

香港道教聯合會純陽小學

2024-2025

周年計劃關注事項

備註：七個學習宗旨：
 A. 國民身份認同
 B. 正面價值觀和態度
 C. 學習領域的知識
 D. 語文能力
 E. 共通能力
 F. 閱讀及資訊素養
 G. 健康的生活方式

關注事項：1. 加強學生的學習能力，提升學習效能

上學年的跟進與回饋：

- 教師宜多選用不同的思維策略，提高學生圖象組織的能力，從而提升學生學習的自信心
- 宜加強跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣及自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政	檢討	七個學習宗旨
1.1 透過各科訓練學生善用思維策略，提高學生學習的素質及效能	1.1.1 中文科以祝新華閱讀理解六層次，加強訓練學生中文科閱讀理解能力	教師能運用祝新華閱讀理解六層次進行教學及評估，學生能在中文科掌握回答有關閱讀理解題目	-教師問卷 -備課紀錄 -觀課 -課業 -評估試卷	09/24-06/25	-陳嘉莉主任 -中文科科主席 -中文科科任	中文科教師培訓		D, E
	1.1.2 英文科以 KWL 教學法(KS1)及 KWHL 教學法(KS2)，加強訓練學生英文科閱讀理解能力	學生能在英文科應用 KWL/KWHL 自學策略探討有關課題	-教師問卷 -備課紀錄 -觀課 -課業	09/24-06/25	-陳嘉莉主任 -英文科科主席 -英文科科任	英文科教師培訓		D, E

	<p>1.1.3 數學科強化運用圖像思維策略協助解題(P.1-6)。P.5-6 數學科善用康乃爾筆記法，以圖像思維整理及總結所學，鞏固對數學知識的掌握。</p>	<p>學生能在數學科的學習上多利用圖像思維策略進行解題。高年級(P.5-6)能應用康乃爾筆記法，以圖像思維整理筆記</p>	<p>-教師問卷 -備課紀錄 -觀課 -課業/筆記</p>	<p>09/24-06/25</p>	<p>-陳嘉莉主任 -數學科科主席 -數學科科任</p>	<p>數學科教師培訓</p>		<p>E</p>
	<p>1.1.4 常識科以思維十三式，訓練學生運用不同思維策略，加強多角度思考能力</p>	<p>學生能在常識科應用思維十三式，相關策略應用於思維策略工作紙及筆記內</p>	<p>-教師問卷 -備課紀錄 -觀課 -課業</p>	<p>09/24-06/25</p>	<p>-陳嘉莉主任 -常識科科主席 -常識科科任</p>	<p>常識科教師培訓</p>		<p>E</p>
	<p>1.1.5 加入價值教育元素，以 4F-Facts(事實)，Feeling(感受)，Finding(發現)，Future(未來)分析問題，深入了解事情/課題</p>	<p>生命教育科及學習活動以 4F 反思法引導學生在活動後(如勤勞周)進行反思</p>	<p>-教師問卷 -備課紀錄 -觀課 -課業</p>	<p>09/24-06/25</p>	<p>-陳嘉莉主任 -生教科科主席 -生教科科任 -全校學習活動</p>	<p>全體教師培訓</p>		<p>B, E</p>

	1.1.6 各科進行教師培訓，加強在各科課堂上運用適當策略，以提升教學素質	不少於 80%教師認同透過工作坊或講座，能掌握相關策略，並能在課堂中運用出來	-教師培訓紀錄表 -教師問卷	09/24-06/25	-黃華清副校長 -陳嘉莉主任 -各科主席			C, D, E
1.2 各科透過合作學習策略，加強學習的互動學習，提升學與教效能	1.2.1 建立基本合作學習常規(例如：手號、口號、分組模式)，各科以合作學習作為小組合作學習原則	-於班主任課/周會統一教授手號和口號 -全校學生能掌握有關常規 -各科備課會時計劃每單元合作學習活動	-教師問卷 -備課紀錄 -觀察	09/24-06/25	-陳嘉莉主任 -各科科主席 -各科老師	全體教師培訓		E
1.3 培養閱讀習慣，提升閱讀氛圍	1.3.1 透過家長故事聲演講故事，提升閱讀的興趣	在參與學生中，不少於70%學生對家長故事聲演早讀講故事活動能提升學生的閱讀興趣	-學生問卷 -觀察	09/24-06/25	羅頌敏主任 -各科老師	-家長義工		C, F
	1.3.2 透過多元化圖書活動，提升閱讀氛圍	全校學生均參與圖書活動，不少於70%學生能提升學生閱讀興趣	-學生問卷 -統計	09/24-06/25	羅頌敏主任 -各科老師	購買圖書活動物資		C, D, F

1.3.3 推行英文科 Leveling 閱讀計劃，提升學生英文閱讀能力	二至五年級每周一節 Guided Reading 課堂，70%學生能在計劃後提升閱讀層次	學生閱讀層次評估 (Leveling)	09/24-06/25	-陳嘉莉主任 -羅頌敏主任 -英文科科主席	英文科教師培訓		D, F
1.3.4 開展跨課程閱讀，讓學生連繫不同學科的學習經歷，提升閱讀素養	上學期推行一級兩科，下學期推行兩級兩科跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，又能鞏固閱讀策略的運用，深化所學，提升閱讀素養	-學生課業 -觀察	09/24-06/25	-羅頌敏主任 -各科老師	-主題圖書		C, D, F
1.3.5 優化閱讀獎勵計劃，建立學生閱讀習慣	全校不少於70%學生參與活動，能透過閱讀培養自學能力及閱讀習慣	-課業數據紀錄 -觀察	09/24-06/25	-羅頌敏主任 -各科老師	閱讀越開心小冊子		C, F
1.3.6 推行電子閱讀，加強培養閱讀的興趣	全校不少於70%學生參與活動，能透過	-電子閱讀數據紀錄 -觀察	09/24-06/25	-羅頌敏主任	香港閱讀城平台/教育城 E-Book/Scolastic		C, F

		閱讀培養閱讀 興趣			-各科 老師			
	1.3.7 透過學習閱讀策略， 學生能掌握有關技巧，加強 閱讀的興趣及能力	全校不少於 70%學生能掌 握相關閱讀策 略	-學生課業 -觀察	09/24- 06/25	-羅頌 敏主任 -各圖 書科老 師			E, F

關注事項：2. 營造正向校園文化

上學年的回饋與跟進：

- 強化知行合一，學生持續進行全方位及體驗式學習，能把正確價值觀實踐於日常行為中
- 關注學生的健康生活方式，促進學生身心的均衡發展

備註：七個學習宗旨：
 A. 國民身份認同
 B. 正面價值觀和態度
 C. 學習領域的知識
 D. 語文能力
 E. 共通能力
 F. 閱讀及資訊素養
 G. 健康的生活方式

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政	檢討	七個學習宗旨
2.1 推行價值觀教育，透過不同的正規及非正規課程，培養學生正確的價值觀	2.1.1 有機結合、自然連繫課堂內外的學習、全方位學習、體驗式學習、服務學習及境外交流活動等正規及非正規課程/活動，豐富學生的學習經歷，同時培養學生正確的價值觀	- 各學科(包括課堂內外活動)能加入正確價值觀的元素。 - 70%學生認同相關的學習經歷，能培養正確的價值觀	- 進度表及活動計劃 - 學生課業及反思	09/24-06/25	- 林小娟 副校長 - 陳朗恩 主任 - 陳嘉莉 主任 - 鄺淑禎 主任 - 陳朗恩 主任	各科進度表及活動計劃自評數據		A
	2.1.2 增設中華文化大使及中華文化室，推動國民教育，從而提升學生國民身份認同。	- 70%的學生認識校內中華文化大使的職能。 - 成立中華文化大使組，並參與不少於五次	問卷調查 活動評估	09/24-06/25	- 林小娟 副校長 - 鄺淑禎 主任 - 陳朗恩 主任	問卷 活動計劃表及		A

		<p>的相關比賽/活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -成立中華文化室 -全校學生參與中華文化室活動 			<ul style="list-style-type: none"> -中文科科主席及科任 -黃嘉欣姑娘 -伍珮璇姑娘 	<p>檢討表</p>		
<p>2.1.3 按照年度主題加強價值觀教育：24/25年度的主題為「勤勞」</p> <p>1) 透過繪本故事，帶出勤勞的重要。</p> <p>2) 讓學生明白任何事情要成功，必須不怕辛勞，勤奮向上，努力實踐。</p> <p>3) 培養學生勇於承擔及勤奮向上的精神，並學會欣賞、尊重別人辛勞的付出。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -全體教師積極推展價值觀教育，全校學生透過體驗式學習參加與勤勞價值觀相關的課堂或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> -教師問卷 -學生問卷 -學生作品 -教師觀察 	<p>09/24-</p> <p>06/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> -鄺淑禎主任 -陳嘉莉主任 -羅頌敏主任 -各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> -問卷 -勤勞繪本圖書 			B
<p>2.1.4 貫通不同學科的價值觀教育範疇，讓學生學習12個價值觀。</p> <p>包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」</p>	<ul style="list-style-type: none"> -各學科透過不同課題，向學生灌輸12個價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> -備課紀錄 -課業 -學生作品 -教師觀察 	<p>09/24-</p> <p>06/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> -鄺淑禎主任 -陳嘉莉主任 -各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> -備課紀表 -課業 			B

	2.1.5 透過「家長大學」課程，建立家長正向價值觀。	-70%的家長喜歡學校安排的「家長大學」學習內容，並嘗試把當中學習的價值觀實踐於日常生活中。	-家長分享 -家長問卷	09/24- 06/25	-黃華清 副校長 -黃嘉欣 姑娘 -伍珮璇 姑娘	問卷		B
2.2 培養良好的生活習慣，建立健康的生活方式。	2.2.1 發展健康的校園生活，推動MVPA60，保持學生身心健康，如早操、晨跑、動感小息活動、Happy Land。	- 超過 80%學生能夠平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動	- 學生問卷 - 教師觀察	09/24- 06/25	- 陳朗恩 主任 - 梁頌怡 老師	-紀錄冊		G
	2.2.2 全校參與「sportACT獎勵計劃」，依據學生的興趣和體能，協助學生制訂個人的運動參與計劃。	- 不少於 25%學生能獲取銅獎或以上的獎項，並能獲取活力校園獎	- 教師觀察 - sportACT獎勵計劃	09/24- 06/25	- 陳朗恩 主任 - 梁頌怡 老師	-紀錄冊		G
	2.2.3 透過運動員分享，鼓勵學生培養良好的生活習慣及品格	- 每學期至少邀請一名運動員作分享，並能以運動員自身經歷，為學生帶來正面影響。	- 學生工作紙 - 教師觀察	09/24- 06/25	- 陳朗恩 主任 - 梁頌怡 老師	講座/工作坊		B

	2.2.4 讓學生訂立健康生活作息時間表，學懂自我規劃和管理時間，並建立健康的生活模式。	- 每學期訂立健康生活作息時間表，並能在學期結束時作自我反思	- 學生工作紙 - 教師觀察	09/24-06/25	- 鄺淑禎主任 - 黃碧芝主任 - 各班主任	- 作息時間表		G
--	--	--------------------------------	-------------------	-------------	------------------------------	---------	--	---