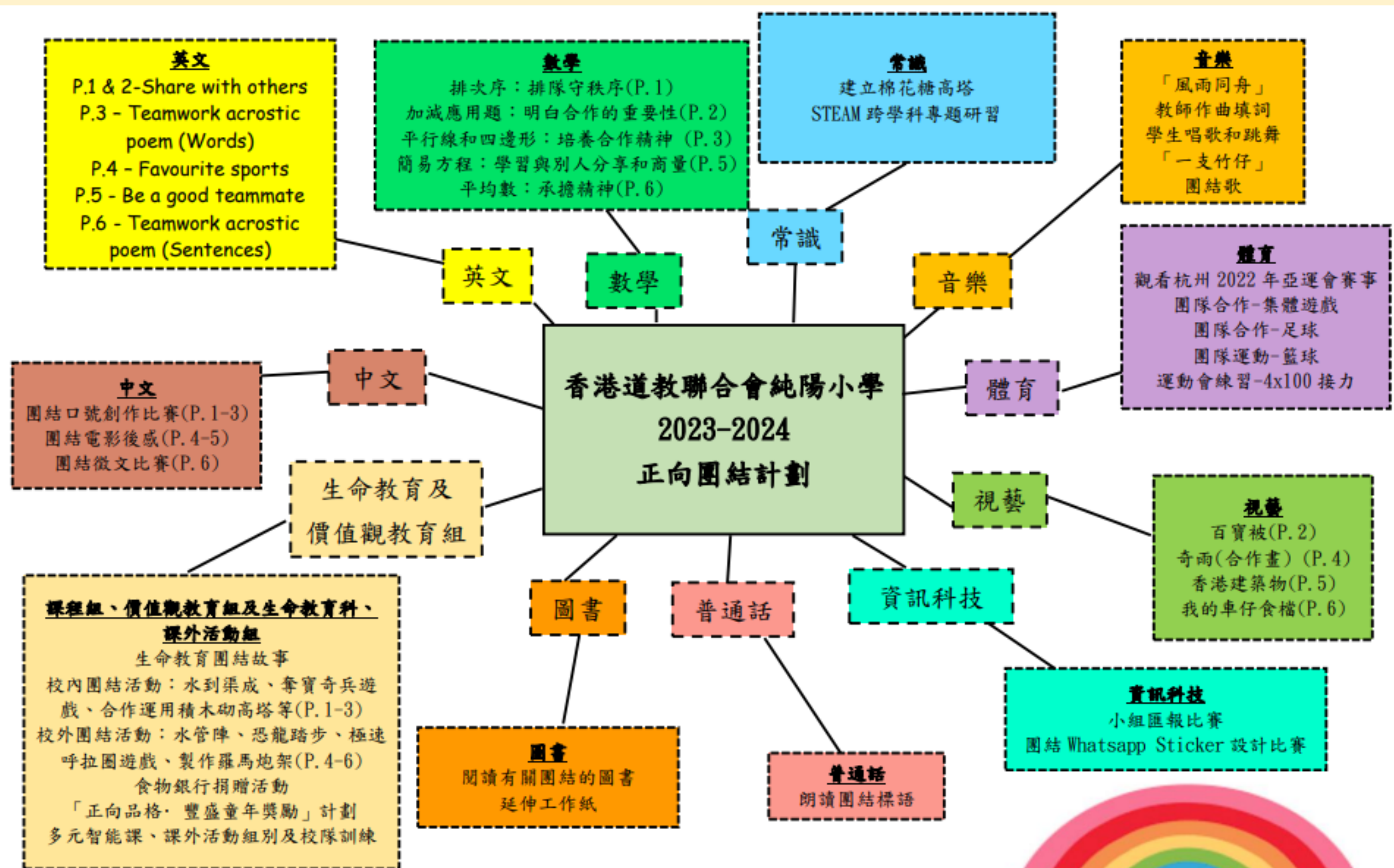


✿✿✿ 香港道教聯合會純陽小學 ✨ ✨ ✨  
2023-2024

團結跨學科活動分享







純陽小學本年的正向教育主題是「團結」，  
而於2023年10月11日，  
純陽小學舉辦了團結日，  
透過參與體驗式學習活動，  
讓同學了解到團隊合作的重要性，  
並增加對班和校園的歸屬感。



香港道教聯合會純陽小學  
團結周體驗活動

11/10/2023

01



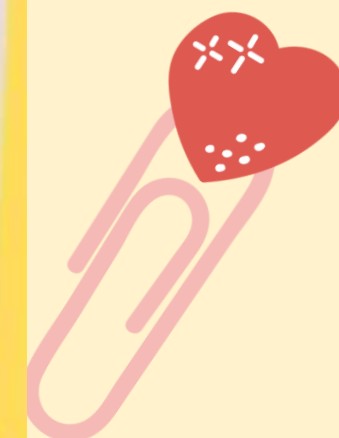
P. 1-3



01

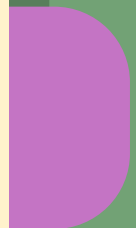


同創合作樹





# 同創合作樹





以訛傳訛

# 砌積木高塔

01

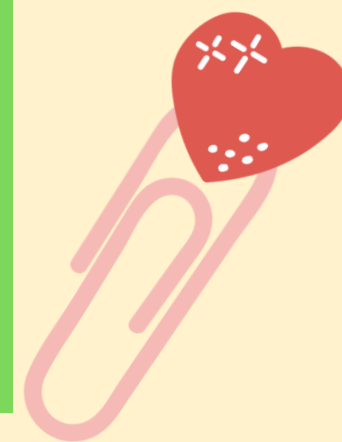




# 砌積木高塔

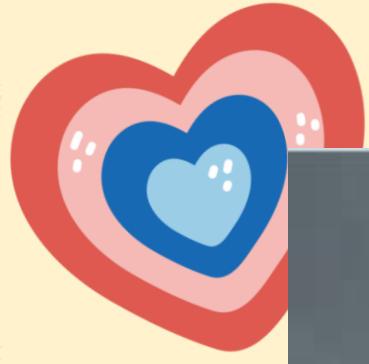


01



# 奪寶奇兵





# 奪寶奇兵



P. 4-6



北潭涌度假營  
團結活動

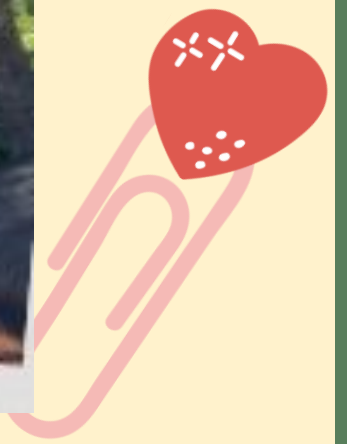
01



01



# 水管陣





# 水管陣



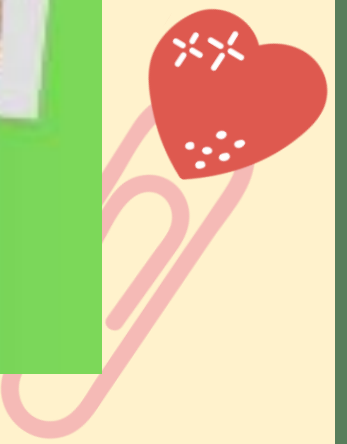


# Titanic

An illustration of two children jumping joyfully. One child is wearing a blue shirt and red pants, and the other is wearing a purple shirt and blue pants. They are both smiling and have their arms raised.

# Titanic

01





# Titanic

01



# 恐龍踏步



# 恐龍踏步





01



極速呼拉圈





極速呼拉圈



# 羅馬炮架





羅馬炮架

# 迷離奪寶



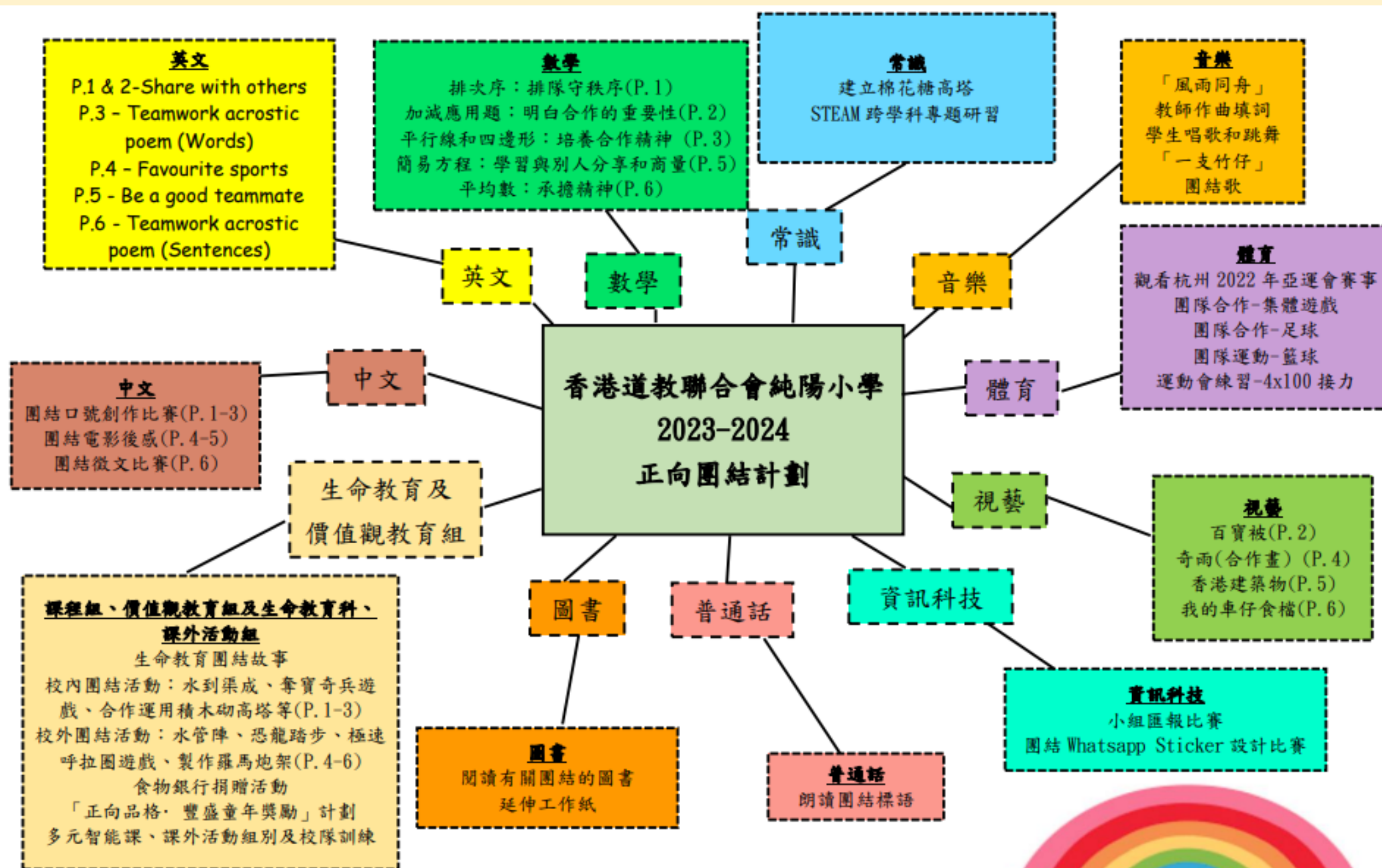
01





# 迷離奪寶





# 中文科

## 「團結」親子標語創作比賽 (一至三年級)



香港道教聯合會純陽小學

中文科

「團結」親子標語創作比賽(一至三年級)

姓名:何海琪

班別:2D(5)

正向主題:團結、團隊合作精神

字數要求:25 字以內

團結背後是包容，你我分工又合作。  
奉獻付出很平常，守望相助是正常。





# 中文科

## 「團結」親子標語創作比賽 (一至三年級)



香港道教聯合會純陽小學

中文科

「團結」親子標語創作比賽(一至三年級)

姓名:朱嘉俊

班別:2A(4)

正向主題:團結、團隊合作精神  
字數要求:25 字以內

凝聚產生力量，團結誕生希望，  
我們共同手攜手向前。



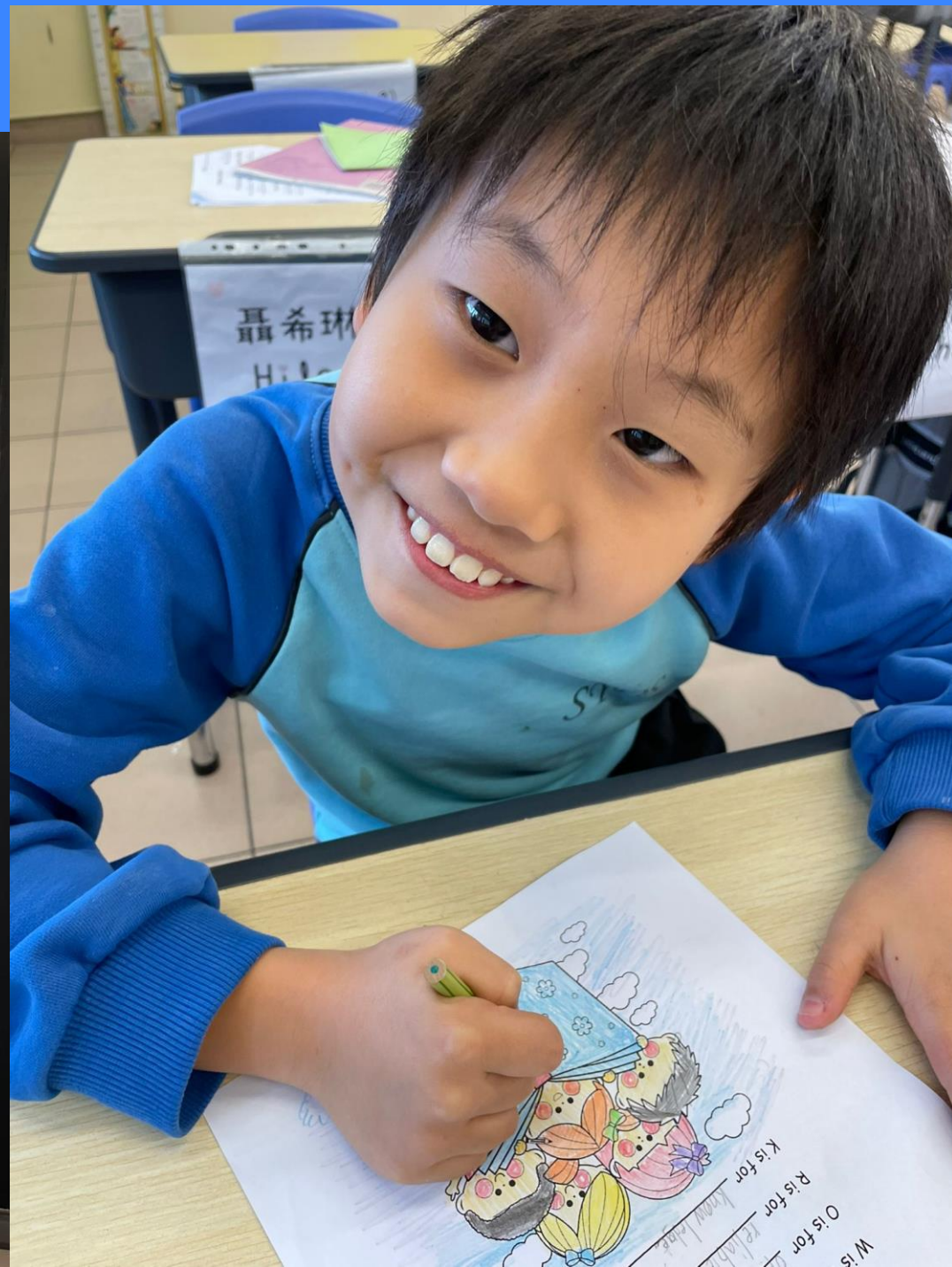
## English Teamwork week

Students and teachers used English as a medium of instruction and finished the tasks in groups.

P.1-6 students learnt the concept of 'Teamwork', 'team spirit' and 'co-operation' by doing the tasks together.

Teachers designed a worksheet for each level. Each worksheet contained an activity and it had to be done in pairs or groups.





Teamwork week



# 數學科

香港道教聯合會純陽小學  
數學科一年級上學期  
跨學科工作紙「團結」



姓名：駱以謙 一年級 B 班  
課次/課題：Ex. 4 排次序 日期：12-10-2023

## 排隊守秩序

戲院門外有10人正在排隊入場。



人有禮則安——《禮記》

人們有了禮儀的  
規範，社會便得  
以安定。



- 張小姐排第1，浩信排第 7。  
(子恩 / 芊柔 / 欣宜) 排第4。(把答案圈起來)
- 如果你現在排隊入場，你會排在  
(張小姐的前面 / 文浩的後面)。(把答案圈起來)
- 突然有三人插隊，他們都站在子恩和芊柔之間。  
三人插隊後，芊柔排第 8。
- 你認為插隊的行為正確嗎？試說說你的看法。(圈出答案)

我認為插隊的行為是 \* ( 正確 / 不正確 ) 的。



因為插隊行為是 \* (自私的 / 不尊重他人 / 對他人不公平 / 做事有效率)，所以我們應守秩序。(答案可多於一個)

## 排隊守秩序工作紙

香港道教聯合會純陽小學  
數學科二年級上學期  
跨學科工作紙「團結」



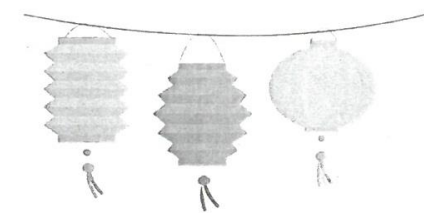
二人小組：姓名：黃美茵、羅智凌 二年級 C 班  
課次/課題：Ex. 6 加減應用題 日期：25-10-2023

二人一組自擬一道(加法/減法)應用題，並列式計算。

情境：中秋節

問題

玩具店原有燈籠 94 個，  
昨天賣出燈籠 51 個，  
今天賣出燈籠 38 個，  
昨天和今天共賣出 燈籠多少個？



解答



列式計算：

$$\begin{array}{r} 51 + 38 \\ = 89 \end{array}$$

思考區：

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 38 \\ \hline 89 \end{array}$$

昨天和今天共賣出燈籠 89 個。

反思

請選出以下項目(可多於一個)

我學懂： 自擬應用題  合作學習  準確計算

其他：

## 二人分組工作紙

# 常識科

## 學生合作同建棉花糖高塔



01



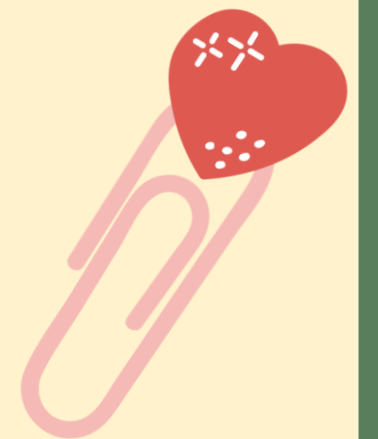


# 音樂科



01

團結歌  
風雨同舟



體育科

# 純陽小小亞運會



# 體育科 純陽小小亞運會

## 閃避球大賽



## 親子擲接豆袋



# 體育科 純陽小小亞運會

## 班際啦啦隊打氣比賽



# 視藝科 二年級 百寶被

2023-2024年度 團結周

## 學生分工合作製作百寶被



## 學生學習對稱的的剪紙方法



## 學生學習百寶被的文化



# 視藝科 五年級 香港建築物

2023-2024年度 團結周



## 學生認識香港不同的建築物

# 視藝科 六年級 我的車仔檔

2023-2023 團結周

## 學生分工合作將車仔檔安裝及上色



## 學生學習香港本土車仔檔文化

# 資訊科技科



01

團結  
WhatsApp 貼圖  
親子設計比賽

冠軍

6A班 林凱晴



亞軍

3D班 賀瀚濤

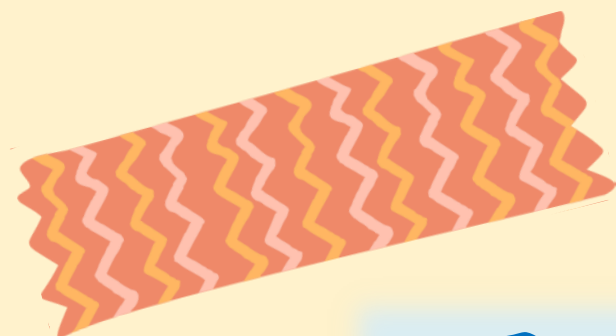


季軍

3D班 賀瀚詩

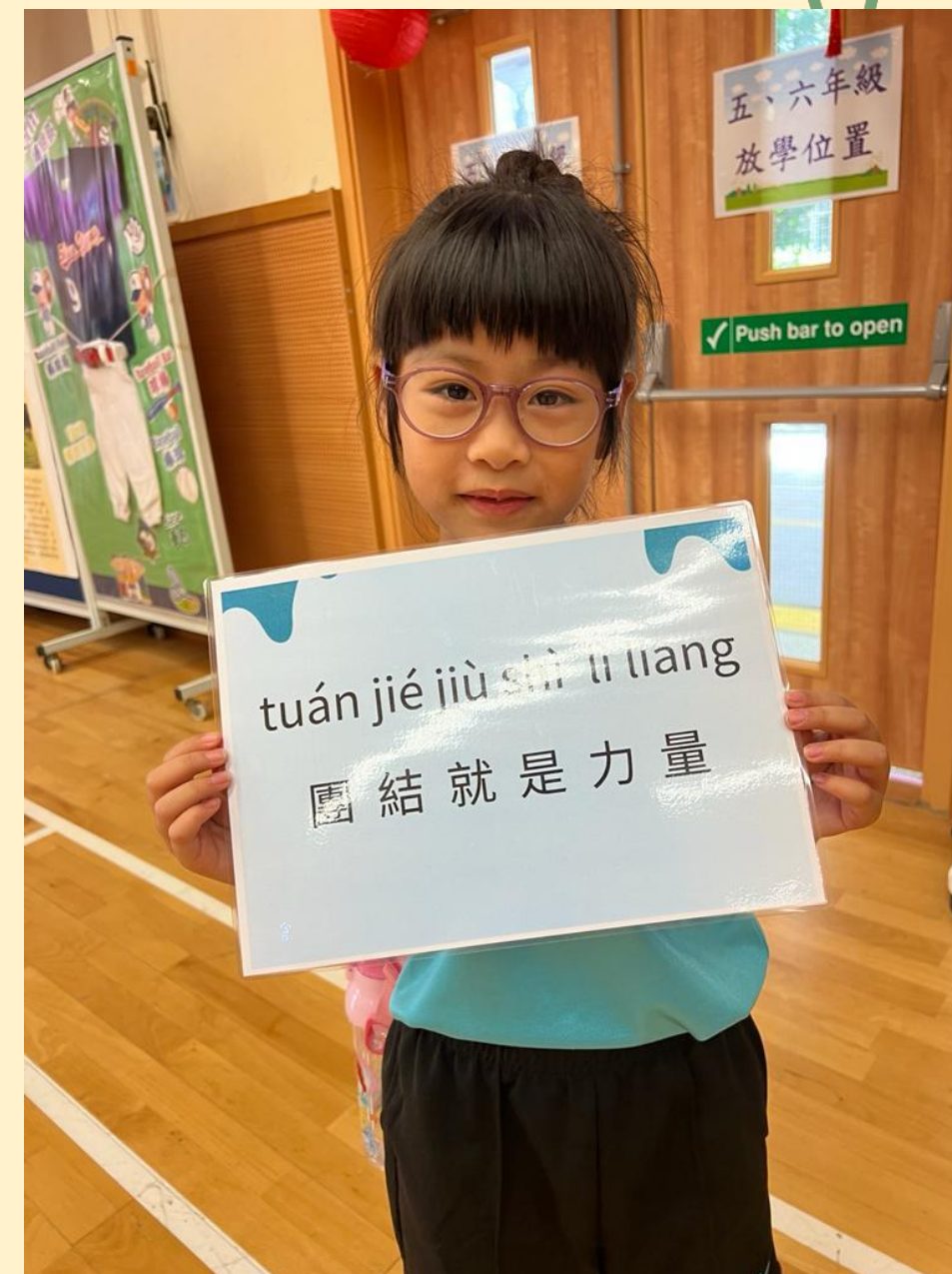






# 普通話科

## 團結標語攤位



# 圖書科



P1

香港道教聯合會純陽小學  
2023-2024 年度  
圖書科工作紙

主題: 團結  
姓名: 呂廷名 (13)  
班別: P. 1A  
日期: 13-10-2023

1. 請填寫故事書的封面內容。

書名: 團結力量大  
作者: 羅倫·卡東

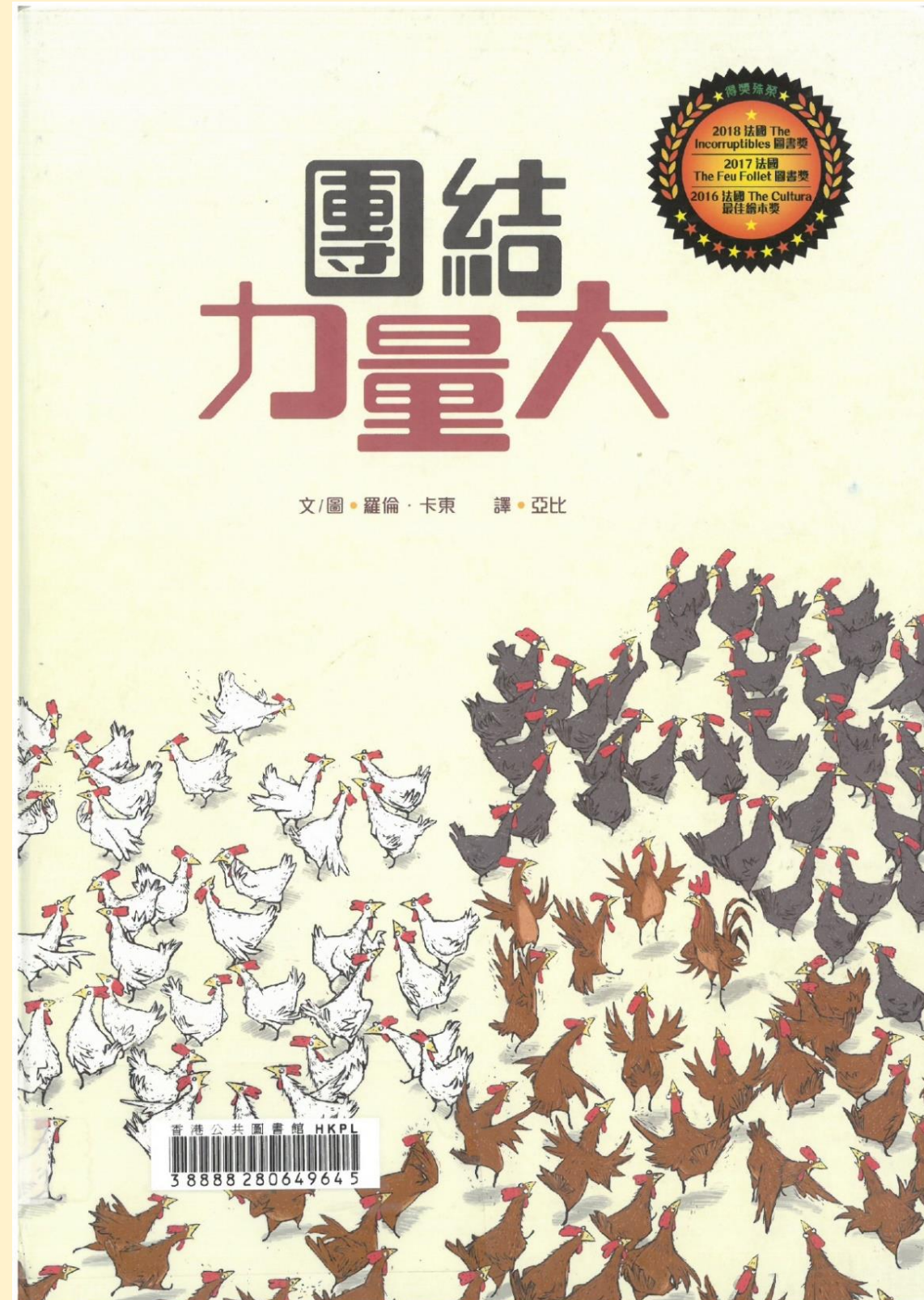
2. 你喜歡這個故事嗎? (喜歡) / 不喜歡 / 沒有意見

3. 故事中哪兩隻雞不見了?(把答案圈起來)  
A. 紅公雞 B. 白公雞 C. 黑公雞

4. 這個故事想帶出甚麼道理?  
只要團結, 甚麼問題也能解決。

5. 如果你是雞羣其中一隻雞, 最後看見那兩隻被認為失蹤的雞, 你有甚麼感覺?(把答案圈起來)  
A. 開心 B. 憤怒 C. 驚訝

6. 為甚麼有這樣的感覺?請與同學及老師分享。



香港道教聯合會純陽小學  
2023-2024 年度  
圖書科工作紙

主題: 團結  
姓名: 朱真慧 (7)  
班別: P. 2B  
日期: 31-10-2023

1. 請填寫故事書的封面內容。

書名: 團結力量大  
作者: 羅倫·卡東

2. 你喜歡這個故事嗎? (喜歡) / 不喜歡 / 沒有意見

3. 故事中哪兩隻雞不見了?(把答案圈起來)  
A. 紅公雞 B. 白公雞 C. 黑公雞

4. 這個故事想帶出甚麼道理?  
只要大家團結合作, 甚麼問題也能解決。

5. 如果你是雞羣其中一隻雞, 最後看見那兩隻被認為失蹤的雞, 你有甚麼感覺?(把答案圈起來)  
A. 開心 B. 憤怒 C. 驚訝

6. 為甚麼有這樣的感覺?請與同學及老師分享。

# 圖書科



01



香港道教聯合會純陽小學  
2023-2024 年度  
圖書科工作紙



主題: 團結

姓名: 李樹 (四)

日期: 10-10-2023

班別: P. 40

1. 請填寫有關故事書的封面內容。

書名: 三個小和尚

作者: 魏亞西 ✓



2. 你喜歡這個故事嗎? (喜歡 / 不喜歡 / 沒有意見)

3. 如果故事中的三個和尚不去打水, 最後會有甚麼結果?

他們亦會脫水而亡。

4. 這個故事想帶出甚麼道理?

這個故事想帶出團結一致的道理。

5. 你曾經遇過類似經驗嗎? 最後怎樣解決? 請簡單分享一下。

有常識問答比賽中我和隊友商量和決定答案, 最後奪得第一名。

# 圖書科



01



香港道教聯合會純陽小學  
2023-2024 年度  
圖書科工作紙



2023年11月16日

主題: 團結

姓名: 胡志豪 ( )

日期: 11月16日

班別: P. 12

1. 請填寫有關故事書的封面內容。

書名: 傳家寶鼎的秘密

作者: 陳冠榮



2. 你喜歡這個故事嗎? (喜歡 / 不喜歡 / 沒有意見)

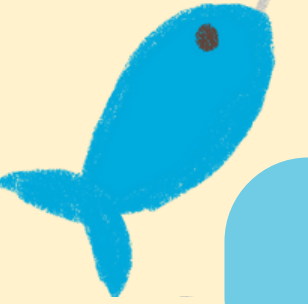
3. 這個故事想帶出甚麼道理?

這個故事想帶出團隊合作, 才能成功做這事情。

4. 如果你是故事中其中的兩兄弟, 除了故事中的方法, 你會用甚麼方法來經營店舖, 以賺到更多的金錢來買回寶鼎?

我會回收人們用壞的金, 拆掉金的不同部份再把它賣

賣給賣金的商人經營店舖, 以賺到更多的錢來買回寶鼎。



01

