更多的認識。 3. 透過家長茶聚，建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會 	<p>活動期間觀察 心意咭/ 小手工 問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>黃 家長教師會</p>	<p>手工材料 講員費用</p>

	<p>紛爭而產生的負面情緒等。</p>				
<p>學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科在固有課程上加強學生對國家傳統文化、國家的發展、國家安全及基本法的認識 2. 召開備課會，並配合課題把中國傳統節日及與國安教育相關的內容加入課程中 3. 各科在進度表中以符號標示出與國安教育有關的課題 4. 各科在國安教育檢視表中選出國安教育相關的範疇，供老師參考 5. 配合教學課程及進度，適時於常識科、中文科、生命教育科以及誇學科中，舉辦或安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 <p>所有教材工作紙及教學資源要在校存檔三年</p>	<p>各科進度表</p>	<p>全學年</p>	<p>梁校長 蔡莉林禎烜 各科組</p>	<p>工作紙 簡報 教材</p>
<p>檢視各科教材套</p>	<p>全學年</p>	<p>蔡莉及 各科組長</p>	<p>各科教材套</p>		

校監簽署：



校監姓名：

葉國謙

日期：

19 OCT 2023

