

香港道教聯合會純陽小學

2024-2025

國安教育計劃終期檢討

致：總學校發展主任（沙田）／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱：香港道教聯合會純陽小學

香港道教聯合會純陽小學
2024-2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的計劃

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	1. 於第一次校務會議中，在教師專業守則中，重點提示全體教師必須遵守《香港國安法》	於 24-25 年度第一次校務會議中，校方向全體老師派發《教師專業守則》及強調教師必須遵守《香港國安法》。	1. 全學年，未收到本校老師有作出有違國安法的行為及言論。 2. 建議下年度依《香港國安法》內容在第一次校務會議中提醒教師遵守。
	2. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引，讓所有教職員了解政府／教育局最新相關的資訊。	定期發放有關國安教育最新內部通告／指引予各教師。	1. 老師能收到有關國安教育最新資訊，有助國安教育在小學中推行。 2. 建議下年度依教育局及政府文件，更新時發給全體教職員。
	3. 學校進行採購時，參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，包括若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。	校長副校長及各行政同事，適時監察各部門進行採購活動時的記錄，並依教育局指引進行。	1. 所有採購活動，有齊文件及合乎資助學校採購程序，並由家長校董、法團校董會校董、校長及資深主任同共批標，最後再經 IMC 通過才可完成，流程及程序嚴謹，可沿用。
	4. 「維護國家安全及推行國家安全教育工作小組」定期舉行會議： - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 - 持續檢視相關的工作指引及監察各項措施的落實情況。	於 8/2024、1/2025 進行會議，與各科組交流溝通校內推行國安教育的情況及檢討	促進各科組溝通及施行國安教育井然有序，可沿用。

	-促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 -定期檢視有關「遵守《香港國安法》、實施處理教職員的行為及操守事宜」規條，並按需要作跟進。		
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	5. 持續檢視以下校舍管理的各項措施，以締造平和有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長，措施包括： -當值教師巡視校園範圍內展示的字句或物件 -租借校舍予校外機構舉辦活動 -進入校舍工作的校外人士或訪客 -學校舉辦活動的機制和程序 -圖書館實體和電子版藏書，以及課室圖書、刊物及單張	透過： 1. 老師當值 2. 主任巡查 3. 書記登記 等措施監察校園範圍內展示的字句或物件及人流進出，以確保締造平和有序的學習環境	1. 全學年，未收到本校有人作出有違國安法的標語、行為及言論及進出校園。 2. 圖書館實體和電子版藏書，以及課室圖書、刊物及單張如發現有違國安法的內容，已把有關資訊銷毀。 3. 機制運作正常及有效，下學年可繼續使用。
人事管理	1. 持續完善學校人事管理，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排。 *確保常額／合約教師及月薪代課教師必須通過《基本法及香港國安法》	透過：聘任記錄文件、導師協議書、服務合約及相關証書作聘用時的監察	1. 全學年，所有獲取錄的教職員工，皆沒有作出有違國安法的行為及言論，此政策可沿用。 2. 全學年，所有獲聘任的常額／合約教師及月薪代課教師已通過《基本法及香港國安法》，此政策可沿用。
	2. 透過校本考績制度(每年進行科/組的考績及定期與校長或行政主任面談)，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績記錄	1. 所有教師都有良好工作表現及操守，建議下年度可沿用。
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員參與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	進修記錄 全學年	1. 20/1/2025 由 EDB 同工到校主講：國家安全教育深化講座。出席人數:52 人。講座讓參與教師進一步認識總體國家安全觀，並透過國家安全領域的例子舉隅，深化理解如何在不同學習領域/科目推行國家安全教育，教職員皆有所得著。

	2. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 3. 在邀請外界資源到校為教職員工進行有關國安教育的講座	進修記錄 全學年 教師發展日	校方已安排校內一位晉升教師及5位新入職教師參加內地學習團，讓他們親身體驗了國家的最新發展。
範疇	措施	施行概況	成效與反思
	4. 鼓勵所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括有教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	進修記錄 全學年	在教師全年進修紀錄中可見，大部份老師在本年都有參與國家安全教育培訓，只有當天請假及部分合約英外籍老師未有接受培訓，下一年要多留意多進修。
學與教	1. 持續完善及監察課程規劃： - 按教育局就國家安全教育發出的框架，各科組須修訂校本相關的課程內容／教學進度，並透過課堂內外及不同維度學習，掌握相關學習元素，從而提升學生明辨慎思的能力。 - 課程組透過定期的課業檢視、考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域／科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	會議記錄、課業檢查、 考卷檢查、課堂觀察、 活動觀察 全學年	1. 課程內容的修訂 - 根據教育局的框架，定期檢查和修訂各科組的校本課程內容，確保納入國家安全教育的元素，所有科組的進度表均附有國家安全學與教範疇檢視表。 2. 課業及試卷檢視 - 按時進行課業和試卷的檢視，確保學習內容的質素符合課程發展議會的標準。 - 校長、課程主任及科主任每星期進行巡堂，確保教師的教學乎合國家安全教育，跟據巡堂

			表，未有發現有教學活動違反國安教育 • 每年進行不同觀課，如考績觀課、電子學習觀課等，了解學生對學習資源的反應及效果，進行必要的調整。 3. 跨學科活動的整合 • 鼓勵各科組間的合作，設計跨學科活動，如中國文化日、中秋花燈製作、粵劇工作坊、國家安全講座等，促進學生的整體學習。每年舉辦小一百日宴，讓學生學習中國傳統美德「孝親」，透過課堂觀察及家長問卷，學生表現非常理想，100%家長欣賞「奉茶禮」等活動。 4. 資源的質量監察 科主任定期檢視教學資源的內容和質量，印刷校本學習資源時，需填寫油印表格之國安教育檢視部份，確保符合法例規定及教育目標。
--	--	--	---

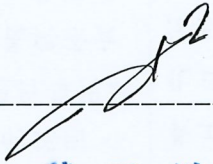
範疇	措施	施行概況	成效與反思
	2. 持續為學生舉辦全方位學習活動，加強學生對國家安全的認識和對國家的歸屬感： - 安排主題式的國民教育活動，例如中華文化活動(設立中華文化室)、憲法日及國安教育日活動等。 - 安排與國安教育有關的講座到校分享。 - 培訓及組成《憲法》和《基本法》學生校園大使 - 豐富學生中華文化的學習經歷，安排校外參觀及姊妹學校交流活動。 - 參與校外有關《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的活動/比賽。 - 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌，並善用各重要節慶日子、學校重要的日子(開學日、運動會、畢業典禮)，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 - 每天由指定人員升掛國旗。 - 每月隔次升旗儀式後，安排國旗下的講話，除校長、老師外，加入學生分享部分，提升學生對國家歷史和發展的認識。 - 配合「國民教育-活動規劃年曆」，於重要日子規劃適切的學習活動予學生參與。	-在中華文化室舉行了合共68次主題活動，全部環繞中國節日及「國民教育-活動規劃年曆」有關。 -成立中華文化大使(在校內高年級選出二十多名學生出任)	-設立中華文化室定期在室內進行不同的主題活動，主題主要配合「國民教育-活動規劃年曆」讓學生認識更多。於中華文化室舉行了合共68次主題活動，全部環繞中國節日及「國民教育-活動規劃年曆」有關，學生出席人次超1200人，當中包括了一至六年級學生。 建議來年會在中華文化室增設中國古代詩人的活動，讓學生認識更多中華文化，及喜愛中華文化。 -中華文化大使負責在校內外推廣中華文化，全年參與活動超過十次，並在每個星期五進行集訓，及參與《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的活動/比賽。
	3. 資源存檔：科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	科組存檔 紀錄 全學年	1. 教材存檔要求 教材保存期限：所有與國家安全課程相關的教材必須保存至少兩個學年，以便於日後查閱和檢查。 2. 存檔內容 教材類型：包括課本、進度表、教學計劃、試卷及其他教學資源。 電子檔及紙本存檔：教材以電子檔形

			式存檔，同時保存紙本，以確保資料的安全性。 3. 存檔流程 組織與分類：科組需對教材進行整理與分類，確保查找方便。 定期更新：每學期結束時，進行存檔資料的更新，確保所有新材料及修訂的版本都能及時存檔。 4. 查閱程序 查閱權限：學校管理層及教育局相關人員可隨時查閱存檔資料，確保透明度。 總結 透過有效的資源存檔機制，能夠提升教材管理的效率，確保相關資料的完整性和可追溯性，進一步支持學校的國家安全教育工作。
學生訓輔及支援	1. 持續完善及落實以下相關的規劃： - 恆常於早會/周會/集隊時間，講解守法守規的重要。 - 安排紀律部隊到校，進行講座／活動，以加強學生的守法守規的責任感。	活動紀錄 觀察 全學年	- 22/10/2024 邀請警民關係主任到校主講周會，強調守法守規的重要 恆常於集隊時間提醒學生要守規，並舉例子說明

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	2. 持續檢視學生出現違規的處理方法： 個別學生出現違規行為，可採取合適的訓導及輔導方法，幫助學生改善。 如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。如有需要，學校亦會轉介予專業人士跟進。	紀錄表 觀察 全學年	透過學生自己寫下事件經過，再由級訓導或訓導主任層遞處理學生的違規行為，並教導學生可如何改善，並給予適當的懲處
家校合作	1. 持續加強家校合作： - 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 - 舉辦一次全校性親子國民教育活動及最少一次親子國民教育工作坊(中華文化日、親子中華體驗日-遊東莞古蹟)。 -邀請家長一起進行每周的升旗儀式	家長問卷調查 按需要 29/11/2024 1/2025 -1月24日(五)中國文化日活動 -2025年2月15日元宵盆菜宴暨嘉年華會 -2024年11月29日(星期五)親子中華體驗日 家長共同參與升旗儀式 加強家長與子女對國民教育的認識及深入了解國情。藉此增進親子間的互動與對中華文化的認同。 -邀請家長一起進行每周的升旗儀式，讓家長與子女一起進行，共同培養國民身份認同。	-本校在家教會會議中，已向全體委員了解《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 校方在29/11舉行家教會親子大旅行，超過200位師生及家長齊到姊妹學校-東莞東華小學參觀，又遊覽東莞古鎮，體驗了當地的文化。 -校方在24/1舉行中華文化日，讓全校學生透過講座認識變臉這特色表演。 -家長常被邀請出席升旗禮，如在24/1中國文化日早上，50多位家長義工出席升旗禮儀式，再協助中國文化日活動。 活動成功提升了家長與子女對中華文化的認識與興趣。家長與子女透過活動更加了解國情，深化國民教育的深度與廣度。升旗儀式的安排讓參與者感受到民族認同感，並培養對國家的歸屬感。 家長對活動的投入度很高，並且在每

次的家教會議中都會主動分享關於中國傳統文化的活動或資訊，力求在活動中傳遞到相關訊息，對活動表示高度支持。因此，來年可以繼續舉辦相關活動。



校監簽署：  _____

校監姓名： 葉國謙 _____

日期： 23 OCT 2025 _____