

香港道教聯合會純陽小學

2023-2024

維護國家安全及國家安全

教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(沙田) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱：香港道教聯合會純陽小學

香港道教聯合會純陽小學
2023-2024 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 透過教職員會議、學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> <p>2. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none">● 每周一次● 國慶日● 國家憲法日● 元旦日● 國家安全教育日● 香港特別行政區成立紀念日	<p>去年共召開三次會議分別於 8/2023、4/2024 及 7/2024 進行，讓過會議及全年派發有關國安教育的文件及資訊讓全體老師對國安教育有所認識</p> <p>全年依指定日子進行</p> <p>➤ 已分別於 2023 年 9 月 30 日進行了國慶日、12 月 2 日國家憲法日、2024 年 1 月 4 日元旦日、2024 年 4 月 4 日《基本法》34 周年頒布紀念日、2024 年 6 月</p>	<p>透過教師問卷調查，有七成多的老師認為對相關資訊了解。來年可繼續施行這方法。</p> <p>效果理想，全校師生都能用尊重的態度進行下年度會繼續進行升國旗安排</p>

	<p>3. 校舍管理機制</p> <p>4. 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作</p> <p>5. 租借校內場地時，文件內容要具備遵守國安法的協議或條文</p> <p>6. 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活</p>	<p>30 日香港回歸 27 周年等日子的升旗儀式另外在大型典禮及重要活動皆有升國旗儀式</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2023 年 9 月開始實行每周舉行升國旗儀式 ➤ 每個上課天皆由指定人員升降國旗 ➤ 編配主任每周於樓層、棒球場、停車場、校園外牆等校園範圍，進行巡視及紀錄，檢視有沒有任何有違國安法的陳展 ➤ 在學期初已把工作小組架構編配，並涉及各不同範疇級同事 (HM SPSM PSM APSM CM) ➤ 在學期初已檢視及更新有關租借校內場地的文件，本年度主要租借棒球場予外間機 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校各行政樓層主任每星期均會巡視各樓層，沒有報告校舍內有張貼違反國安法等文件，效果理想 ➤ 下年會優化再施行 ➤ 在 2020 年已設立相關工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，並在本年度因應各科組人事變動更新各成員名單 ➤ 全年均有主任監察租借場地事宜，期間並沒有發現有涉及違規的活動情況出現。 ➤ 建議來年會繼續使用這方法 ➤ 沒有發現有違國安法人士或組織在宣傳或
--	---	--	--

	<p>動。(危機處理)</p> <p>7. 學校需確保教師在擬定試卷題目時，須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。</p> <p>8. 學校需確保試卷內容及字句，不得向學生宣揚個人政治立場，或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。</p>	<p>構，並已簽署要遵守國安法條文的文件。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年訓輔組同事定期於放學後巡查校舍附近的地方，並沒發現有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，早上及放學皆有老師及職工看管各出入口 ➤ 全年透過教師自評及量表申報、科主任、課程主任及校長全年作出檢視 ➤ 全年各科擬卷已使用合乎教育局審核之出版社的習題庫。擬卷後會由同級老師、科主任、課程主任、教務主任及校長審視，以確保試卷內容不違反國安法規定，當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。 ➤ 擬卷老師擬題後，需 	<p>滋擾。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年會優化使用 ➤ 沒有發現有違國安法的資料 ➤ 來年會優化使用 ➤ 當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。 ➤ 擬卷老師擬題後，需給予同級檢閱，當中
--	--	--	--

	<p>(教務組)</p> <p>9. 圖書館內館藏管理(包括電子書及閱讀材料)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期參考政府和教育局向圖書館發出的指引，根據已訂立準則整合及審視已購買的圖書登錄資料(包括書名及主題等)，藉以檢視並篩選對涉及危害國家安全的行為和活動圖書，以確定能符合相關法例 ● 如同事為教學需要而增購圖書館內圖書，須先與科主任或課程主任建議，並由科主任、課程主任及圖書館主任審查、商議及同意，才經既有程序進行採購 ● 圖書館主任須每年更新館藏登錄冊，並於每個學年開始前重新檢視登錄冊內的圖書，確定館藏圖書沒有涉及危害國家 	<p>給予同級檢閱，當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、課程主任及各科統籌均有參與檢定各科評估及考試擬題，覆核內容有否抵觸國安法，付印前需填寫印刷表格，以表示符合國安內容或已修訂不適合的內容 ➤ 圖書館主任已定期參考政府和康文署向圖書館發出的指引，檢視並篩選對涉及危害國家安全的行為和活動圖書，以確定能符合相關法例，當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。 ➤ 各科主席協助到圖書館審閱書籍各科電子書及閱讀材料 ➤ 圖書館主任及圖書科老師已檢視本校圖書館館藏圖書(包括電子 	<p>並沒有發現違反國安法的內容及資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、課程主任及各科統籌均有參與檢定各科評估及考試擬題，覆核內容有否抵觸國安法，付印前需填寫印刷表格，以表示符合國安內容或已修訂不適合的內容，當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。 ➤ 圖書館主任已定期參考政府和康文署向圖書館發出的指引，檢視並篩選對涉及危害國家安全的行為和活動圖書，以確定能符合相關法例，當中並沒有發現違反國安法的內容及資料。 ➤ 各科主席協助到圖書館審閱書籍各科電子書及閱讀材料 ➤ 圖書館主任及圖書科老師已檢視本校圖書館館藏圖書(包括電子書及閱讀材料)，並沒有涉及危害國家安全的行為和活動圖書，而數學科科主任已於書展期間挑選數學科圖書，並已獲圖書館主任審查及同意，並經既有程序進行採購。
--	--	---	--

	安全內容	書及閱讀材料) ，並沒有涉及危害國家安全的行為和活動圖書，而數學科科主任已於書展期間挑選數學科圖書，並已獲圖書館主任審查及同意，並經既有程序進行採購。	
人事管理	<p>1. 成立國家安全教育工作小組 (人事管理及教職員培訓)</p> <p>8. 教師培訓(到校講座、培訓行事曆相關的課程)</p> <p>9. 學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>10. 聘請教職員或課外活動導師時簽署合約，遵守國安法的協議或條文</p>	<p>➢全學年不定期發放有關國家安全教育的資訊及進行了2次全校性(教職員及家長)國安講座、2次全校性(全校學生)國安講座教師、透過ECLASS報讀相關課程</p> <p>➢在借場或聘用校外人士時，已在合約上列明，活動及主講者不能進行有違國安法的活動及言論，而校內亦保留了相關已簽署遵守的文件</p> <p>➢在聘任校內教職員工或聘用校外人士時，已在合約上列明，教職員、帶領活動及主講者不能進行有違</p>	<p>➢在2020年已設立國家安全教育小組，小組內包括有校長、副校長、行政統籌、科統籌及社工</p> <p>➢透過教師問卷:有七成以上教師認為培訓足夠</p> <p>➢來年會優化再進行</p> <p>➢本年度未見有違違情況出現</p> <p>➢由1/9/2023-31/8/2024沒有校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動</p> <p>➢在聘任教職員工合約上列明與國安法有關項目: 「老師須積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關措施」</p>

	<p>11. 在考績機制中加入與國安教育有關之項目(進修、考試)</p>	<p>國安法的活動及言論，而校內亦保留了相關已簽署遵守的文件</p> <p>➤ 在五月分考績報告中，加入與國安教育有關之項目(進修、考試)</p>	<p>➤ 新入職老師 100% 已取得國安法測試合格的要求，而現職老師也有 80% 符合要求</p> <p>➤ 在校內，100% 的教師已根據教育局要求(T 標準)完成進修相關課程</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 周會：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以中國創新科技及 24 個品格強項為主題融入周會內容 ● 於周會教導全校同學認識三字經讓學生認識中國最新資訊，並了解個人性格強項。 <p>2. 早會：</p> <p>國旗下的講話以中國名人為核心內容，培養國民身分認同及認識中國文化。</p> <p>3. 處理學生個案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方為每次違規情況建立獨立個案並跟進處理，當中有級訓輔老師共同處理。並要求學生閱讀中國文化繪本，透過抄寫小故事內容，學習正確的處事態度。 	<p>➤ 全學年透過周會及早會把有關活動推行透過觀察學生表現及 APASO 問卷中檢視成效並在校園內貼上 24 個品格強項的大圖，以作為學作環境。</p>	<p>➤ 全年舉行了 23 次周會，內容圍繞中國創新科技 24 個品格強項為主題</p> <p>➤ 透過道化教育周會及三字經，全校同學更深入認識中國傳統文化。</p> <p>➤ 全年共有 24 次國旗下的講話，透過認識中國不同時代的重要人物，增加學生對國家發展的認識，讓學生更關心國家發展。</p> <p>➤ 處理學生個案時會尊重個人的獨特性和尊嚴，深信人和環境是可以改變，且互為影響，訓輔組致力締造一個和諧、健康的環境，培養孩子善良的品格及發揮他們獨特的潛能</p>

	<p>4. 領袖團隊的訓練</p> <p>設立不同的領袖團隊，如風紀、服務生大哥哥大姐姐、遊戲大使、純陽小義工等，培養學生自律守規。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組於學期開始及結束前各舉辦一次團隊訓練，提升團隊的凝聚力和效能。透過訓練建立信任，提高溝通和協作能力，並加強他們對共同目標的承諾。 ➢ 透過 APASO 得知學生對個人的責任感有所提升、對國民身份認同有所增強， ➢ 以上各項來年將優化使用
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行中國文化日或與中國傳統節日相關的主題活動、表演節目、攤位遊戲等，認識中國的傳統習俗和文化特色 2. 舉辦與國安教育有關的講座，並於每次家教會會議中帶出最遠資訊，讓家長對國安教育有更多的認識 3. 透過家長茶聚，建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在 2/2024 年文化日活動於農曆新年後進行，由家教會及老師一起合辦，家長負責中國傳統節日中的部分攤位活動及買物會，課外活動主任則聘入外間機構，進行打鐵、製作古代弓箭、書法等活動讓學生認識中國傳統文化，培養學生的國民身份認同。 ➢ 邀請家長出席與國安教育有關的講座，並在心 PTA 會議時把國安教育最新的資訊帶給家長，希望由家長再帶回家中與孩子一起培養對國家安全的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文化日活動於農曆新年後進行，由家教會及老師一起合辦，家長負責中國傳統節日中的部分攤位活動及賣物會，課外活動主任則聘入外間機構，進行打鐵、製作古代弓箭、書法等活動讓學生認識中國傳統文化，培養學生的國民身份認同，透過問卷得出，當中家長對此活動十分支持，來年將優化使用。 ➢ 於家教會會議中帶出有關校內已進行國安教育活動讓家長知悉，家長同此措施，來年將優化使用。。 ➢ 鼓勵家長出席有關國安教育的講座。 ➢ 發放國安教育的資訊。 ➢ 家長反應理想 ➢ 來年優化後會繼續進行
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科在固有課程上加強學生對國家傳統文化、國家的發展、國家安全及基本法的認識 	<p>透過各科進度表監察及施行檢視各科教材套</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科在教學內容，課堂活動及教學進度上，加入與國安教育相關的教材。 ➢ 全年各科透過備課會把涉及國安教育的或

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 召開備課會，並配合課題把中國傳統節日及與國安教育相關的內容加入課程中 3. 各科在進度表中以符號標示出與國安教育有關的課題 4. 各科在國安教育檢視表中選出國安教育相關的範疇，供老師參考 5. 配合教學課程及進度，適時於常識科、中文科、生命教育科以及跨學科中，舉辦或安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同 6. 所有教材工作紙及教學資源要在校存檔三年 		<p>中國傳統文化的資料商討及檢討，以免與法律抵觸。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年落實執行與中國文化及國安教育有關的課題及活動。 ➤ 學期初利用檢視表，討論有關的課題，並標示出來。 ➤ 各科組長保存和科目的資源，並已存放在教具櫃。
--	---	--	---



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2

葉國謙

-5 NOV 2024