

香港道教聯合會純陽小學

三年學校發展計劃書關注事項

2024-2025 至 2026-2027

香港道教聯合會純陽小學
三年學校發展計劃書(2024-2025 至 2026-2027)關注事項

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱
		第一年 2024-2025	第二年 2025-2026	第三年 2026-2027	
1. 加強學生的學習能力，提升學習效能	1.1 透過各科訓練學生善用思維策略，提高學生學習的素質及效能	✓	✓	✓	1.1.1 中文：祝新華閱讀理解六層次
		✓	✓	✓	1.1.2 英文：KWL(KS1) KWHL(KS2)
		✓	✓	✓	1.1.3 數學：康乃爾筆記法/圖像
		✓	✓	✓	1.1.4 常識：思維13式
		✓	✓	✓	1.1.5 價值教育：4F-Facts(事實)，Feeling(感受)，Finding (發現)，Future(未來)
	1.2 各科透過合作學習策略，加強學習的互動學習，提升學與教效能	✓			1.2.1 建立基本合作學習常規(例如：手號、口號、分組模式)
			✓	✓	1.2.2 加強合作學習策略(例如：拼圖活動、思考配對分享、循環腦力激盪、合作講故事、小組解決問題、角色扮演或模擬、合作閱讀小組等)
	1.3 培養閱讀習慣，提升閱讀氛圍	✓	✓	✓	1.3.1 透過家長故事聲演講故事，提升閱讀的興趣
		✓	✓	✓	1.3.2 透過多元化圖書活動，提升閱讀氛圍。
		✓	✓	✓	1.3.3 推行英文科Leveling閱讀計劃，提升學生英文閱讀能力
		✓	✓	✓	1.3.4 開展跨學科閱讀，讓學生連繫不同學科的學習經歷，提升閱讀素養
		✓	✓	✓	1.3.5 優化閱讀獎勵計劃，建立學生閱讀習慣
		✓	✓	✓	1.3.6 推行電子閱讀，加強培養閱讀的興趣

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱
		第一年 2024-2025	第二年 2025-2026	第三年 2026-2027	
2. 營造正向校園文化	2.1 推行價值觀教育，透過不同的正規及非正規課程，培養學生正確的價值觀	✓	✓	✓	2.1.1 有機結合、自然連繫課堂內外的學習、全方位學習、體驗式學習、服務學習及境外交流活動等正規及非正確課程/活動，豐富學生的學習經歷，同時培養學生正確的價值觀
		✓	✓	✓	2.1.2 增設中華文化大使及中華文化室，推動國民教育，提升學生國民身份認同。
		✓ 勤勞 (24- 25)	✓ 同理心 (25- 26)	✓ 責任感 (26- 27)	2.1.3 按照年度主題加強價值觀教育：24/25年度的主題為「勤勞」、25/26年度的主題為「同理心」、26/27年度的主題為「責任感」。
		✓	✓	✓	2.1.4 貫通不同學科的價值觀教育範疇，讓學生學習12個價值觀。包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，從而培養正確的價值觀
		✓	✓	✓	2.1.5 透過「家長大學」課程，建立家長正向價值觀。
	2.2 培養良好的生活習慣，建立健康的生活方式。	✓	✓	✓	2.2.1 發展健康的校園生活，推動MVP A60，保持學生身心健康，如早操、晨跑、小息活動、Happy Land。
		✓	✓	✓	2.2.2 全校參與Sport Act獎勵計劃，依據學生的興趣和體能，協助學生制訂個人的運動參與計劃。
		✓	✓	✓	2.2.3 透過運動員分享，鼓勵學生培養良好的生活習慣及品格。
		✓	✓	✓	2.2.4 讓學生訂立健康生活作息時間表，學懂自我規劃和管理時間，並建立健康的生活模式。