# 姊妹學校交流 報告書 2024 /2025 學年

學校名稱: 香港道教聯合會純陽小學									
學校類別:		*小學 <del>/ *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)							
本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:								
1	學生及家長在東莞市東華小學參觀及當地文化交流活動								
2	2 東莞市東華小學到校進行棒球比賽								
3.	小四級學生及老師到深圳外國語小學進行探訪及交流,並到甘坑古鎮認識中國文化歷史								

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

		交流項目		預期目標			
編號	$\square$	描	述	編號	Ø	描述	
A1	$\square$	探訪/考察			$\square$	增進對內地的	認識和了解
A2		校政研討會/學校管	<b>管理分享</b>	B2	V	增加對國家的	歸屬感/國民身份的認同
A3	Ø	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理 政及管理的能	經驗和心得/提升學校行 力	
A4	Ø	與姊妹學校進行簽 計劃	B4	V	擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):		B5	$   \overline{\Delta} $	擴闊視野	
				В6	$\square$	建立友誼/聯繫	t X
				B7	$\square$	訂定交流細節	/ 活動詳情
				B8		其他(請註明)	:
管理層面       全至預期       C1 □ 完全達到       C2 ☑ 大致達到         目標程度       C2 ☑ 大致達到		到	C3	□ 一般達到	C4 □ 未能達到		

#### 乙. 教師層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號		描述	編號	編號 🗹 描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ø	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	V	建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\square$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	V	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ø	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	<b>F1</b> □ 完全達到	<b>F2 ☑</b> 大致達到	<b>F3□</b> 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	「一」 元王建判	「2 ☑ 八玖廷刦	F3L 一放连判 	「4 <b>ロ</b> 不服建判

### 丙. 學生層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標			
編號	Ø	描述			編號	Ŋ	描述	
G1	$\square$	探訪/考察			H1	V	增進對內地的認識和了解	
G2	$\square$	課堂體驗			H2	Ŋ	增加對國家的歸屬恩	/國民身份的認同
G3		生活體驗			Н3	V	擴闊視野	
G4		專題研習			H4	V	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流			H5	V	促進文化交流	
G6	$\overline{\mathbf{Q}}$	文化體藝	交流		H6	$\mathbf{\Sigma}$	增強語言/表達/溝通	能力
G7		書信交流			H7	$\mathbf{N}$	提升自理能力/促進個	固人成長
G8		<b>」</b> 其他(請註明):			H8	Ŋ	豐富學習經歷	
					H9		其他(請註明):	
學生層面 達至預期目標程度 I1□完全達到			l2 <b>🗹</b>	大致差	達到	Ⅰ3 □ 一般達到	Ⅰ4 □ 未能達到	

## 丁. 家長層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目						預期目標				
編號	Ø		描述			編號	V	描述		
J1	Ø	參觀	學校			K1	$\mathbf{\Sigma}$	增進對內地的認識和了解		
J2		家長	座談	會		K2	V	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
J3		分享	心得			K3	Ŋ	擴闊視野		
J4		其他	(請註	:明):		K4	V	加強家校合作		
						K5	V	加強家長教育		
						K6		交流良好家校合作經	驗和心得	
								其他(請註明):		
家長層面 達至預期目標程度 L1 □ 完全達到 L2 區			☑ 大致	<b>1</b> 大致達到		L4 □ 未能達到				
監察/										
編號		<b>V</b>	監察	<b>注</b> 評估方法						
M1		$\overline{\checkmark}$	討論	Ĭ						
M2		<b>√</b>	分享	• •						
М3		<b>√</b>	問卷	調查						
M4		☑ 面談/訪問								
M5		$\overline{\checkmark}$	會議							
M6		☑ 觀察								
M7		<b>I</b>	報告							
M8			其他	(請註明):						

年財政	数報告:							
編號	$\square$	交流項目	支出金額					
N1	Ø	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 81,623.00					
N2	$\square$	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0.00.00					
N3	$\square$	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 3,525.00					
N4	$\overline{\mathbf{A}}$	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 74,580.00					
N5	$\square$	交流物資費用	HK\$ 2,004.81					
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 2,570.40.60					
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0.00					
N8		其他(請註明):郵寄文件運轉	HK\$ 0.00					
N9	Ø	學年總開支	HK\$ 164, 303. 21					
N10		沒有任何開支	不適用					
反思及	2跟進:							
編號	V	内容						
01	Ø	是次活動的目的:  1.教師及家長透過與內地姊妹學校進行探訪交流,增進彼此友誼及認識。(反思:已達目的,家長回饋對內地姊妹學校的認識增加了。)						
O2	Ø	讓學生體驗與內地上學生一同表演。(反思:已達目的,可讓更多 更多學生有所得著。)	5學生出席活動,讓					
О3	V	與內地學生建立友誼。 <b>(</b> 反思:已達目的,可讓更多學生出席活動得著。 <b>)</b>	,讓更多學生有所					
O4	Ø	參觀內地的博物館、古蹟及升旗活動,透過國民及國家安全教育中華文化,培養學生國家觀念和國民身份認同。(反思:已達目的席活動,讓更多學生有所得著。)						
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]						
06		其他(請註明):						

交流参	交流參與人次:							
編號	$\square$	層面	交流參與人次					
P1	$\square$	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	100 人次					
P2	$\square$	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	210 人次					
P3	$\square$	本校學生參與交流的總人次	210 總人次					
P4	$\square$	本校教師參與交流的總人次	52 總人次					
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	16 總人次					
備註:								