

香港道教聯合會純陽小學  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
2018-2019 年度

(一) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學習支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討適當的支援予有特殊教育需要之學生。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

1. 學校發展津貼：

本校獲教育局撥款聘請教學助理與老師協作教學，照顧學生的學習差異，提升學習效能。

2. 小學加強輔導教學計劃：

本校獲教育局增加兩班加強輔導班，讓有讀寫困難或中英數科成績欠佳的學生得到適切之照顧。

3. 加強輔導班

P.2 (中文、英文)

P.5 (中文、英文、數學)

P.6 (中文、英文)

4. 為有自閉症學生提供加強輔導服務

本校為有自閉症學生提供加強輔導服務並提供自閉症輔導小組訓練。

## 5. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請言語治療師定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面見)、家居練習、入班支援、訓練；並提供學生講座、家長講座及教師講座。

## 6. 新來港兒童適應課程

鑑於新來港兒童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請社區服務機構分別為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程；以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。適應課程主要教授全面的社會適應技巧，協助新來港學童盡快熟習香港的生活步伐，內容包括學習基本英文、交通工具、公共設施，我們亦安排參觀社區的設施和特色等活動。

## 7. 全方位學生輔導服務

本校有一名學生輔導老師及一名學生輔導老師助理提供學生輔導學習，為學生提供學習、小手肌、自理、專注力、情緒、成長上的支援；學校亦善用教育局資源購買教材、教具、輔導服務支援有學習障礙或行為稍遜的學生。

## 8. 成長的天空

香港宣教會為小四至小六學生提供成長的天空之活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

## 9. 教育心理學家

教育局提供教育心理學校定期訪校、進行會議、為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

## 10. 區本服務

聖公會馬鞍山青少年服務中心為本校免費提供區本課後小組活動。學生學習關愛社區、進行老人義工服務。

沙田浸信會社會服務處為本校免費提供區本課後功課輔導班。

## 11. 大哥哥大姐姐計劃

訓練高年級學生於第二次午膳時間協助指導一年級學生寫手冊。

## 12. 小老師計劃

訓練四至六年級學生於第一次小息時間協助小二至小四學生溫習中英文

## 14. 小手肌訓練

訓練學生小手肌的靈活性，提升學生書寫時的速度

## 15. 自理能力訓練

提升學生的自理能力，能有條理地執拾書包、文具及衣物等

### (三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

- 本校成立學生學習支援組，由校長及副校長作統籌，成員包括學生學習支援主任、學生輔導老師、班主任、教學助理及教育心理學家等。
- 透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會級會議等及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切輔導。
- 本校獲教育局批准增設兩班加強輔導班，故有多2名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排加強輔導班及小組輔導班為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每月三次的小組/個別言語治療/訓練；
- 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 學生輔導老師以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為及情況、提升學業成績。
- 向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「日常及考試調適表」，又透過課堂觀察，記

錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。

- 供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 教師參與教育局、大學及志願機構提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發學生潛能的新教學理念等。