

(六年級)各科考試佔分比例

科目		科目 比重	考試一(呈分試)		考試二(呈分試)		考試三	
			考試	平時分	考試	平時分	考試	平時分
中國 語文	語文	9	56%	4% (重點評估)	56%	4% (重點評估)	56%	4% (重點評估)
	作文		14%	10%	14%	10%	14%	10%
	聆聽		6%	-	6%	-	6%	-
	說話		4%	2%	4%	2%	4%	2%
	默書		-	4%	-	4%	-	4%
	書法		-	等級顯示	-	等級顯示	-	等級顯示
English Language	General English	9	56%	4% (Quiz)	56%	4% (Quiz)	56%	4% (Quiz)
	Writing		8%	8% (Quiz)	8%	8% (Quiz)	8%	8% (Quiz)
	Listening		8%	-	8%	-	8%	-
	Speaking		8%	2%	8%	2%	8%	2%
	Dictation		-	6%	-	6%	-	6%
	Calligraphy		-	等級顯示	-	等級顯示	-	等級顯示
數學	數學	9	90%	10% (重點評估)	90%	10% (重點評估)	90%	10% (重點評估)
常識	常識	6	95%	-	90%	-	95%	-
	資料搜集工作紙		-	5%	-	-	-	-
	STEAM 跨學科 專題研習		-	-	-	10%	-	-
	分享時事新聞		-	-	-	-	-	5%
術科	視覺 藝術	3	-	-	-	-	-	100%
			90%	-	90%	-	-	-
			-	10%	-	10%	-	-
	音樂	2	40%	-	40%	-	65%	-
			20%	-	20%	-	30%	-
			40%	-	40%	-	-	-
			-	-	-	-	-	5%
	普通 話	-	-	-	50% 等級顯示	-	50% 等級顯示	-
			-	-	50% 等級顯示	-	50% 等級顯示	-
	體育	-	-	-	30% 等級顯示	-	30% 等級顯示	-
			-	-	30% 等級顯示	-	30% 等級顯示	-
			-	-	-	40% 等級顯示	-	40% 等級顯示
			-	-	-	10% 等級顯示	-	10% 等級顯示
			-	-	-	-	-	20% 等級顯示
	資訊 科技	-	-	-	30% 等級顯示	-	30% 等級顯示	-
-			-	50% 等級顯示	-	50% 等級顯示	-	
-			-	-	20% 等級顯示	-	20% 等級顯示	

備註：

◆ 常識科

評估項目		形式	佔分	備註
資料搜集(5%)	內容合適/豐富	資料搜集工作紙	3/5	考試一適用
	資料分類/分析/表達		2/5	
STEAM 跨學科 專題研習(10%)	研習任務	專題研習報告	5/10	考試二適用
	口頭報告		5/10	
分享時事新聞(5%)	資料準確/閱後感想	時事工作紙	3/5	考試三適用
	口頭報告		2/5	

◆ 視藝科：考試一(呈分試)、考試二(呈分試)及考試三【視藝科根據不同類別作適當的評分準則】

素描：	版畫：	設計：	繪畫：	工藝：	雕塑：
構圖：10%	構圖：30%	構圖/造型：30%	構圖：30%	造型：30%	造型：40%
色彩：20%	色彩：30%	色彩：20%	創意：20%	創意：20%	創意：20%
技巧：30%	雕刻技巧：30%	技巧：20%	色彩：30%	技巧：30%	技巧：40%
創意：10%	創意：10%	創意：30%	技巧：20%	文化表現：20%	
立體感：30%					

◆ 音樂科：

考試一及考試二(呈分試)【唱歌 40%——音色(10%)、音準(10%)、節奏(10%)、感情(10%)】+【牧童笛(20%)】+【筆試 40%】

考試三【唱歌技巧 65%——音色(20%)、音準(20%)、節奏(20%)、感情(5%)】+【牧童笛(30%)】+【創作(5%)】

◆ 普通話科：考試二及考試三

【筆試(50%)、口試(50%)】

最終將分數換成等級：A(85-100)；B(75-84)；C(60-74)；D(40-59)；E(0-39)

◆ 體育科：考試二及考試三

【知識-筆試(30%)、技能及體能-(30%)、態度-課堂表現(40%)、服務額外佔分(10%)】

最終將分數換成等級：A(85-100)；B(75-84)；C(60-74)；D(40-59)；E(0-39)

◆ 資訊科技科：考試二及考試三

【知識-筆試(30%)、技能-實習試(50%)、態度-課堂表現(20%)】

最終將分數換成等級：A(85-100)；B(75-84)；C(60-74)；D(40-59)；E(0-39)

◆ 圖書科評核：全年計算，成績表不會顯示。

圖書科評核計算表(圖書獎勵計劃)

本年度圖書科以獎勵形式鼓勵同學多閱讀，每級均設金、銀、銅獎一名，計算準則如下：

範疇	獎勵內容	得分準則	分數 (滿分 100 分)
知識	全年閱讀圖書數量 (我的閱讀計劃 1-50 本)	每閱讀一本書可得 1 分，最多得 50 分。	50 分
技能	讀書報告	中文閱讀報告 1 份	10 分
		英文閱讀報告 1 份	10 分
		STEAM 閱讀報告 1 份	10 分
態度	1. 良好閱讀習慣 2. 準時完成工作 3. 課堂上投入及參與活動	圖書科科任從課堂上觀察學生上課的表現給予評分，最多得 20 分。	20 分

金獎：85-100 分 銀獎：71-84 分 銅獎：60-70 分

(獎勵形式：所有分數學期尾結算，得獎同學均獲獎狀一張及禮物一份。)

另外，為了獎勵每級閱讀量最多的同學，每級均設以下獎項：

「閱讀圖書鑽星榮譽獎」	每級閱讀總圖書量(中文及英文)最多的同學
「閱讀英文圖書金鑽獎」	每級閱讀英文圖書量最多的同學
(每級閱讀量最多的同學可得獎盃一個及獎狀一張)	