



12月13日周會

高年級

慎言

# 節制

1. 善用時間
2. 建立有規律的生活習慣
3. 慎言
4. 妥善管理情緒
5. 建立健康上網習慣
6. 減少浪費
7. 妥善管理金錢

# 慎言

1. 多說欣賞、鼓勵和感謝的說話
2. 不說讓人傷心的說話
3. 不取笑別人

# 慎言

1. 多說欣賞、鼓勵和感謝的說話
2. 不說讓人傷心的說話
3. 不取笑別人

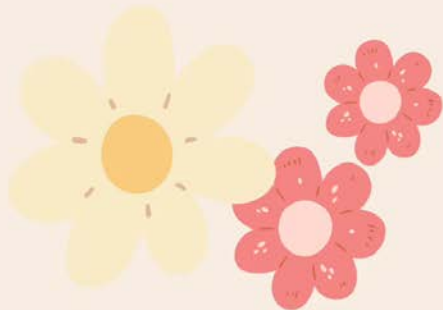
# 故事分享 (一句讚美的溫暖效應)

## 一句讚美的溫暖效應

作者：皮姆·凡赫斯特(Pimm Van Hest)

繪圖：妮可·塔斯瑪(Nynke Mare Talsma)

翻譯：張家綺



## 欣賞和讚美的威力

### 真誠的讚美

- 透過安慰、鼓舞、給予別人信心
- 由一個人傳遞給另一個人，改變我們每天的決定和生活



The background features a repeating pattern of overlapping, semi-transparent blue circles of various shades, ranging from light sky blue to deep navy. Superimposed on this are delicate, golden-brown branches that resemble coral or seaweed, with thin, tapering limbs extending in various directions. The overall aesthetic is soft and organic.

# 小任務

向一個人表示讚美和欣賞

# 慎言

1. 多說欣賞、鼓勵和感謝的說話
2. 不說讓人傷心的說話
3. 不取笑別人
4. 不宣揚別人的弱點和私事(弟子規)



# 影片分享1 (來自網絡的威脅)

## 討論時間

### 問一問

周維聰在回應網絡訊息時，發生甚麼事？

### 查一查

有甚麼驅使周維聰在網上留言取笑他人？

### 估一估

大雄和「drawing\_girl」看到負面留言，會有甚麼感受？

### 回一回

你會如何回應網絡訊息？

## 影片分享2 (無形的傷害)



## 討論時間

### 問一問

為何會出現網絡欺凌？

### 查一查

事件出現甚麼欺凌手法？

### 估一估

欺凌事件對周維聰帶來甚麼後果？

### 回一回

你會如何回應欺凌事件？

# 慎言

1. 多說欣賞、鼓勵和感謝的說話
2. 不說讓人傷心的說話
3. 不取笑別人
4. 不宣揚別人的弱點和私事(弟子規)

# 弟子規

汎愛眾

# 慎言

1. 多說欣賞、鼓勵和感謝的說話
2. 不說讓人傷心的說話
3. 不取笑別人
4. 不宣揚別人的弱點和私事

# 齊唱節制歌





# 恭喜以下同學 獲得正向獎勵計劃超級大獎

右：4D 蔡文嫣 (伍珮璇姑娘 LOL)



6B 謝承珈 (梁麗玲老師 綠色恐龍)



6B 王南蘭 (麥錦明老師 保溫瓶)



# 恭喜以下同學 獲得正向獎勵計劃超級大獎

6B 梁凱儀 (鄒娉婷老師 紫色Lego)



6B 黃珞瑜 (鄒娉婷老師 白色Lego)



4D 蔡巧怡 (蘇卓妍老師 企鵝公仔)

