

香港道教聯合會純陽小學

H.K.T.A. SHUN YEUNG PRIMARY SCHOOL

2025-2026年度

純陽雅集

正向主題：同理心



《純陽雅集》是一冊彌足珍貴的校園記錄，承載著同學們一路以來的點滴成長，更真實呈現大家在學習與創作路上的認真付出與豐碩成果。

本屆雅集以「同理心」為核心主題，我們致力將溫柔體諒、關懷他人的正向價值觀融入日常校園生活，透過跨學科、體驗式的學習活動，引導同學學會站在他人角度思考，在理解與包容中感受同理心的力量。

本冊收錄了同學們多元豐富的作品，無論是文字創作、圖畫繪製，還是各式創意表達，皆展現出獨特才思與真摯情感。每一件作品都是用心凝煉的結晶，既記錄了同學們的所思所感，也刻畫出青春成長的軌跡。我們鼓勵同學大膽創作、勇於表達，在彼此分享與交流中互相學習、彼此啟發。

翻閱這些佳作，我們既能感受文字的溫度，也能看見同學們在創作過程中收穫的喜悅與自信。一頁頁真誠的作品，為《純陽雅集》添上絢麗色彩，更讓人看見校園裡最純真的善意與智慧。

願這些動人的創作，能啟發每一位讀者，在文字與想像的世界裡學會理解、懂得包容，尋找屬於自己的閃耀星空。深信同學們在創作的道路上，將持續累積、不斷成長，綻放屬於自己的光芒。

香港道教聯合會純陽小學

編輯委員組上

二零二六年七月

序言.....	2
(一) 跨學科學習活動《同理心》	
價值觀教育《同理心》.....	4
同理心日.....	5
「正向品格・豐盛童年」獎勵計劃.....	7
《同理心之星》.....	8
跨學科學習活動《同理心》—中文科親子標語創作比賽.....	10
電影觀後感徵文比賽.....	18
跨學科學習活動《同理心》—英文科.....	34
跨學科學習活動《同理心》—數學科.....	47
跨學科學習活動《同理心》—常識科、人文科、科學科.....	51
跨學科學習活動《同理心》—音樂科.....	52
跨學科學習活動《同理心》—體育科.....	53
跨學科學習活動《同理心》—視藝科.....	54
跨學科學習活動《同理心》—資訊科技科.....	57
跨學科學習活動《同理心》—圖書科.....	58
跨學科學習活動《同理心》—普通話科.....	62
(二) 徵文比賽	
校外徵文比賽.....	63
棒球的自述徵文比賽.....	65
(三) 中文作文佳作.....	81
(四) 英文作文佳作.....	145
3	

價值觀教育-同理心



在 2025/26 年度，學校以「同理心」為主題，推動價值觀教育。目標是提升學生以正面態度表達情感，關心家庭和同學，並積極參與社會公益服務。為達此目標，學校舉辦了同心之星選舉、同理心日及正向品格獎勵計劃，鼓勵學生理解和實踐同理心，並在日常生活中應用

同理心日

純陽小學本年度正向主題為同理心，我們於10月24日(五)安排學生進行同理心日活動，活動包括：聯合國兒童基金會—中國內地農村兒童概況講座、同理心電影欣賞—「你在嗎？」，三年級同學更參與了「耆」妙體驗活動，體驗長者日常生活的不便。此外，他們更探訪了恆安老人中心和欣安長者日間護理中心，同學表演了唱歌跳舞，更和「老友記」聊天和送禮物給他們，場面溫馨。學生學習以同理心設身處地的去感受和體諒別人，並以理性思考、尊重的態度與人相處，獲益良多。



中國內地農村兒童概況講座



同理心電影欣賞—「你在嗎？」



學生探訪老人及日間護理中心



「耆」妙體驗

「正向品格・豐盛童年」獎勵計劃

本校積極推動正向教育，透過正向獎勵計劃的配合，鼓勵學生積極向上，希望他們能發展個人正向品格。校長及老師會根據學生在學校的良好表現給予蓋印以示獎勵。凡集齊指定數量的印章，學生便能換領便服獎、食物獎、小獎、中獎、大獎、超級大獎及星級大獎。



食物獎



中獎扭蛋



大獎夾公仔



校長和老師送出的星級大獎及
超級大獎

同理心之星



上學期 一年級 同理心之星



上學期 二年級 同理心之星



上學期 三年級 同理心之星



上學期 四年級 同理心之星



上學期 五年級 同理心之星



上學期 六年級 同理心之星



下學期 一年級 同理心之星



下學期 二年級 同理心之星



下學期 三年級 同理心之星



下學期 四年級 同理心之星



下學期 五年級 同理心之星



下學期 六年級 同理心之星

同理心日同理心周活動《中文科》

一年級

《同理心》標語創作比賽

冠軍

學生姓名：歐綽逸 班別：1A

心比心，常感恩；

同理心，樂助人；

多體諒，多包容；

常尊重，建大同。

一至二年級

中文科親子標語創作比賽

亞軍

學生姓名：吳奕臻 班別：1B

純真的心意送給你

陽光笑容照耀最美

小小幫手認識同理

學習關懷最具人氣

一至二年級
中文科親子標語創作比賽

季軍

學生姓名：黃天穎 班別：1A

同理心，顯愛心

包容你，我真心

傾聽你，我用心

一至二年級

中文科親子標語創作比賽

優異

學生姓名：羅翊恩 班別：1A

一心一意，表關懷

真心真意，共難關

同理心日活動

一至二年級

中文科親子標語創作比賽

冠軍

學生姓名：石焯文 班別：2A

情緒低 停一停 再想想；

找朋輩 細訴說 可舒暢。

平等度 相伴隨 互感觸；

痛與傷 即流逝 愉快樂！

一至二年級

中文科親子標語創作比賽

亞軍

學生姓名：陳駿誠 班別：2A

换位思考看得真，
感同身受多關心。

同理心日活動

中文科親子標語創作比賽

季軍

學生姓名：黃心希 班別：2A

不論在哪裡，不分你我他，
常言同理心，和諧你我共，
傾聽多理解，共創美好新世界。

一至二年級

中文科親子標語創作比賽

優異

學生姓名：溫祉澄 班別：2B

將心比心互關心，

樂於助人顯愛心。

同理心日活動

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

冠軍

姓名：伍宇熙 班別：3B

我看完這套電影後，感到無論小朋友或成年人都有他們的壓力。小朋友開始入學讀書，直到大學畢業都要面對功課及考試的重重壓力。若沒有家長協助子女，學習更加困難。

由於父母要早出晚歸工作，回家後又要輔導子女的功課，沒有得到適當休息，很容易產生家庭不和的情況。我認為這些家庭需要得到社會各方面的攜手合作，除了能緩和這些家庭的緊張氣氛，也能發揮「同理心」精神。

同理心日活動

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

亞軍

姓名：王晞妍 班別：3B (22)

我覺得和現實中的我有一點相似，我在做功課時也會遇到類似的情況，雖然媽媽在教導我的時候也有一點兇，但之後她會鼓勵我努力。

在日常生活中，有些事情我會覺得很簡單，但有一些同學會覺得十分困難。現在，我明白了，每個人的專長不同，我們要代入其他人的角色去思考，有需要的時候可以幫助他。

同理心日活動

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

季軍

姓名：林芷喬

班別：3B (5)

主角在電影結尾放棄了對一切事物的控制欲，重新擁抱現實生活，這象徵着主角從虛擬世界走出來，找到了更真實的自己。

這套電影鼓勵我活在當下，如何在快速變化的現代生活中感受生活，對別人要有同理心，將心比己及互相體諒，而不是被未來的焦慮或過去的遺憾所困擾。

同理心日活動

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

優異

姓名：張亦辰 班別：3B (27)

看完電影《你好嗎？》之後，我感覺父母與孩子之間應該互相理解，互相尊重。我們要將心比心，設身處地為他人着想。在學習生活中，我們應該換位思考，當看到他人成績不理想時，不能責怪，而是應該理解他此刻很沮喪。

同理心日活動
三至四年級
《你好嗎》電影觀後感徵文比賽

冠軍

姓名：李洋藝 班別：4C (17)

《你好嗎》這部短片講的故事十分真實，好像是把我的故事搬上了螢幕。同時也想到了爸爸媽媽。他們下班回家，有時會很累，不知怎麼說話。以前我也怕是不是我做得不好。

看完電影我好像理解了「在」與「同在」的區別。在學校，同學不開心時，我不再覺得他奇怪。而是要試着理解他的感受。我會主動走過去陪她、聽她說話。讓她知道「我在聽」。

在家裏，我也要發揮「同在」的效能：當爸爸媽媽累了，我不再吵鬧，而是送上一杯水，或者安靜地陪他們坐一會兒。

我希望用這樣小小的行動，讓家人和同學都知道：「你的心情，我感受到了。」

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

亞軍

姓名：吳鑒熹 班別：4D (19)

在這部電影中，我學會了不僅要關愛老師和幫同學們，還要關愛家人。我們可以用他人的視角來看待問題，比如媽媽在洗碗，我們也可以幫媽媽洗碗。我們要互相瞭解對方的心情，比如同學對我不好的時候，也需要想想我以前對他好不好？在學習生活中，我會幫家人做家務以及對同學友愛。

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

季軍

姓名：吳鑒霖

班別：4D (18)

這套電影讓我感受到我們要相互瞭解對方的心情。同學對我不好的事的時候，也得想想我以前對待他的時候又是怎麼樣？

比如說今天媽媽沒有及時回來，我們就可以幫她做一些力所能及的活兒。同學被其他人欺凌了，我就可以幫助他，這些都是發揮同理心的表現。

三至四年級

《你在嗎》電影觀後感徵文比賽

優異

姓名：李芷瑤 班別：4B (6)

《你在嗎》這套電影用鐘錶去代表時間，令我印象很深。
爸爸每天很忙，好像和時間賽跑，但卻忽略了女兒的感受。
其實陪伴比賺更多錢更重要。短片令我明白，要珍惜和家人
一起的時間，不要只顧玩手機或做自己的事，應該多陪家人
聊天和相處。

同理心日活動
五至六年級
中文科徵文比賽

冠軍

學生姓名：賀正曦 班別：5A

當我聽到有些小朋友因為爸爸媽媽要到遙遠的城市工作，只能留在鄉下由爺爺奶奶照顧時，我的心裡感到非常難過。

我想像他們在學校裡孤孤單單坐著，看著別人有父母接送時，心裡一定像被針刺一樣難受。他們的童年少了父母溫暖的擁抱及溫柔的關懷，像一幅褪了顏色的畫，黯淡無光。

這讓我明白，原來我們平凡的幸福，對他們來說是遙不可及的夢。

我學會了珍惜眼前擁有的愛，也希望將來能幫助這些小朋友，讓他們的世界多一點色彩、多一點笑聲，讓每個小孩子都能在愛中成長，不再孤單，不再寂寞。

五至六年級
中文科徵文比賽

亞軍

學生姓名：黎浩駿 班別：5B

透過今天的講座，我對中國農村留守兒童的處境有了深刻的理解。我意識到，這不僅僅是一個社會問題，更是無數個家庭和孩子的真實困境。長期缺乏父母的陪伴和關愛，讓這些孩子在成長的道路上孤獨地面對各種挑戰，身心發展都可能受到影響。

這場講座也帶給我很大的啟發。我認為，除了政府和社會組織的幫助之外，我們每個人都可以從身邊的小事做起。例如多關注相關議題、參與志願服務，或是支持相關的公益項目。此外，我們也可以思考如何透過科技或教育的力量，為這些孩子們創造更多與父母溝通和連結的機會。希望未來能有更多資源和關注投入到這個議題，讓每個孩子都能在滿愛的環境中健康成長。

五至六年級
中文科徵文比賽

季軍

學生姓名：蔡茜而 班別：5D

今天，我們到禮堂聽了講座，講座內容是《中國農村兒童》。我內心滿是感慨與心疼。這些孩子的父母為了生計背井離鄉，他們只能在鄉村由祖輩照顧，或是獨自生活，成長路上因缺失父母陪伴而布滿艱辛。

講座裡那些孩子望著手機盼父母歸來的模樣，想到他們在簡陋的教室求學、資源不足的場景，讓我深刻感受到他們的艱辛。我們應當給予他們更多關注，無論是物質上的幫助，還是精神上的陪伴。作為學生，我可以通過參與公益活動、給他們寫信、寄書籍，讓他們知道有人在關心他們。

五至六年級
中文科徵文比賽

優異

學生姓名：張伊呈 班別：5C

上星期五，老師帶我到禮堂聽講座，這個講座關於中國農村兒童生活點滴。

聽完這個講座後，讓我知道很多中國兒童從小已經很獨立，因為他們的父母都要到城市工作，所以他們多數是由祖父母照料。由於他們從小缺乏父母的愛惜，所以生活比較孤獨。

我覺得自己很幸福，雖然我生活在不算大富大貴的家庭，但也屬小康之家。從小有父母陪伴在身邊成長，得到他們愛錫，也有祖父母寵愛，是多麼幸福快樂的事情。我要好好珍惜父母的愛、祖父母對我的愛。我要好好孝順他們，努力讀書，將來好好報答他們。

同理心日活動
五至六年級
中文科徵文比賽

冠軍

學生姓名：梁芷晨 班別：6B

守護向陽花開

在今天的講座中，一幅幅關於鄉村留守兒童的真實畫面，深深觸動了我的心。

他們就像曠野裏頑強生長的蒲公英，父母為了打工而離開鄉村，留下年幼的他們，用稚嫩的雙肩自己扛過日子。

早上，天剛亮，我還在糾結早餐吃燒賣還是蛋塔時，這些孩子已經獨自走在沾着晨露的鄉間小路上，背着沉甸甸的書包往學校趕；晚上我們一家圍着餐桌吃飯、看電視，他們卻對着作業本，把對爸媽的思念，變成了好好學習的動力。他們就像從石縫裏鑽出來的小草，沒那麼多的照顧，卻一點一點慢慢向上長。明明盼着他人的關愛，卻學會自己自理、自己解決問題。童年少了點陪伴，卻綻放出如野草般「春風吹又生」的頑強生命力。

最打動我的是，他們心無雜念，想念父母就專心讀書。生活有點難，就把它當成是磨礪。那股又堅強又單純的樣子，就如春寒裏冒出的新芽，嫩卻有勁兒。

每一個留守兒童都是獨一無二的星星，就算偶爾會孤單，也在努力閃着光。希望我們可以關愛留守兒童，守護向陽花開。

五至六年級
中文科徵文比賽

亞軍

學生姓名：鄧煜林 班別：6D

透過今天的講座，我對中國農村兒童有了一定的了解。他們有的父母雙亡，有的寄人籬下，有的甚至早婚、早孕，這種情況在大山農村中可謂比比皆是。鞋子破了，就用泥巴補上。肚子餓了，就吃稀粥和土豆。這些孩子眼神中透露出未知的欲望，想走出大山，可大山的迷霧蒙蔽了他們的雙眼，野草阻礙了他們的道路，孤獨陪伴着他們獨自面對。

在聽完講座後，我感到了十分悲傷。那些我們生活中習以為常的陪伴與溫飽，卻是他們眼中奢侈的渴望、朝思暮想的想法。我們的正常生活，都是他們夢寐以求的日常。

除了悲傷之外，我們更應以行動去幫助他們。我們可以參加正規公益組織的扶貧活動及助學項目，提供愛心資源，也可捐贈書籍、文具、衣物等，改善他們的生活條件和學習環境。當我們每個人都獻出一份愛，他們那荊棘滿途的成長路，或許就不再那麼孤單與崎嶇，而是充滿了溫暖與陽光。

五至六年級
中文科徵文比賽

季軍

學生姓名：吳梓豪 班別：6D

今天的講座，讓我對留守兒童問題有了更深切的體會。這些兒童在最需要父母陪伴的年紀，卻因父母遠赴他鄉工作，早早承擔起照顧家庭的重擔。他們與年邁的祖父母相依，甚至獨立面對世界，成長的路上不僅缺乏物質保障，更缺失了父母即時的關愛與指導，其內心的孤獨和親情的渴望，可想而知。

這次的講座讓我深深認識到，城鄉發展差異所帶來的影響是深遠而具體的，它直接關係到一個孩子的童年品質與未來命運。我們每個人都應該以實際行動關愛這個群體，或許是一次義教，或許是一份愛心包裹，又或是簡單的傾聽與陪伴。讓我們攜手為這些孩子點亮前進的路，讓每個童年都在陽光下茁壯成長。

五至六年級
中文科徵文比賽

優異

學生姓名：彭楷軒 班別：6A

今天參加過有關農村留守兒童的講座後，我的心情五味雜陳。

這些孩子本應在父母的呵護下享受快樂及無憂無慮的童年，父母卻為了生計而要離鄉別井，只能由年老的長輩陪伴或獨自走過佈滿荊棘的成長路。

這也使我更加深刻地認識到留守兒童需要的，並不只是物質上的幫助，而是情感上的關愛，所以我們應給他們一個溫暖的成長環境，例如多多舉辦些愛心活動，讓志願者和他們溝通，給予陪伴與關心。也更希望能有更多政策支持，能讓他們的父母在更近的城市工作，有更多的機會和時間與他們見面，使親情不再因為距離而疏遠。我願每位孩子都能在愛和陪伴中茁壯成長。

ENGLISH

Empathy Week

Teachers introduced vocabulary and phrases relevant to students, guiding them through tongue twisters during lessons. Following this, students participated in English Speaking Day, where they read the tongue twisters alongside the Native English Teachers (NETs). This activity fostered an understanding of empathy, allowing students to connect with and share the feelings and experiences of others. To further enhance learning, teachers prepared tailored worksheets for each level, featuring videos and activities focused on empathy.



HKTA Shun Yeung Primary School

2025-2026

'Week of Empathy' Worksheet

Name: Thao Chow (7)

Date: 22nd Oct, 2025

Class: P.1 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Colour the picture and finish the sentence.



I can be as caring as Sarah. I love Sparky.

Name: Rainbow Li (10)

Date: 20th Oct, 2025

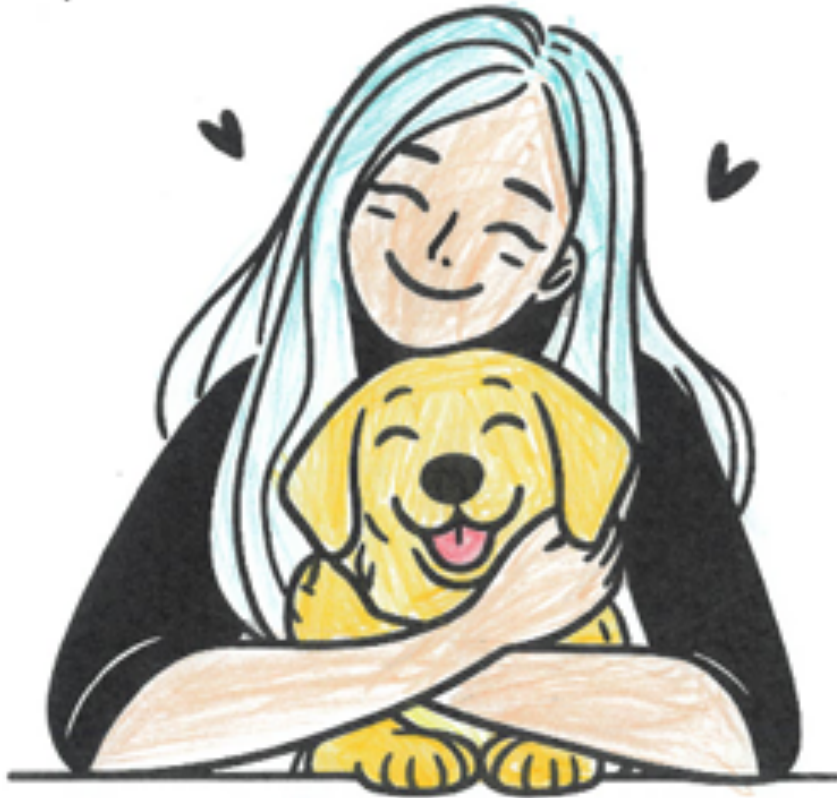
Class: P.1 (1B)

A
Seen

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Colour the picture and finish the sentence.



I can be as kind as Sarah. I love Sparky.

HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet

A 22/10

Name: Ben Wong (19) Date: 21st Oct, 2025 ✓
Class: P. 2 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Colour the picture and finish the sentence.



I can be as nice ✓ as Sarah.

I can also feel ✓ the feelings of the puppy.

Name: Meyson Lam (9)

Date: 21 Oct, 2025

Class: P. 2 (9)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Colour the picture and finish the sentence.



I can be as empathetic as Sarah.

I can also understand the feelings of the puppy.

HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet

no. 1
A
24/10/2025

Name: Fung Valerie (7) Date: 23rd October, 2025
Class: P. 3 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Draw a picture of Sarah and the lost puppy in the park.



C. What do you think Sarah might say to the puppy?

Sarah might say, 'I love you, doggy.'



'Week of Empathy' Worksheet

25 OCT 2025

Name: So Chin Shun, Boy (21)

Date: 23rd October, 2025

Class: P. 3 (EC)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of 'The Lost Puppy'.



B. Draw a picture of Sarah and the lost puppy in the park.



C. What do you think Sarah might say to the puppy?

You are my best friend forever.

HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet



Name: Tse Hoi Ning, Nicole (15)
Class: P. 4 (A)

Date: 23rd October 2025

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'



B. Let's practise empathy! Fill in the boxes.

observe

ask

think



observe

think

ask



HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet



A



Seen
21 OCT 2025

Name: Mok Cheuk Nam, Hailan 9)
Class: P. 4 (B)

Date: 20th October, 2025

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'

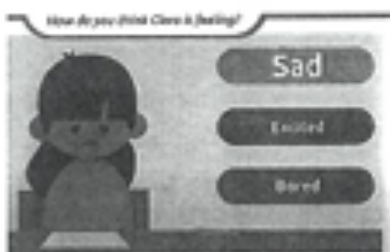


B. Let's practise empathy! Fill in the boxes.

observe

ask

think



observe

think

ask





Name: Choi Yot Lok, Mison (6) Date: 21st October, 2025

Class: P. 5 (A)

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'



B. What is empathy?

Empathy is understanding someone's feelings, we put ourselves in someone else's position and take care of them.

C. Imagine your friend's dog, Sparky, is sick.

1. How do you think your friend is feeling?

I think my friend feels upset and worried.

2. How would you feel?

I would feel sad and anxious.

3. How can you help your friend?

I can listen to my friend and bring the dog to see a vet with him.





A
27/10/2025

Name: Huang Yin Hei, Class 6) Date: 24th October, 2025

Class: P. 5 (B)

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'



B. What is empathy?

Empathy is we put ourselves in someone else's position, understanding and comprehending their emotions and feeling.

C. Imagine your friend's dog, Sparky, is sick.

1. How do you think your friend is feeling?

My friend is feeling unhappy.

2. How would you feel?

I would feel worried about my friend's dog.

3. How can you help your friend?

I can comfort my friend.



HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet

A 22/10

Name: Fong Cheng Nga, Agnes (8) Date: 21st October, 2025 ✓
Class: P. 6 (A)

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'



B. What is empathy?

We feel empathy when we put ourselves in someone else's position, understanding and comprehending their emotions and feelings. ✓

C. Imagine your brother has received an unsatisfactory result even though he studied quite hard. How can you show your empathy and kindness? Make good use of the three steps mentioned (observe → think → ask).

1. My brother must be sad about his result. ✓
2. If it was me, I would feel upset because I studied quite hard but I still couldn't get good result.
3. I will ask him, 'How are you feeling? I know you've tried your best! Let's prepare for another exam!' ✓



HKTA Shun Yeung Primary School
2025-2026
'Week of Empathy' Worksheet

Name: Chang Hing Sze, Cici (2) Date: 23rd October 2025
Class: P. 6 (D)

A. Scan the QR code to watch a video about the story of 'What is Empathy?'



Well done, Cici! ☺
Your empathy changes lives.
You make people feel less alone!

B. What is empathy?

We feel empathy when we put ourselves in someone else's position, understanding and
position, understanding and comprehending their emotions and feelings. ✓

C. Imagine your brother has received an unsatisfactory result even though he studied quite hard. How can you show your empathy and kindness? Make good use of the three steps mentioned (observe → think → ask).

I observed ^{that} my brother felt unhappy. If I were him, I ^{would} not be happy ^{either}.
I will ask him what I can help him. And I will accompany with him.



PRACTICE
EMPATHY

THREE QUESTIONS TO ASK
YOURSELF



24 OCT 2025

跨學科學習活動《同理心》-數學科

數學傳情，同理同行

數學科為各級設計數學活動，透過互動遊戲和情境引導，幫助學生同時學習數學概念與情感表達，為他們在學習數學知識的同時，也培養群體關懷的意識。

一年級「數的基本組合」



合作組成[11的基本組合]

三年級「加減乘式」



實踐加減乘法的團隊合作與同理心

五年級「面積」



合作畫出指定圖形的面積

五年級「體積」

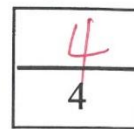


合作製作一立方米

跨學科學習活動《同理心》-數學科

四年級

香港道教聯合會純陽小學
數學科四年級上學期
跨學科工作紙「同理心」



姓名：謝凱恩 (15)
課次／課題：4上B單元四：「方向」

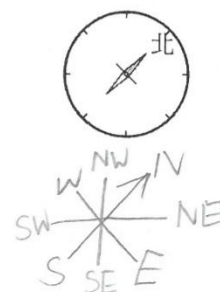
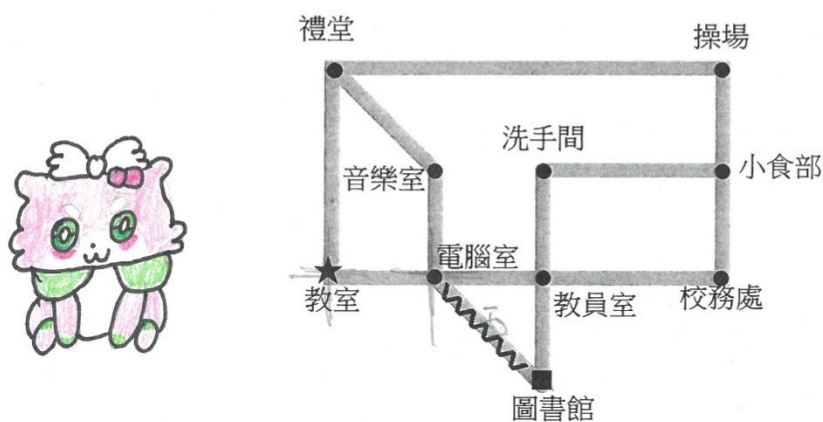


班別：四年級 A 班
日期：23-10-2025



校園關懷地圖

以下是學校的平面圖。根據下圖，完成以下各題。



小華需要坐輪椅 (B)，他需要從教室 (★) 到圖書館 (■)，在電腦室的西方有台階障礙。

請你幫助小華，指引他：



多一份理解，少一份障礙。

小華從教室出發，先向東北方走，經過電腦室，在電腦室的東方，貼出溫馨小提示(西方 w : 台階障礙)；繼續向東北方走，經過教員室，然後向東南方走，便會走到圖書館。

跨學科學習活動《同理心》-數學科

五年級

香港道教聯合會純陽小學
數學科五年級上學期
跨學科工作紙「同理心」

6
6

姓名：蘇一傑 (6)
課次／課題：5上A 單元一：「多位數」

班別：五年級 A 班
日期：21-10-2025

21 NOV 2025

香港一家人



明恩和同學製作壁報，介紹香港人口的統計數字。

本工作紙中有關香港人口的數據取自「2021年人口普查 - 簡要報告」。



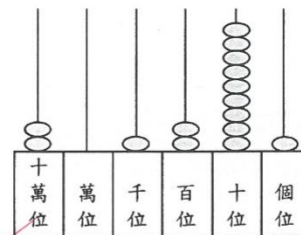
1. 香港的總人口是 7413070 人，這個數的千位數字是 3。

2. 把香港的總人口取近似值至百萬位是 7000000 人。

3. 右面的算柱表示本港的菲律賓人的人口。

(a) 用阿拉伯數字表示這個數：201291

(b) 這個數讀作：二十萬一千二百九十一



4. 香港的人口中，(華人 / 菲律賓人 / 印尼人 / 白人) 約有 60000 人。(圈出答案)

5. 如果班上來了一個不懂你的語言的新同學，你會跟他/她溝通嗎？為甚麼？

答案：(會 / 不會)，因為 他需要我們的關心，我會嘗試學習他的語言並以同

(圈出答案) 理心和他溝通

very good (!) ♥
懂得關愛同學 ♥

同理心是最好的溝通語言。

姓名：陳海欣 ()
課次／課題：6 上 A 單元三：「平均數」

班別：六年級 A 班
日期：23-10-2025

《我們都是彼此的心情分析師》

今天，小明在學校度過了五味雜陳的一天。我們來幫他計算一下，他今天的整體「心情指數」是多少吧！（1分代表非常低落，5分代表非常開心）

事件	小明的感受	心情指數 (1-5 分)
早上遲到被老師提醒	有點尷尬和自責	2
數學評估考得不錯	非常開心且有成就感	5
下課時和好朋友一起玩	感到放鬆和快樂	4
午餐時最愛的雞腿被同學不小心撞到地上	非常失望和一點生氣	1
體育課贏得了比賽	興奮又自豪	5

列式計算：

1. 小明今天的心情指數平均數是多少分？(4分)

$$(2+5+4+1+5) \div 5$$

$$= 17 \div 5$$

$$= 3.4$$

小明今天的心情指數平均數是3.4分。

想一想：

1. 如果你是小明，這一天你會有甚麼感受？為甚麼？

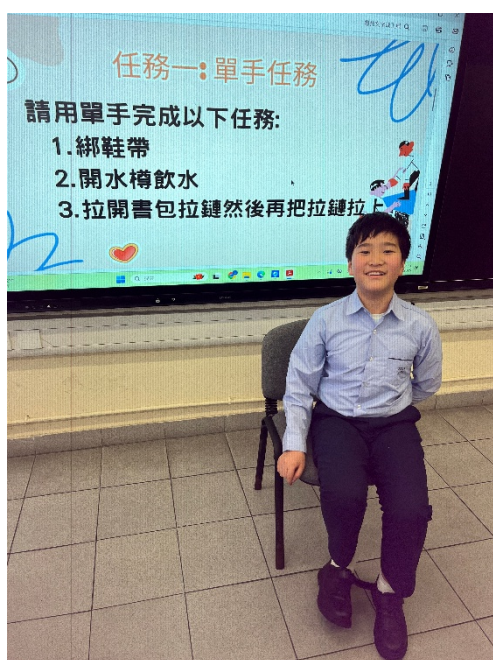
如果我是小明，我會感到很開心，因為數學評估考得不錯，而且體育課贏得了比賽。

2. 對小明來說，甚麼才是最重要的？

對小明來說，成就感才是最重要的。

跨學科學習活動《同理心》—常識科、人文科、科學科

本校透過多元化課程，培養學生從不同角度理解他人感受，建立同理心，促進人際關係和諧發展。



體驗殘疾人士的困難



本年童創美好世界比賽



科學科課堂實驗：影子的變化



科學科課堂實驗：植物知多少

跨學科學習活動《同理心》—音樂科

《以愛傳承》

香港道教聯合會純陽小學同理心歌曲兼 30 周年校慶主題曲



曲 區志遠主任

詞 蔡華媚校長

暴雨中 遇暗湧 未放鬆 經三十載教化

燃亮我 無論錯 攜著我 越過青春歲月

若跌倒 哭乾眼淚 始終每刻 榮辱與共

披星戴月上征途 傳承愛今宣告

全然待我好 風霜加雪露 崎嶇中長高

愛可縮短距離 同過悲與喜

純陽待我好 知識加態度 家珍需細數

同約定 齊呼應 生命這一刻有你共舞

迷霧未看通 得悉心引導 深深感覺到

縱有天將分離 情意亦常存心裡

全是為我好 經悉心教導 有你可傾訴

奮鬥吧 在世途 生命每一刻有愛未老

跨學科學習活動《同理心》—體育科

體育科活動既豐富又多元化，每個項目都提供豐富學習機會，讓學生在不同領域挑戰自我，發揮潛能，讓每個孩子都能找到屬於自己的舞台！



跨學科學習活動《同理心》—視藝科

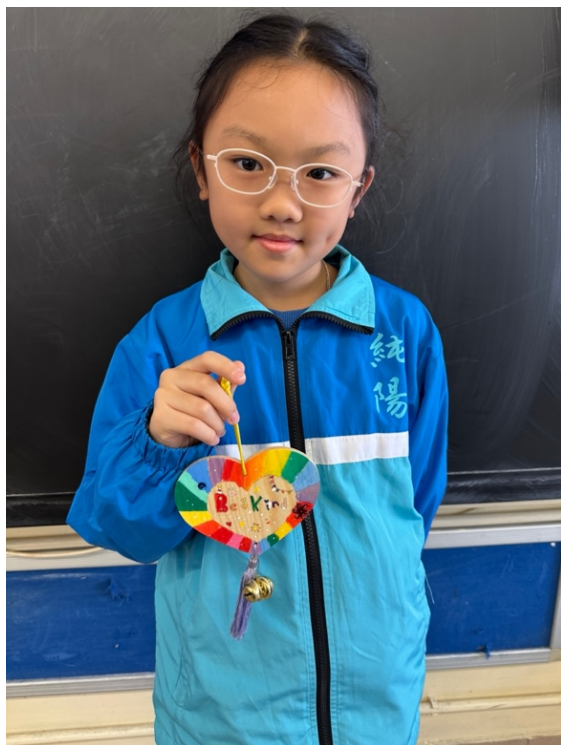
視藝科讓學生透過創作，以正面態度表達自己的情緒、感受和需要。主動關心家庭成員的生活和需要。增進藝術知識的同時關心社會，實踐承擔精神。

三年級 4R 環保海報設計

學生透過學習 4R 環保理念，並發揮創意設計海報，宣揚愛護環境。此過程讓他們明白為未來保護環境的重要性，這種將心比己的同理心，成為他們主動守護環境、為未來貢獻的內在動力。



學生們透過親手繪畫與設計心意木牌，發揮創意。他們運用色彩鮮艷的圖案，配上精心構思、充滿正能量的話語，將關懷與鼓勵的訊息傳遞出去。學生能為他人設想引從而深刻體會並培養同理心。



學生透過繪畫香港的地標大廈與特色唐樓，深入認識我城的建築與文化。全班作品再拼湊成一幅展現社區多元面貌的畫作，讓學生從中明白城市由不同部分組成，從而學會欣賞彼此的差異，培養互相尊重的同理心。



跨學科學習活動《同理心》—資訊科技科

「共情視界」AI 同理心親子漫畫設計比賽

為配合本校本年度價值觀主題-同理心，我校在同理心週中舉辦了〈「共情視界」AI 同理心親子漫畫設計比賽〉，藉此提升學生對同理心的認知和實踐，並同時促進親子關係及發揮 AI 創意詮釋同理心，作品溫馨動人。感謝全校踴躍參與，共同見證這場科技與人文結合的藝術盛事。

優勝作品 - 5A 賀正曦



跨學科學習活動《同理心》—圖書科

圖書科 親子繪本創作比賽

主題：同理心

低級組冠軍 3A 蘇千淳作品





圖書科 親子繪本創作比賽

主題：同理心

高級組冠軍 5B 李承弢作品





跨學科學習活動《同理心》—普通話科

在同理心月，學生首先觀看短片，然後討論有關同理心的故事，學習安慰別人的話語，鼓勵朋友和支持家人。最後在禮堂玩攤位遊戲，每位學生可以自由抽讀2句同理心的句子。



同理心攤位，工作人員大合照



同學用心地以普通話朗讀有關同理心句子



同學朗讀同理心的句子



學生踴躍參加攤位活動

2025-2026 年度
東華三院邱金元中學
四十周年校慶活動小學生閃小說創作比賽

創作主題：感恩
優異獎 4D 范詩渝

每逢週日早上，我還在床上睡眠惺松的時候，媽媽會溫柔地說：「起床了，出發到圖書館去啦。」我立刻精神一振，便急急忙忙梳洗更衣，迫不及待地出門去探望那棵獨特而漂亮的櫻花樹。

每逢週日早上，我會到馬鞍山圖書館借書，然後進入旁邊的馬鞍山公園，經過蜿蜒的林蔭小徑，到達中央草坪，我馬上飛奔到那棵櫻花樹，慵懶地躺在樹下那粉色的地毯。這時候，海風吹過，櫻花樹上的葉子沙沙作響，萬千片花瓣隨風飄落，就像是仙子隨風起舞。忽然，我聽到一串悅耳的歌聲，抬頭一看，原來是幾隻雛鳥，在櫻花樹上的鳥巢裏呼喚着媽媽。

每逢週日早上，我都會到馬鞍山公園中央草坪的那棵櫻花樹下，一邊悠然自得地閱讀，一邊欣賞櫻花樹為我帶來的美景。櫻花樹不但幫忙淨化空氣，還為人們遮風擋雨，更是小動物溫暖的家。我感恩櫻花樹為大自然付出的一切，我祝願它永遠屹立不倒，讓我每逢週日早上都可以來探望它！

「大公文匯·兩會少年說」小學組

我最喜歡的兩會新聞

季軍 5D 孫千佑

我每天上學都要坐一段港鐵，瀏覽車廂新聞便是我吸收新訊息的快捷方法。最近我在螢幕上看到許多溫暖又貼心的兩會新聞在播放。其中讓我最欣慰的一條是“關注青少年健康成長、提升校園生活質量”的報道。

兩會裡，很多代表委員都在關心我們小學生的校園生活。提出要保護好我們的視力，多增設戶外運動，保持健康體魄；我想說咱們純陽小學已經走在了前列，我們學校就在海邊，每週都有舉辦“環海活力晨跑”活動，老師家長齊參加，每次跑完回到教室我都覺得神清氣爽，元氣滿滿的，我還在第一次環海跑中獲得了男子組第一名呢！

除此以外，還有代表亦關注到我們的心理健康教育，提倡我們減壓學習、快樂成長。這一點我是深有體會，下周我們即將迎來考試二，正當大家都籠罩在沉悶而緊張的複習氣氛之中，學校就給我們全員來了一次舒壓減負動員大會，教我們怎樣正確的認識與面對壓力，化壓力為動力，鼓勵我們輕裝上陣，考出好成績。看來我們學校與國家教育方針是不謀而合呀！我瞬間覺得有被暖到，原來大人們在繁忙工作之餘也是非常注重我們這些“小花朵”的身心健康嘛！

同時，新聞裡還提到現在各地都已經在推進校園餐提質工程，讓我們的校園午餐既美味又營養。說到這裡我就不得不誇一誇咱們純陽小學的“黑椒豬扒飯”，真的是我的最愛，濃郁的黑椒汁淋在滋啦啦的噴香豬扒上，一口下去太滿足了！

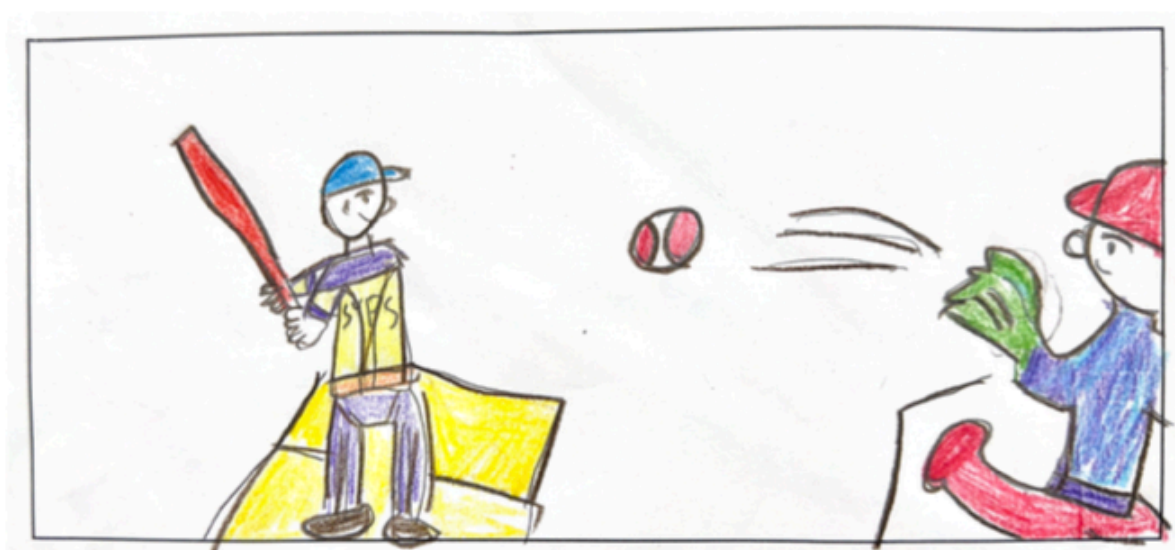
看到上面這些新聞，我真的感到很慶幸，我們這一代少年能生活在如此幸福安定又充滿人文關懷的新時代，實在是我們的幸運。也許我們還小，但兩會卻離我們很近。我們亦有責任在良好的環境中好好學習，將來為建設香港做出自己應有的貢獻！

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感

冠軍

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感

姓名：陸文豪 班別：3B



「砰！」的一聲，清脆的聲響，優美的拋物線，全場目送白球飛越全壘打的牆。純陽小學奪得 2026「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」初級組冠軍，真是精彩的一場賽事，來年希望我校表現更上一層樓！同學們！努力！突破自己！

亞軍

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感

姓名：王晞妍 班別：3B

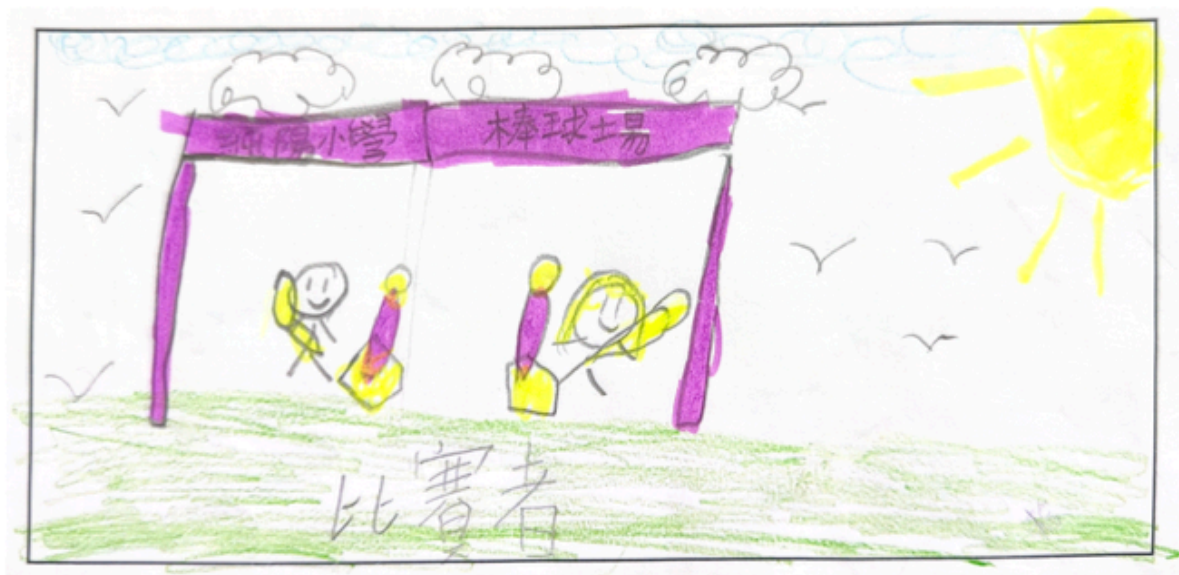


今天，我在棒球場觀看了一場有趣的棒球比賽，全場氣氛激烈。棒球場上的投手打出一個全壘打，讓我忍不住大聲歡呼。這場棒球賽事，讓我看到運動員所付出的努力，大家團結一致，十分認真及投入，我感到開心。

季軍

全港小學棒球賽「湯偉奇盃」觀後感

姓名: 呂芍瑤 班別: 3B

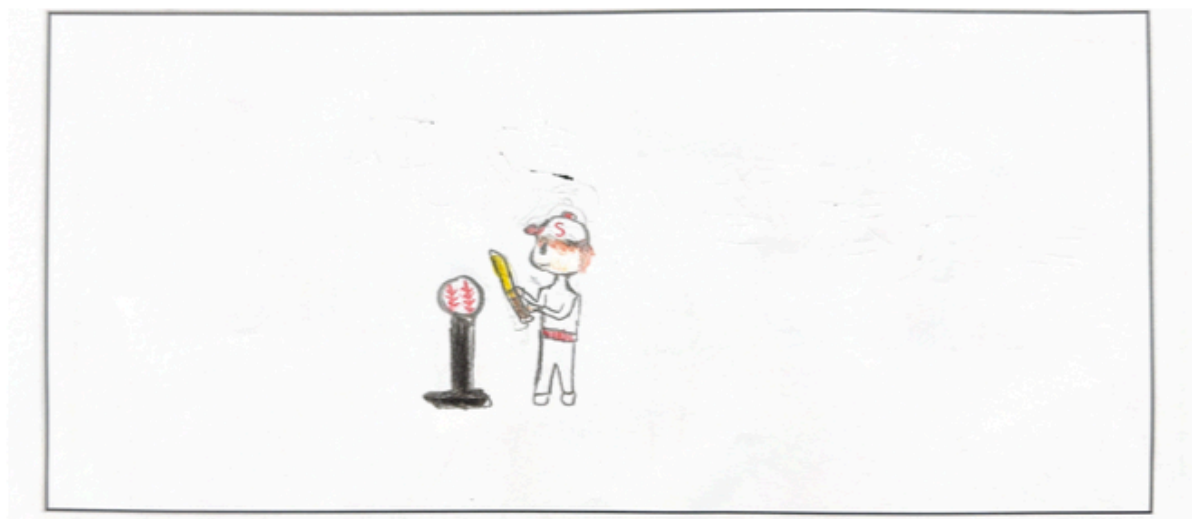


今天，我和同學一起去棒球場觀看棒球賽。我看到不同學校的棒球員穿上棒球服，十分帥氣！我看到我校的棒球員拿着棒球棍，將每個球打出去，真是很精彩啊！如果他們輸了，我都會為他們打氣。最後，希望他們繼續打出精彩的棒球比賽，加油！

優異

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感

姓名：許馨允 班別：3A



一月十六日，我在棒球場觀看了一場精彩的棒球比賽，全場氣氛激烈。

棒球場上的投手打出一個全壘打，讓我忍不住大叫一聲。這場棒球賽事，讓我看到運動員所付出的努力，大家團結一致，十分認真及投入，我十分欣賞他們的體育精神。

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

冠軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：黃偉誠

班別：4A

在我的記憶裏，最難忘的一場賽事，是去年校運會的棒球決賽。這不只是一場實力的對決，更是一次團隊精神的完美見證。

比賽當天，操場上擠滿了加油吶喊的同學，五彩彩旗隨風飄動、颯颯作響。我們班的選手佇立在場邊，神情凝重，雙手緊緊握住球棒。賽事進行到打擊輪次時，小明揮棒失利，連續兩次撲空，眼看就要面臨出局。

全場頓時鴉雀無聲，我的心也瞬間揪了起來。小明卻絲毫沒有慌亂，他深吸一口氣調整站姿，凝神盯着飛來的棒球，奮力揮棒、精準擊中！白色棒球劃出一道優美的弧線，越過全壘打線。他奔衝過壘包的那一刻，全場響起震耳欲聾的歡呼。

最後我們班逆轉奪冠。這場比賽讓我體悟到，勝負固然重要，但永不言棄的毅力與同心協力的團隊精神，才是賽場上最閃耀的光芒。

亞軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：謝凱寧

班別：4A

一次印象深刻的賽事

上週四的體育課，我們迎來期待已久的棒球課。直至現在，上課的畫面仍在我的腦海中清晰地重播着呢！

上課鈴聲響起，體育老師便帶我們到棒球場，只看見一位帶著頭盔和穿着棒球服的神秘人。他脫下頭盔，我們才知道這位神秘人是熟悉的林教練。他說：「我們先學習揮棒和擊球，然後比試一下誰打出的球最遠，他就是贏家。」接着，他叫體育科科長——詩蘭和天樂去拿球棒。

詩蘭和天樂把一些球棒拿給教練。教練給每個同學一枝球棒。然後他說：「揮棒其實很簡單，只要記得右上左下就可以學會了。擊球也很簡單，只要瞄準球便可以了！」原來他要實戰，我害怕得發抖起來。教練不停地鼓勵我，讓原來害怕失誤的我，漸漸愛上了這項充滿活力的運動。在他的指導下，全班都學會了擊球。他說：「現在是展示實力的時候。」同學們紛紛走上前擊球。

擊球完後，我們紛紛掉下球棒，緊緊相擁歡呼。輸贏早已不重要，重要的是我們在棒球場上留下了青春的印記。這件事讓畢生難忘，希望在未來能再一起打棒球。

季軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：范詩渝

班別：4D

上星期四，是我期待已久的棒球課，卻意外上演了一場荒誕的鬧劇……

上星期四，我們井然有序、挨着隊跟隨教練前往棒球場上課。金燦燦的陽光傾灑在青蔥翠綠的草地上，我內心早已滿懷期待、興奮不已。

當天棒球課主要練習傳接球，教練耐心講解每一個動作要領，同學們都專心凝神聆聽。我和子芊分到一組，由我先負責接球。我張開雙腳、微微半蹲、雙掌張開置於胸前，手肘朝外，依照教練的指導擺好接球預備姿勢，目光緊緊鎖住來球，等候子芊傳球。子芊雙腳站成弓箭步，持球的手向後高舉，手肘與腋下各形成兩個直角，另一隻手同樣彎曲成直角、手背貼於胸前，準備投球。沒想到向來文靜溫柔的她，竟把球直直擲向遠處的鄭樂桐。

鄭樂桐眼角餘光瞥見一顆棒球朝自己迎面飛來，向來粗壯健碩的他隨手一扯，就把身旁的蔡昊成拉到身前擋住。只見棒球不偏不倚擊中蔡昊成白皙的臉頰，他圓潤的臉頰瞬間陷下一塊像隕石坑般，眼珠幾乎要凸了出來，一顆牙齒猶如流星般飛彈而出。蔡昊成二話不說，揮拳朝鄭樂桐腹部打去，卻被鄭樂桐滿是贅肉

的肚子輕輕彈開，自己反倒向後跌坐在地。這一幕讓在場所有同學都笑得前仰後合、樂不可支。

教練聽到陣陣笑聲，立刻快步上前關心兩人的狀況，確認並無大礙後，便嚴肅勸誡他們：「你們是同隊夥伴，理應互相配合、彼此幫助，而非把同學當成擋箭牌。」接着也訓斥了在旁起哄的男同學：「棒球講究團隊精神，全隊成員應彼此關懷、互相學習，一起共同成長進步。」

優異

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：蔡億諾

班別：4C

星期一上午，我心心念念的體育課終於到來，本以為會教我最喜歡的閃避球，沒想到要上的竟是最不擅長的項目——棒球，我的心瞬間如墜冰窖，這堂課也變得索然無味。

我像被抽走了魂，懶懶地晃到棒球場。老師先教打擊的技巧，我照著步驟一步步嘗試，看著同學們都能把球打得又高又遠，我的信心也跟着燃起，卻又很快被冷水澆滅——我每次都只打中球座，球根本飛不出去。我頓時泄了氣，老師見我灰心喪氣，便走過來手把手糾正我的姿勢，耐心調整我的站姿與握棒方式，讓我重新拾起信心。這一次，我按著老師教的姿勢，穩穩地準備揮棒；就在揮棒的瞬間，球如同小飛機般「咻」地飛了出去！看著它劃過空中的軌跡，一股滿滿的成就感湧上心頭，老師也在身後悄悄給了我一個讚。

轉眼間，下課鈴聲響起，我依依不捨地離開了棒球場。這堂課讓我明白：做任何事，都要對自己有信心，堅持下去，才能看見不一樣的結果。

冠軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：蔡一樂

班別：5A

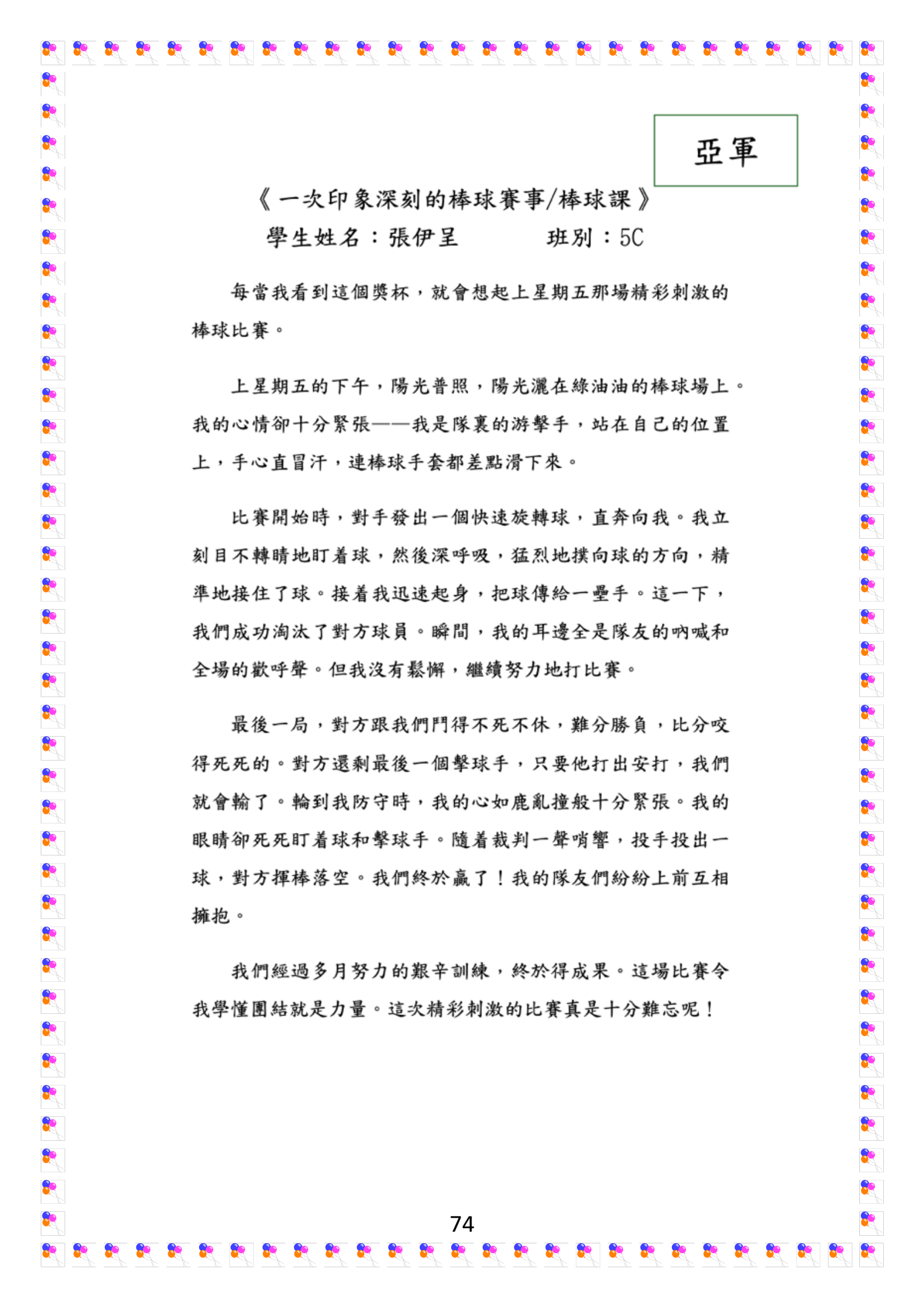
每當我看到牆壁上那張照片的時候，就會想起上年度那一場棒球邀請賽。雖然已是一年前的事，但至今仍歷歷在目。

那場邀請賽的上半場，我們連番失誤，令對方趁機得分，隊友們開始互相怪責：有人抱怨投手不夠專心、有人怪責防守反應太慢，也有人指責擊球手表現太弱。爭執越來越激烈，甚至有人說：「算吧，我們沒有可能勝出的！」整個隊伍的士氣下降，就像要散掉一樣。

就在大家快要放棄時，教練走到棒球場的邊界旁，拍了拍投手的肩膀，安慰他不要灰心，之後大聲跟我們打氣：「比賽還未結束，只要團結，也許還有逆轉的機會！」他還叫我們要互相支持，不要互相抱怨。

輪到我打擊時，我深呼吸一口氣，讓自己冷靜下來。第一棒雖然打空了，差點令我失去信心，但我回想起教練的話，再次握着球棒，我在聽到「啪」的一聲後，立刻跑到一壘、二壘，最後回到本壘，結果逆風高飛，反敗為勝，面上露出難以置信的表情，竟然奪得冠軍。

那刻，隊友們立即走在一起，緊緊地互相擁抱起來。雖然當時大家都沒有說起話來，但大家都「心靈相通」似的，完全明白及體諒大家的心情。教練還把這個畫面拍照下來，好讓我們深刻記着這次比賽的經歷。



亞軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：張伊呈

班別：5C

每當我看到這個獎杯，就會想起上星期五那場精彩刺激的棒球比賽。

上星期五的下午，陽光普照，陽光灑在綠油油的棒球場上。我的心情卻十分緊張——我是隊裏的游擊手，站在自己的位置上，手心直冒汗，連棒球手套都差點滑下來。

比賽開始時，對手發出一個快速旋轉球，直奔向我。我立刻目不轉睛地盯着球，然後深呼吸，猛烈地撲向球的方向，精準地接住了球。接着我迅速起身，把球傳給一壘手。這一下，我們成功淘汰了對方球員。瞬間，我的耳邊全是隊友的吶喊和全場的歡呼聲。但我沒有鬆懈，繼續努力地打比賽。

最後一局，對方跟我們鬥得不死不休，難分勝負，比分咬得死死的。對方還剩最後一個擊球手，只要他打出安打，我們就會輸了。輪到我防守時，我的心如鹿亂撞般十分緊張。我的眼睛卻死死盯着球和擊球手。隨着裁判一聲哨響，投手投出一球，對方揮棒落空。我們終於贏了！我的隊友們紛紛上前互相擁抱。

我們經過多月努力的艱辛訓練，終於得成果。這場比賽令我學懂團結就是力量。這次精彩刺激的比賽真是十分難忘呢！

季軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：顧啟曦

班別：5A

星期一下午，我們上了一節難忘的棒球課。

那天，棒球場上陽光普照，草地綠油油的，我一邊整理棒球帽，一邊期待這一課會有甚麼特別的活動。

上課剛開始，老師把我們分成幾組，又細心示範了握棒、揮棒和接球的正確姿勢。我第一次拿起球棒時，手心直冒汗，總是揮空球，同學在旁邊笑得東歪西倒，我的臉也紅了。老師走過來，輕輕扶正我的手，鼓勵我說：「別怕，大力一點揮出去就可以了。」我深呼吸，再次揮棒，終於把球擊向前。那一刻，我感到前所未有的興奮。

之後，我們開始進行比賽，我被老師安排擔任擊球手，全班同學的目光都集中在我身上。我緊張得心臟怦怦直跳。投手把球用力一擲，我瞄準球，用盡力氣揮棒，球像一顆小流星般飛到遠處。我立即奮力衝刺，終於安全上壘。

比賽結束後，大家雖然汗流浹背，卻笑容滿面。這次棒球課不但令我學會了棒球的基本技巧，更令我明白遇到困難不應放棄，只要勇敢嘗試就能享受到運動的樂趣，這實在是一次令我印象深刻的棒球課啊！

冠軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：鄧煜林

班別：6D

這個星期四，我看了一場令我印象深刻的棒球賽事。直到現在，賽場上隊員們努力拼搏的場景仍歷歷在目。

那天天朗氣清，棒球場綠草如茵，綠得發亮。今天，純陽棒球隊就要和沙胡棒球隊一決高下了。比賽還未開始，隊員們就在一旁練習揮棒和傳球。教練的哨子聲和隊員的吶喊，使我們更加期待這場比賽。

比賽終於開始了，隊員們個個看上去精神奕奕。純陽小學作為攻方，第一球就打出了一個快速滾地球，如快馬般飛了出去，搞得沙胡隊隊員措手不及，輕鬆拿下了一分。在接下來的比賽中，純陽隊超常發揮，屢屢得分。看得人振奮人心，熱血沸騰。伴隨着我們的加油吶喊，純陽隊在最後一局拿下了一分，以大比分戰勝了沙胡隊，拿到了冠軍。

這場比賽令我印象十分深刻，當中，他們團結合作、努力拼搏的精神值得我們學習，就如古人說的：「眾人一條心，黃土變成金。」

亞軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：彭楷軒

班別：6A

回想起四年級的那節棒球課，真是令我印象深刻，直到現在想起來，心裏還覺得暖暖的。

那節棒球課，老師帶我們去操場學習打棒球的技巧，我一開始興奮得直蹦跳。可當我真拿起球棒，才發現原來棒球一點都不簡單。我握棒的姿勢總不對，揮棒的時候，要麼慢了，要麼偏了，連球的邊都碰不到，試了十幾次都是這樣，我坐在場邊撅着嘴，差點想放棄。

體育老師走過來，蹲下來笑着對我說：「別急，我們一步一步來。」他手把手教我用手指緊扣球棒，讓我盯着球的方向，還教我用腰的力氣揮棒。我跟着老師的方法練了一遍又一遍，終於，「啪」的一聲，球棒結結實實地擊中了棒球，球嗖地飛了出去！我高興地跳起來，同學們也為我鼓掌。

這節棒球課不僅讓我學會了打棒球，更讓我學會：遇到困難別低頭，多試幾次就能成功。現在我六年級了，每次遇到難題，就會想起這節棒球課，想起那個擊中球的瞬間。

季軍

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名： 梁芷晨

班別：6B

上個星期學校舉辦的棒球賽。這場比賽可精彩了，我坐在觀眾席上，雖然沒有上場，但不知為何我和場上球員們的一樣，都感到急促和緊張。

轉眼間，比賽已經來到最激動人心的決賽，但比分還是追得很緊。離比賽結束還有 2 分鐘！對方的擊球手蓄力一揮，打出了一個超遠球，而這時我方游擊手飛身一撲，精準無差地接住了棒球，動作技驚四座，游擊手和捕手默契配合，在最後成功攔截了對手，取得勝利。同學們開心大喊：「我們是冠軍！」

這場棒球比賽讓我想起小說《全職高手》中提到的一句話：「榮耀從來不是一個人的比賽，而是整個團隊的榮耀，比起華麗的操作手法，攀升的擊殺數量，更重要的是團隊配合。」這次的比賽讓我明白到，只要大家齊心，就能取得勝利。

優異

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名：陸晴

班別：5D

今天上體育課時，老師把我們全班分成兩隊，在棒球場上進行了一場超級緊張的棒球比賽，我第一次覺得棒球課原來是這麼刺激！

比賽開始時，我們隊落後很多。第一局對方就得了三分，我們只有零分。大家的臉都顯得灰心不已。我當游擊手，手心一直冒汗。輪到我打擊時，已經兩出局、兩好球，我心跳快要跳出來了。投手投來一個很快的直球，我用力一揮，「啪！」的一聲，球發出去了！雖然只是個滾地球，但跑壘員衝回本壘，得了一分！全隊的士氣突然像被點燃了一樣，大家大喊：「加油！我們可以的！」

最後一局，比分是五比四，我們落後一分。對方只剩最後一個出局數，我們還有兩人在壘上。輪到我擊球了，大家一起喊出我的名字：「小美！加油！相信自己！你可以的！」我緊張得臉都紅了，但還是用力一揮——球高飛起！全場安靜了一秒，然後「砰」一聲落在外野！兩個人同時衝回本壘，我們反超比分六比五贏了！

終場聲響起，大家抱在一起，大家感動得眼淚都掉下來了。那一刻我才明白：棒球不是一個人的遊戲。當我們互相支持、不放棄的時候，就能創造奇蹟。原來團結的力量，比任何全壘打更厲害。

優異

《一次印象深刻的棒球賽事/棒球課》

學生姓名： 郭樂翹 班別：6C

每當我看到這個獎杯時，就會想起那場印象深刻的棒球比賽。直至現在比賽已經結束了許久，我的腦袋仍然不斷重播那天的片段。

那天是學校舉行「湯偉奇盃棒球比賽」的日子，老師安排我做投手。比賽時，我盯着對手打出來的球，然後衝出來把球緊緊接住，讓對方的球員一一出局，老師和同學就大叫：「做得好」，我心想：原來在這麼重要的比賽，我是十分重要的，我感到前所未有的滿足感。

到了第九局了，我們隊暫時領先三分，到我擊球了，我順利把球打出，上到三壘，我希望乘勝追擊，我沒有想清楚就衝回本壘。就在這時，對方的捕手極速地向我衝過來，當時的我只想盡快地回本壘，一下子，他把我撞倒了，我摔在地上，老師和同學就大叫：「你沒事吧？」我沒有回答，因為我的腿痛得沒法動了。老師和同學就跑過來把我扶起來，扶我到場邊休息。這時我才發現，我已淚流滿臉。

我哭，除了是因為十分痛，更是想到第二天不能進行比賽，我後悔自己太衝動和太大意。這次除了是一場印象最深刻的比賽，更是一次深刻的教訓。幸好，第二天我能在場邊為隊友打氣，我們最終也能在比賽中勝出，取得冠軍。

這次的比賽讓我明白，做事不能太衝動和太大意，時刻都要冷靜判斷當前的形勢。

中文作文佳作-P.1

姓名：林柏迅 班別：1A



看完球賽之後，我覺得很精彩，很想學打棒球。

姓名：陳思貝 班別：1A



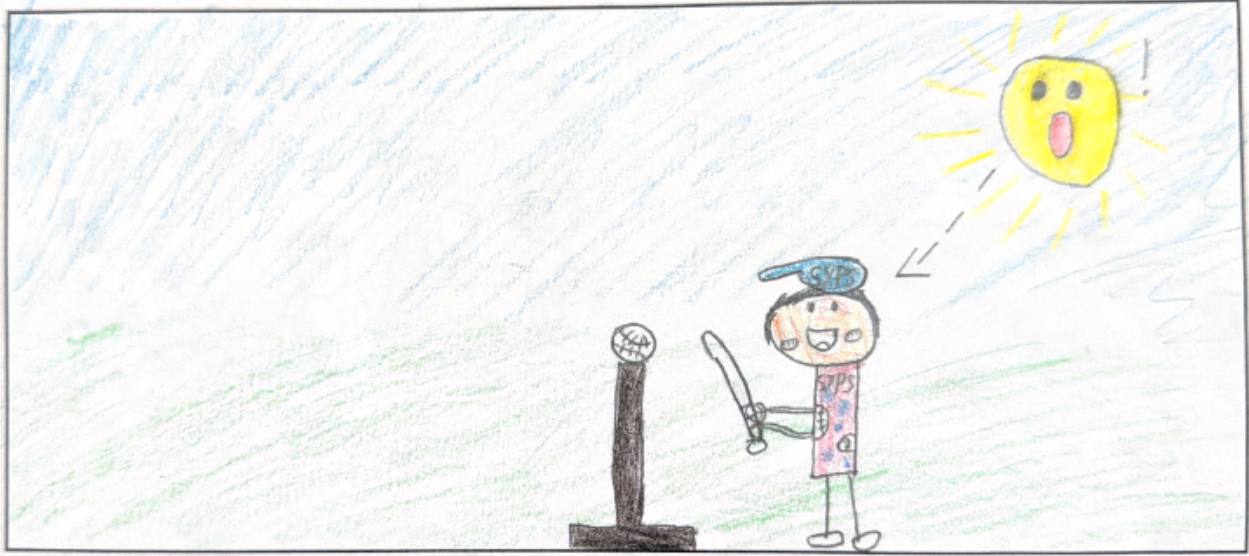
球員們在場上奮戰的精神很值得我們學習。

姓名：李昕語 班別：1B



在一月十四至十六日期間，本校舉辦了「2026 全港小學棒球賽—湯偉奇盃」，我看到同學們打棒球很厲害，我覺得他們好棒！

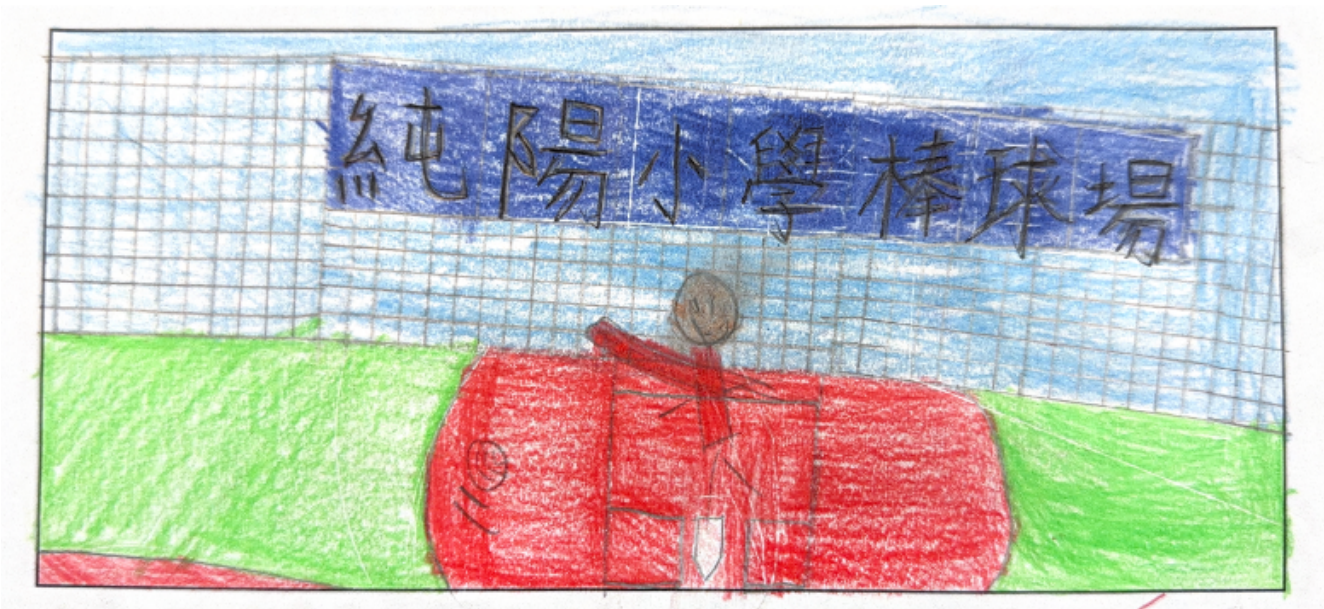
姓名：黃耀傑 班別：1B



在一月十四至十六日期間，本校舉辦了「2026 全港小學棒球賽—湯偉奇盃」，當天的天氣非常好，其他學校的代表也到我校比賽，上演了不少精彩的賽事。最後，我校拿到總冠軍，我們都非常高興。

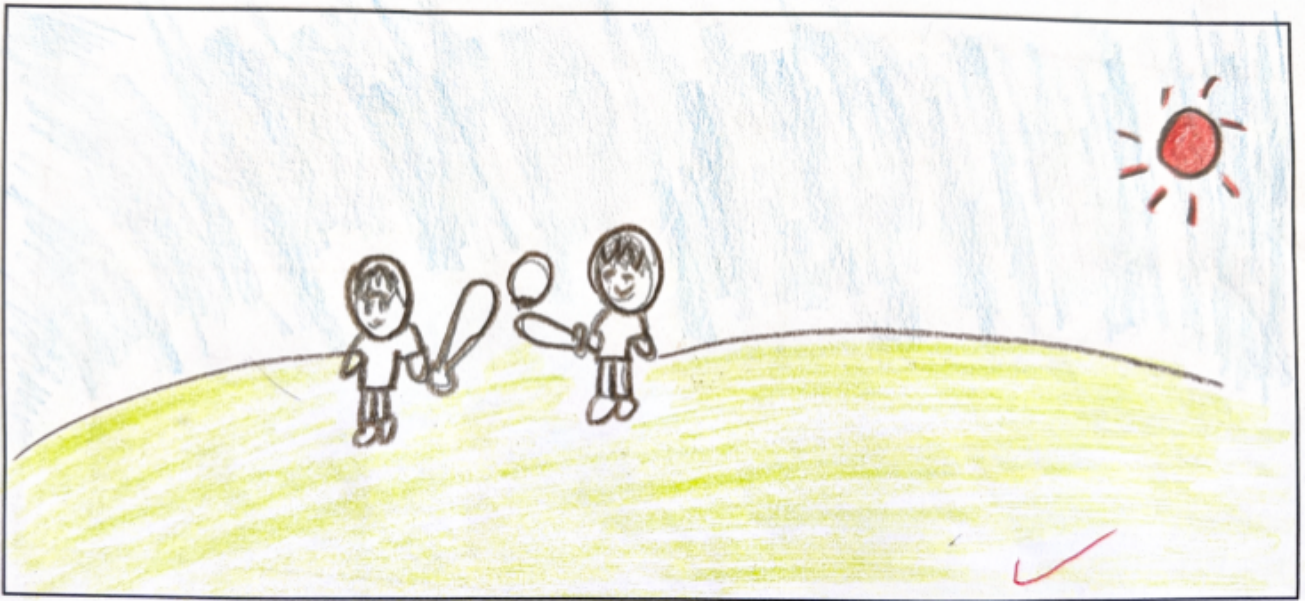
中文作文佳作-P.2 觀後感

姓名：李卓衡 班別：2A



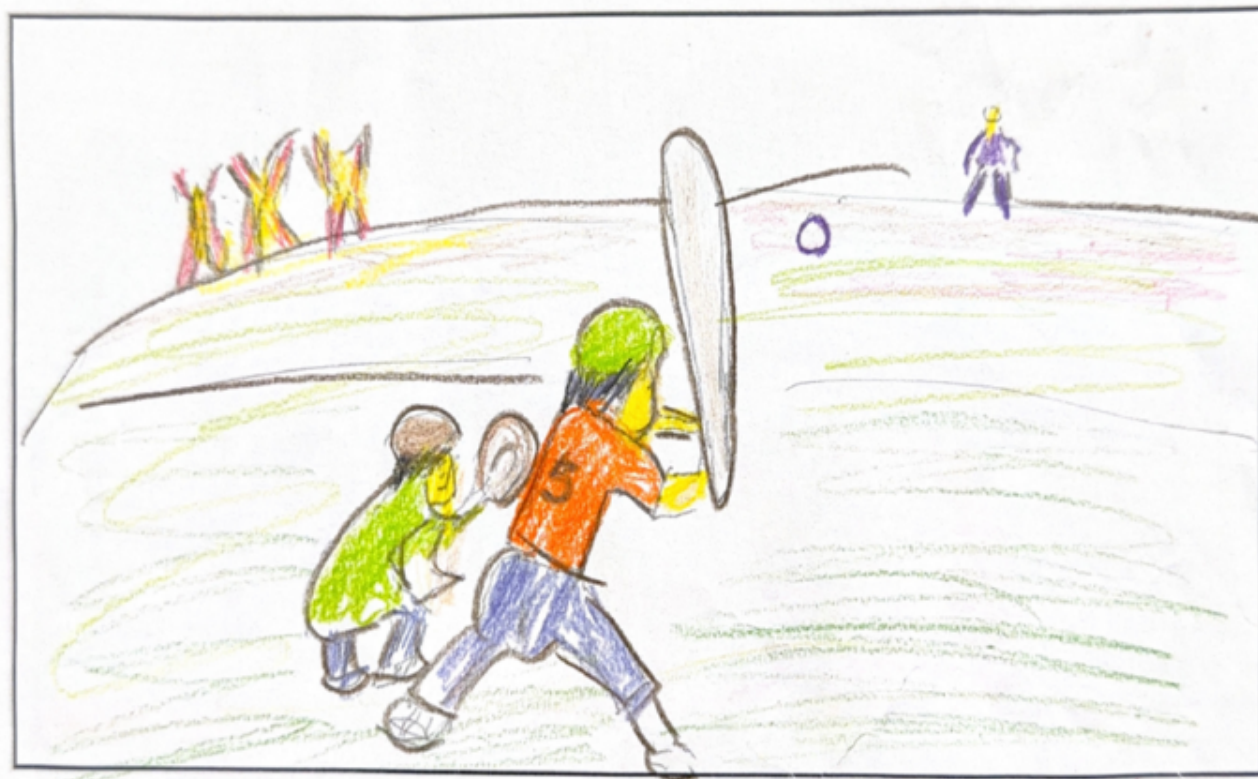
我覺得十分興奮，因為在比賽場上，有我班上的同學代表校隊出賽。我一邊觀看刺激的賽事，一邊為他們打氣。他們的團體合作精神真是值得我們學習。

姓名：陳衍晴 班別：2A



今天，是一年一度的湯偉奇盃比賽。我真的很開心、很高興，又可以去看精彩的棒球比賽。比比賽過程真是十分激烈，每隊表現都十分出色。看見他們這麼努力及專注地想贏這場比賽，我真是很佩服呀！

姓名：陳駿誠 班別：2A



球賽開始，兩隊爭持激烈，互有領先。本校球隊不屈不撓努力爭分，發揮團結合作精神，最後同心協力之下勝出。一眾隊員歡喜若狂。頒獎時刻，我也為他們鼓掌！

姓名：林日熙 班別：2A



那天我們到棒球場觀看了比賽，隊員們十分努力，我為他們
驕傲，我感到很開心，那天我學到需要全力以赴。

2B 林文熹 《暑假記趣》

暑假時，我和爸爸媽媽到沙灘遊玩。

那天天氣炎熱，太陽像個大火球掛在天上。爸爸和我先用鏟子挖沙，再堆成一座沙堡，最後插上一支旗子。合力完成沙堡後，我們感到既滿足又有成功感。

這時，我聽到刺耳的笑聲和尖叫聲。我看到兩個調皮的男孩在飛快地追逐打鬧。他們突然飛快地跑過，破壞了沙堡。

沙堡被破壞了，我感到很傷心。爸爸看到我哭了，便摸着我的頭安慰我說：「不要傷心，你可以重新堆一個沙堡的。」我希望下次可以砌一個更加堅固的沙堡。遇到失敗或挫折，可能會感到氣餒，只要不斷努力嘗試，便會成功。

2B 林文熹《我最喜歡的家人》

媽媽是我最喜歡的家人。

媽媽長得又瘦又漂亮。她的身材嬌小，就像一株驕躍的花兒。她的眼睛十分明亮，就像天上閃閃發亮的星星。他的頭髮烏黑，就像一匹光滑的黑色布料。

媽媽我最喜歡媽媽，我想好好孝順媽媽。

2B 林文熹《小長頸鹿的成長紀錄》

今天小長頸鹿在森林一邊唱歌一邊散步。

小長頸鹿快畢業了，牠要在畢業前填寫一份成長記錄。

小長頸鹿量度得到自己的身高及尾巴的長度。於是，他請小青蛙為自己量身高。

小長頸鹿對小青蛙說：「你可以幫我量身高嗎？」

小長頸鹿又再遇到困難了。小長頸鹿不能躺在地上。而小青蛙又不能跳那麼高，無法為小長頸鹿量身高。

此時，小長頸鹿聽到樹上有唱歌的聲音，牠看見一隻貓頭鷹，所以牠想請求對方幫忙量身高。

最後，貓頭鷹為小長頸鹿量度了身高，完成了成長記錄。

小長頸鹿把已完成的成長記錄交給老師，牠終於可以正式畢業了，牠感到十分開心。牠明白到遇到困難，要懂得請求別人幫助。

中文作文佳作-P.3

3A 梁雋心《生日卡》

每當我看到一張生日照片時，我就會想起小強的生日會，那天我們玩得很投入。

上星期五，我收到一張生日的邀請卡，那是小強的生日會，於是我不決定做一個美味的蛋糕作為他的生日禮物。

我回到家裏向媽媽請教製作蛋糕的技巧。我首先去超級市場買麥米粉、牛奶、雞蛋……然後把全部材料攪拌一起，還放着一個大碗。跟着就放進大碗，等二十分鐘，然後拿出蛋糕。

最後我用一個包裝精美的盒子，把蛋糕放進去然後送給朋友。

當小強看到時，他很開心，我看到我的朋友開心的笑容，我也感到快樂。

3A 傅景炫《生日卡》

我回到家裏，向媽媽請教製作蛋糕的技巧。我首先去買雞蛋、麥粉、牛奶……跟着我們開始製作蛋糕，因為我第一次製作蛋糕所以我沒有成功製作出美味的蛋糕，但是我不會放棄的。

最後我成功製作了一個蛋糕，蛋糕的味道很甜美。

當時小明收到了我的生日蛋糕，他很開心地說：「謝謝你，這是我收過最好的蛋糕。」

3EC 蘇千淳《知錯能改》

早上，弟弟、姐姐和媽媽在家中，姐姐拿着媽媽送給她的小豬錢箱。

弟弟看見姐姐手中拿着錢箱，便問她：「可以給我看看嗎？」姐姐說：「不可以！」

於是，弟弟便悄悄地走進姐姐的房間裏，站在椅子上拿起錢箱，他感到十分興奮，手舞足蹈地把玩錢箱。

突然，弟弟失足了，從椅子上跌了下來，還把錢箱摔破。媽媽聞聲來到，看到姐姐哇哇大哭，媽媽嚴厲地責罵了弟弟。弟弟知錯了，便立即和姐姐說：「對不起！」而姐姐也原諒了他，最後大家和好如初了。

這件事情讓弟弟明白到，就算做錯事，也要懂得知錯能改的道理

3EC 許馨允《知錯能改》

姐姐生日那天，她收到媽媽送的撲滿，她感到很開心。收到後，她便把撲滿拿到客廳向我炫耀。

我十分羨慕姐姐有如此精緻的撲滿作為她的生日禮物。撲滿典雅的風格吸引着我，我脫口而出：「姐姐，可以給我看看你的撲滿？最好能夠借我玩兩天！」姐姐得意地說：「不可以。」

趁姐姐專心看電視之時，我躡手躡腳地溜進姐姐的房間。一拿到撲滿，我就得意忘形地手舞足蹈起來。此時，媽媽突然出現在房門前，嚇了我一跳。一失足，手一鬆，我和撲滿同時摔落地。撲滿瞬間碎成一捧瓷片，大家的心也碎了。

姐姐哭得發抖，媽媽生氣得冒煙，我既內疚又自責。此時我靈機一動，衝向枕頭，掏出壓歲錢，塞進姐姐手裏，說：「對不起，都怪我！錢不是萬能，但情與義值千金！」姐姐看着我真誠的樣子破涕為笑。她和媽媽都原諒了我，我們和好如初。

這次的事情讓我明白到，人誰無過？只要懂得知錯能改，就是最好的事情。

3B 劉梓豪《知錯能改》

今天，我和姐姐在家裏玩耍。

姐姐收到一個精緻的小豬撲滿，弟弟想看姐姐的小豬撲滿。弟弟

說：「姐姐，你可以給我看看你的小豬撲滿嗎？」姐姐說：「不可以。」

於是，弟弟便拿了一把椅子，站在椅子上，拿取放在櫃子上的小豬撲滿。

可是，弟弟突然失足，跌倒在地上，小豬撲滿也摔破了。

最後，媽媽和姐姐看到小豬撲滿碎掉了，她們十分生氣。弟弟立刻向姐姐說：「對不起！」姐姐原諒了他，但媽媽仍然嚴厲地教訓弟弟，弟弟感到十分傷心。

這個故事告訴我們，只要懂得知錯能改，就是最好的事情。

3EC 許馨允《記一次參加學校的活動》

令我印象最深刻的活動是二年級那次的戶外學習日。在這次的活動中，我們的目的是去海洋公園參觀各種稀有的動物。

當天，我們首先在雨天操場集合，然後興致勃勃地上了巴士。我們十分享受這份時光，因為不用在課室裏上課。有的同學在談天，有的在休息。

到了海洋公園，我們看到了很多可愛的動物，例如海豚、企鵝、海獅等。導覽員向我們介紹了牠們的生活習性和保護意義，我聽得津津有味。

這次活動不但讓我放鬆心情，還讓我學會了許多關於動物的知識和生命的意義。我感到十分滿足。正如珍·古道爾說：「我們是自然世界的一部分，我們與自然界密不可分。」

3EC 蘇千淳《記一次參加學校的活動》

前兩年是學校舉行一年一度的「藝墟舞台」，我和兩位姐姐便決定一起參加這次的表演。

當天，我們首先到禮堂彩排一會兒，然後才開始表演。到我們表演的時候，我感到很緊張，但我還是完成了。

在台上，我們用不同的樂器演奏了《世上只有》這首歌，我感到很開心，這是一個難得的機會，還是我們第一次一起表演呢！

這個活動讓我學會了勇於嘗試，為自己創造更多難忘的回憶。

3B 劉衍好《記一次參加學校的活動》

二月十三日是學校舉行親子運動會的大日子，全校師生及家長一早便到達馬鞍山運動場集合。

今天的天氣非常好，白雲和微風似乎都在為我們加油打氣。運動場內，老師們和同學們的臉上都充滿着歡樂的笑容。

很快，擲壘球比賽開始了。我是其中之一的參賽者，我依照體育老師教我的投擲技巧，集中全身的力量奮力把壘球擲了出去。小小的壘球就像離弦的箭一樣快速地衝了出去。全因這一球讓我最終取得了季軍。

到了領獎的時間，葉校監和蔡校長為我頒發獎牌時，我感到非常高興。這次的活動令我明白到：無論我們做甚麼事情，都要盡力去做；因為只要付出了努力，就一定會有收穫。

3EC 陳雅儀《給表姐的一封信》

小花表姐：

你好嗎？在暑假期間，我跟爸爸、媽媽和哥哥一起到日本旅行。因為這次旅行令我很難忘，所以我想跟你一起分享快樂的時光。

旅行當天，我們乘坐了四個半小時的機程，到達了日本。我們先去吃東西，然後去我最喜歡的玩具店買娃娃。我們都感到十分開心。

晚上，我們去了附近的餐廳吃晚餐。我們一邊吃燒雞，一邊吃蔬菜，真是樂透了！

第二天，我們又去了主題樂園玩了刺激的碰碰車，真的太好玩了！

這一次旅行的經歷，令我明白到品嚐美食的快樂，又玩了很多有趣的東西。

你最近有沒有發生過甚麼趣事呢？時間不早了，下次再分享有趣的事情吧！

祝

學業進步

表妹

雅儀上

四月十六日

親愛的表姐：

你好嗎？你最近生活怎樣？

最近，我和家人去了海洋公園旅行。這次旅行令我感到十分興奮，所以很想和你分享。

旅行當天，我們乘搭地鐵至海洋公園玩。我們玩過山車和看美人魚。我玩過山車的時候感覺很刺激啊！它的速度很快，感覺整個世界都天旋地轉，十分刺激！之後我們去了海洋館看美人魚。美人魚姐姐在燈光的照耀下，仿如精靈閃閃發光，美不勝收！她在水裏如詩如畫般美麗！最後我和家人不捨地回家了。

這次旅行讓我知道世界很大，很多美好的事物需要我們走出去感受。

一定要寫信來和我分享一下啊！

祝
身體健康

表妹

衍好上

一月一日

3EC 蘇千淳《給表姐的一封信》

小美表姐：

你好嗎？在暑假期間，我跟爸爸、媽媽和兩個姐姐一起到泰國旅行。因為這次旅行令我難以忘懷，所以我想跟你一起分享快樂的時光。

旅行當天，我們乘坐了兩小時的機程，到達了泰國。我們先找酒店把行李放置好，然後去吃東西，我們都感到十分開心。

晚上，我們在酒店旁邊的餐廳吃晚餐。我們一邊吃東西，一邊欣賞風景，真是樂透了！

最後一天，我們和海豚一起游泳，我感到十分開心。

這次旅程令我欣賞到美麗的風景和嘗試到美味的食物。

你最近在美國有發生過什麼趣事呢？有空的時候，記得回信和我分享一下啊！

祝

學業進步！

表妹

千淳上

八月二十日

3EC 許馨允《我最欣賞的人》

我最欣賞的人是外婆，她是家中最重要的人。她對我十分關心，她是我最愛的人。

外婆的身材中等，留著一頭短而直的頭髮。她有一雙大而明亮的眼睛和高挺的鼻子。她紅潤的皮膚和一張薄薄的嘴巴令人感到十分親切。

外婆是個耐心的人。當我想做麵食時，她總會耐心地教我每一個步驟。外婆也是一個勤勞的人。她每天都做飯、買菜、掃地等家務，但她沒有一聲抱怨。

外婆，您是我最欣賞的人，我會向您好好學習，成為一個有耐心和勤勞的人。

3EC 蘇千淳《我最欣賞的人》

我最欣賞的人是媽媽，她是家中最重要的人。她對我十分關心，她是我最愛的人，我們的感情十分要好。

媽媽的身材勻稱，她有紅潤的皮膚。她有一雙亮晶晶的眼睛，一個高挺的鼻子和一張唇紅齒白的嘴巴。她還有一頭長而直的頭髮。

媽媽的性格善良有愛。那時，媽媽的朋友想遺棄一隻兩個月大的小狗，媽媽立即抱牠回家，並視牠如家人悉心照顧。

媽媽也是一個堅毅認真的人。她每天風雨不改，為我們送午餐，為了我們的健康飲食，已經堅持了七年多的時間了。

媽媽，您是我最欣賞的人，我會向您好好學習，成為一個善良有愛和堅毅認真的人。

3EC 許馨允《漫遊校園》

一月十一日是學校校慶的開放日，我和家人一起漫遊優美的校園。

首先，我們到了既廣闊又嶄新的棒球場參觀。映入眼簾的就是紅紅綠綠的膠草坪和各種各樣的攤位遊戲。

然後，我們離開了棒球場，沿着古色古香的小路向前走，我們到達了清新的有機農莊。在這裏，有一隻可愛的小貓，牠的名字叫牛奶。還有各種各樣的植物和蔬菜。

最後，我們到達了圖書館，那裏有很多的書籍和寬闊的環境閱讀，就像一個知識的海洋。

夕陽落下，我和家人離開了學校、這次的開放日讓我感到流連忘返，終身難忘。

3EC 蘇千淳《漫遊校園》

一月十一日是學校校慶的開放日，我和家人一起到學校參觀，我帶他們漫遊校園。

首先，我們到了既廣闊又綠油油的棒球場參觀。我們看見一片綠油油的人造草皮和各種各樣的攤位遊戲。

然後，我們離開了棒球場，沿着小路向前走，我們到達了有機農莊。在這裏，我們看到有一隻活潑的小貓在奔跑，牠的名字叫牛奶。我們還看到泥土上種滿了很多蔬菜，例如：菜心、紅蘿蔔、蕃茄……。

接着，我們到達了圖書館參觀。我們看到很多不同種類的書籍，整齊地放着，我還聽見翻書的聲音。

最後，夕陽西下，我們便準備回家了。我真捨不得離開這個三十週年開放日的活動，希望下次開放日可以早點來到。

中文作文佳作-P.4

4A 彭嘉彤《一件難忘的事》

今天，我和爸爸、媽媽、弟弟還有我的朋友們一起去度假。到了度假屋，大家都很高興。我們看見客廳那有「大富翁」，於是我們玩了起來。玩着玩着，一個朋友突然大叫起來，說：「大家快看！那邊有一隻簷蛇！」聽到她這樣叫，我們紛紛向她指著的方向看去，那裡真的有一隻簷蛇。我和朋友們頓時變得驚慌失措，失聲大叫，仿佛整間房子都要被震翻了。

這時，一個勇敢的男孩衝了出來，趕走了黏在窗戶上的簷蛇，那個人就是我的弟弟。弟弟把簷蛇趕走後，我們都歡呼起來，異口同聲地說：「弟弟是英雄！」

這個時候，爸爸媽媽走了出來，表揚了弟弟這種穩定的情緒，然後對我們說：「以後再發生這類事情，都要像弟弟一樣鎮定。」我們都點頭答應了父母的要求。

經過今天這件事情，讓我了解自己面對恐懼時，心裏就像過山車一樣，一會兒驚慌、一會兒放鬆。我學會遇到什麼事情都要保持冷靜，若太著急，凡事都會做得不好的。

4B 伍嘉熙 《我收到成績表的那一刻》

今天是家長日，媽媽帶我回四乙班班房拿取成績表。

等待拿取成績表時，有的同學被他們的媽媽責罵，有的還哭了起來，令我直冒冷汗，想起媽媽很生氣的表情。

「伍嘉熙！」老師叫了我的姓名，我害怕地跟著媽媽領取成績表，正當我準備被媽媽罵時，老師卻說：「你的成績很優異，要繼續努力！」我喜出望外，心想：媽媽應該能去香港海洋公園吧？我就立刻笑了起來。

媽媽看到我的成績十分優異，便說：「明天我就帶你去香港海洋公園吧！」

我感到十分開心，因為媽媽要帶我去海洋公園。這件事令我明白考試前要溫習。往後，我會努力溫習拿到一百分。

4A 彭嘉彤《遊馬鞍山公園》

傍晚時分，落日的余暉透過樹葉的縫隙，灑下了斑駁的光影，我們一家走在熟悉的馬鞍山公園裏，愉快的場景讓我不由得想起那次的海濱活力跑。

首先，我們來到了特色花園。只見野花穿上了美麗的衣裳；喇叭花穿上了帶著小白點的紫色衣裳；雞冠花穿上了火紅火紅的衣裳，從遠處望去就像一顆顆的小火苗，我們無不驚歎大自然的鬼斧神工。

走出了特色花園，我們又來到了迷宮。看見迷宮，我和弟弟興沖沖地跑進去玩捉迷藏的遊戲。迷宮是用圍牆搭的，上面還有一些毛茸茸的小草，就像婆婆的綠色地毯。走着走着，我們到了觀景台。放眼望去，藍色的大海讓我想起了學校每月一次的「海濱活力跑」。在老師和校長的帶領下，我們一起晨跑，小鳥們也嘰嘰喳喳地討論要加入我們的團隊。如今我們正沉醉在當下的美景，風呼呼地吹過，大海掀起海浪，樹在我們耳邊細細叮嚀，大自然的成員們仿佛也要嚷著參加下一次晨跑呢！

這次的遊覽，讓我體會到馬鞍山公園的美麗。歸巢的鳥兒輕輕地劃過天空，媽媽說：「是時候回家了。」我和弟弟依依不捨地向鳥兒揮手道別，便離開了美麗的馬鞍山公園。

4A 黃偉誠《我收到成績表的那一刻》

今天是家長日，也是派發成績表的大日子。由於我擔心自己的成績表不理想，昨晚更緊張得輾轉反側，難以入睡。

終於到了領取成績的大日子——家長日，我和媽媽一早到達四甲班課室等候。在課室外等候時，每一次梁老師喊同學進課室領取成績表，我就感到很緊張，害怕下一個領取成績表的就是我。

幾分鐘後，終於到我領取成績表了。進入課室後，我感到忐忑不安。梁老師看見了，他便安慰我說：「不要擔心，你今次考得不錯，中文科的成績還有進步呢！」我聽到梁老師說的話後，緊張的心情頓時放鬆了。

老師也提醒我的不足之處，教我如何提升成績，並鼓勵我多加練習；爸爸媽媽也安慰我，成績只是成長的一部分，更重要的是你在學習過程中展現的堅持和自律。我會好好記住他們的訓勉。

經過這件事後，我下定決心努力好好學習，好好準備下次的考試。

4D 范詩渝《我最喜歡的老師》

鄧芷晴老師是我的一年級班主任。她的身材豐滿，衣着樸素整潔，她有一頭烏黑柔滑的秀髮，眉清目秀，配上像白玉般的牙齒，顯得分外溫柔。

鄧老師是個嚴厲的人。有一次，子芊忘記帶餐具，正當她不知所措的時候，一向欺善怕惡的蔡昊成嘻皮笑臉地大聲嘲笑：「子芊是個大頭蝦！子芊是個冒失鬼！」這時一向溫柔的鄧老師收起笑容，低聲責罵他，說：「同學之間應該互相協助，而不是嘲笑別人。」

接着，鄧老師走向淚眼汪汪的子芊，慢慢地蹲下來安慰她，為她抹去臉上的淚水。鄧老師真是一個溫柔體貼的人。

鄧老師是個溫柔又嚴厲的人，她平日對學生溫柔親切，但需要教導時又能展出嚴厲的一面，我要以她為榜樣，好好學習。

4D 蔡昊成《我最喜歡的老師》

我的偶像是袁玉虹老師，她是我的班主任，她有烏黑的頭髮、胖胖的身體、櫻桃小嘴、白裏透紅的臉蛋和白色皮膚，如同童話故事裏的夢幻公主。

她是一個心善的老師。記得有一次，有位同學跌倒了，衝啊——袁老師震驚片刻，立即衝過去，帶着擔憂的神情，將那位同學扶了起來，並哽咽地說：「同……同學你沒事吧？」那位同學艱難地說：「我沒事，謝謝您。」

她也是個寬容的老師。有一次，有一位似一匹駿馬的學生正在高速跑過來！只聽「砰」的一聲，一位同學應聲倒地，袁老師急忙地跑過來，她先察看那位同學傷勢，確定沒事後才讓他站起來。但袁老師不但責備那位同學，反而教她下次小心一點。

這就是我的偶像，她人美、心善和寬容的性格。她就是我榜樣和偶像！

中文作文佳作-P.5

5A 李智華《我最喜歡的老師》

你知道我最喜歡的老師是誰嗎？他就是我的班主任梁頌怡老師。

梁老師個子很矮，身形瘦削，頭髮烏黑，眼睛很大。

梁老師是一位幽默的老師，上課時，她就像搞笑的狐狸，用開玩笑的方式教導我們，有時還逗得我們哈哈大笑。平日，如果有同學不專心，她會讓他們原地轉十個圈，答問題時有章印或糖作獎勵，和同學玩遊戲…… 她曾說過：「遊戲時遊戲，學習時學習」和「通通通分母」。

在同學們眼中，梁老師是十分友善的老師，因為她在課餘時間時，會和我們玩紙牌遊戲和「誰是狼人」、「誰是臥底」、「數字地雷」…… 讓我們覺得很開心。

梁老師就像一座寶庫，教導我們，讓我們增長更多知識。梁老師謝謝您，讓我們每天充滿朝氣和活力。

5A 張曉桐《我最喜歡的老師》

每個人都會有自己最喜歡的老師和我最喜歡的老師是我們的
班主任梁老師。

梁老師身形中等，它有一頭短髮，有一雙大大的眼睛。他總是笑咪咪的，像一隻燕子。

梁老師上課時很幽默。她常常用風趣的語言來說枯燥的知識，使得課室變得有趣。她也會陪我們玩耍，她也會說：「你有沒有事？」來關心生病的同學，她真是一位既親切，又風趣的好老師啊！

同學們都覺得梁老師上課很風趣幽默，也覺得她很親切。我們全班都是很喜歡她。我們也很喜歡和他玩遊戲，例如搶椅子、大風吹、你畫我猜……

我最親愛的梁老師，你就是一個巨大的太陽，我們就像未開花的花朵，你照耀著我們，令我們開花結果。梁老師謝謝您。

5A 賀正曦 《宏偉的建築》

大家應該對中華人民共和國的國歌耳熟能詳。在《義勇軍進行曲》中，有「把我們的血肉，築成我們新的長城」的歌詞。那你對長城認識有多深？我就從其規模、結構及功用作出介紹吧！長城在西元前七世紀建造，位於中國北京（亞洲和太平洋地區），於1644年完工。萬里長城是在中國大陸華北一帶歷朝修築的大規模軍用隔離牆的統稱。

首先，在規模方面，萬里長城的規模龐大。它佔地約2151.55公頃，高7.8公尺。長度一定會令你大吃一驚，有4500至6000公里，規模大得像五十多所學校！它的外型獨特，有如一條沉睡的巨龍。

其次，在結構方面十分穩固。由一層或多層的石磚。長城用條石和青磚砌成，十分堅固。它的牆上還有一些羅馬數字「X I」，十分有特色。

此外，萬里長城有莫大的功用。它可以抵禦北方騎兵，內部有關隘、城牆與禾數台、斥堠、烽火遂……來維護邊疆的穩定。

總而言之，萬里長城不但歷史悠久，更是中國一項偉大的建設。中國人更以長城作為中國的象徵呢！它的雄偉及美麗將會一直承傳下去。令更多人知道！

5A 鄒奕掾《遊城門水塘》

今天，我和家人來到城門水塘野餐。

我們從菠蘿壩小巴總站起步，然後進入城門水塘的小徑，抬頭一看，我看到一大羣向南移的燕子、蔚藍的天空，還有數之不盡的綠色大扇子，十分優美，令我大開眼界呢！

行了半小時後，我們便到達下城門水塘。我們看到千層樹輕輕搖擺着，像在跟我們打招呼，仔細一看，還看到樹木內有一些昆蟲，例如：甲蟲、螞蟻、螳螂……它們都很有趣呢！我看到甲蟲先生在睡覺，螞蟻小姐在搬食物，螳螂先生在做飯給孩兒們，真是一個好爸爸。

當我們走近草地，又看到一些小朋友在玩耍，有的在玩捉迷藏，有的在玩卡牌，有的在打遊戲機，看到他們玩得非常開心。

我們行至觀景台，向下一看，便看到清澈見底的水塘，翠綠的大樹，多美麗啊！

城門水塘真的十分美，它令我心曠神怡，把所有不開心的事都忘記了。

5A 賀正曦《我最喜歡的老師》

你們最喜歡的老師是誰？我最喜歡的老師就是我的班主任——梁頌怡老師。

梁頌怡老師身材胖胖的，她的頭髮烏黑得像芝麻一樣。她的眼睛細小，令我感到十分親切。她的頭髮烏黑得像芝麻一樣。她的眼睛細小，令我感到十分和善。

梁老師是一位既親切又友善的老師。有一次上課時，她看到我因為不懂做較困難的題目，而慘被後後方的同學取笑，那刻我頓時面紅耳赤得像一個紅蘋果。梁老師見狀，就馬上跟我說：「不要緊，你已經很棒了！不用太介意別人的閒話，做回自己就可以了！」那一刻，我十分感動。

梁老師也是一位十分愛護我們的好老師。有一次，我打翻了我的「至愛」—飯盒。她看見後，不但沒有責罵我，還把她的飯盒給了我，我連忙地跟她道謝。還有一次，我收到默書成績時失望地哭了起來，然後她立刻安慰我，她就像我的「開心豆」一樣，令我開懷。每次下課時，同學們都會一起討論梁老師的用心教導。

5A 蔡一樂《遊城門水塘》

星期五是學校旅行日，老師帶同學和我來到城門水塘野餐及觀賞那裏的景色。

我們到達城門水塘後，我們就經過寬闊的菠蘿壩自然教育徑了。小徑旁邊種了不少茂盛的參天大樹，還有一大羣數之不盡的淘氣猴子在籠裏追逐打鬧。這種大自然的氛圍給人療癒的感覺。

我們從小徑末端的石階上遵循指示牌上山，去到位置高、視野開闊的享逸台（山上的涼亭）。從高處望下，清澈見底的碧綠水塘平靜如鏡，讓人沉浸於這種夢幻的仙境，令人心曠神怡。平滑的它反射出草坡上數之萬計的白千層，像是一位位穿着千層衣服的老婆婆，站在樹上給人們觀賞。

我們全身躺臥在草地上，仰視着廣闊而蔚藍的天空及烈日炎炎的太陽，偶爾還有一些燕子飛來飛去，讓我感到渺小和放鬆。

遠遠望去，那連綿不斷的山峰層巒疊嶂，景色壯麗；一望無際的水塘令對面十分空曠，同時顯得那裏有大量的白千層及遊人。

能看到城門水塘這個知名的地標十分難得，令人大開眼界，希望之後再有機會來到城門水塘遊覽。

5A 蔡瀚鋒《我長大了》

我曾因不懂得解決問題而感到徬徨無助，但經過一次尋找媽媽的經歷，我才發現我長大了。

有一天放學後，我如常去按門鈴，但與平常不同的是今天並沒有人回應，我又一連按了好幾下，還是沒有人回應。這時候，我突然想起媽媽最近經常說睡不着和頭暈，於是我開始懷疑媽媽暈倒在家裏了。

頓時，一種不安的情緒湧上心頭。腦海中浮現出各種不好的聯想，我急得眼淚都快要掉下來了。「冷靜！如果媽媽真的暈倒了，我要想辦法立刻救她出來……」我讓自己鎮定下來，於是，我立刻驚慌失措地跑到座頭並找管理員姨姨借電話打給媽媽，如果媽媽沒接，我就立刻報警。

我的手指顫抖地按着電話號碼，我很害怕沒有人接電話。幸好，過了我人生中最漫長的五秒之後，電話那頭傳來了一把熟悉的聲音，我懸著的心終於放了下來。這時我才發現自己因為緊張而滿頭大汗。

媽媽很快就回來了，我把事情的經過一五一十的告訴她。媽媽聽到哈哈大笑，撫摸着我的頭說：「兒子你真的長大了，以前遇到這種情況，你只會嚎啕大哭。現在你懂得冷靜下來去解決問題……」

5A 蔡瀚鋒《遊城門水塘》

星期五是學校旅行日，老師帶同學和我來到城門水塘野餐及觀賞那裏的景色。

我們到達城門水塘後，我們就經過寬闊的菠蘿壩自然教育徑了。小徑旁邊種了不少茂盛的參天大樹，還有一大羣數之不盡的淘氣猴子在籠裏追逐打鬧。這種大自然的氛圍給人療癒的感覺。

我們從小徑末端的石階上遵循指示牌上山，去到位置高、視野開闊的享逸台（山上的涼亭）。從高處望下，清澈見底的碧綠水塘平靜如鏡，讓人沉浸於這種夢幻的仙境，令人心曠神怡。平滑的它反射出草坡上數之萬計的白千層，像是一位位穿着千層衣服的老婆婆，站在樹上給人們觀賞。

我們全身躺臥在草地上，仰視着廣闊而蔚藍的天空及烈日炎炎的太陽，偶爾還有一些燕子飛來飛去，讓我感到渺小和放鬆。

遠遠望去，那連綿不斷的山峰層巒疊嶂，景色壯麗；一望無際的水塘令對面十分空曠，同時顯得那裏有大量的白千層及遊人。

能看到城門水塘這個知名的地標十分難得，令人大開眼界，希望之後再有機會來到城門水塘遊覽。

5A 陶影姿《一件意義重大的事情》

八月十六日 星期六 晴

今天是媽媽的生日，但是她還要上班，我覺得她非常辛苦，也讓我體會到媽媽的工作量很多，十分辛勞。

一大早，我和姐姐就把每個房間打掃得乾乾淨淨，還用氣球和彩帶把客廳佈置得漂漂亮亮，送上我們精心製作的蛋糕，準備給媽媽一個大大的驚喜。

我和姐姐拿出準備好的食材，然後仔細閱讀做蛋糕的食譜，我們分工合作，終於做好了一個美味可口的蛋糕。

到了傍晚，媽媽下班回家，看到桌上的生日蛋糕，露出了驚訝的表情，我和姐姐唱着生日歌，熱情地擁抱媽媽。爸爸在身後笑呵呵地說：「沒想到吧，這個蛋糕是兩個寶貝做給你的。」媽媽流露出欣慰的笑容，並激動地說：「謝謝寶貝！謝謝寶貝！你們長大了！」

這次生日會，讓我們一家十分難忘，也讓我明白到了「百善孝為先」這個道理。

5A 蔡一樂《一件意義重大的事情》

九月五日 星期二 雨

今天發生了一件意義重大的事，這件事使我明白到幫助別人不但會令別人開心，自己也會感到快樂。

昨天放學的時候，我跟小英和小明相約好，今天一起到公園遊玩。因為今天沒有功課，所以在放學後，我們就一起奔跑到公園了。

遊玩途中，天空突然下起大雨，我和他們都只好回家去了。回家時，我看到一個正在狼狽地走避的老奶奶。我立刻跑到她身旁，一邊為她撐起雨傘擋雨，一邊帶着她到商場裏的便利店，因為我想用零用錢來購買一把雨傘送給她。

當老奶奶接過雨傘後，她笑着表揚我：「謝謝你，乖孩子！」當我看到她燦爛的笑容，雖然我花了一點零用錢，但是能幫助到老奶奶，我也覺得很值得。

經過今天的事情，我深刻地體會到「助人為快樂之本」的道理。以後我會身體力行，盡我的能力幫助更多有需要的人，造福社會。

5A 蔡一樂《宏偉的建築》

萬里長城是在中國大陸華北一帶歷朝修築的大規模軍用隔離牆。它位於嘉峪關至虎山長城。它在一三六八年動工，並於一六四四年竣工。

首先，在規模方面，萬里長城的規模龐大。它佔地約四千八百公頃，面積約二千一百公頃，長度約二萬一千二百公里，像一座座的山峰，外型更像一條兇猛的巨龍。

其次，萬里長城的結構十分穩固。它分為四萬三千七百段，主要以磚頭及石頭興建。它有部分磚上刻有文字（有部隊號碼、指揮者等有參與的人士的名稱）。

此外，萬里長城有莫大的功用。古代時它是一個防禦外敵入侵的防線；現今時代，它是世界上最受歡迎的旅遊景點，每年吸引了數百萬遊客遊覽。正所謂「不到長城非好漢」，萬里長城也體現了中華民族團結一心的精神。

總而言之，萬里長城不但是中國裏最重要的文化遺產之一，而且萬里長城氣勢磅礴，令人歎為觀止。它的雄偉及美麗將會一直傳承下去。

5B 黃妍熙《宏偉的建築》

艾菲爾鐵塔是世界建築史上的技術傑作。它位於法國巴黎第七區的塞納河畔戰神廣場的鐵製鏤空塔，始建於一八八九年，歷史已非常悠久。

在規模方面，艾菲爾鐵塔的規模特別大，它佔地總面積約達一千四百三十平方米，高達三百一十二公尺。它外型為一座鋼鐵製成的鏤空塔，由四個塔腳支撐，整體結構堅固宏偉且外觀新穎美觀。

在結構方面，艾菲爾鐵塔塔身主要由超過一萬八千個熟鐵構件組成，總重達七千三百噸。這些部件使用約二百五十萬個鉚釘連接固定。四個塔腳則使用鋼筋水泥作為堅固基石。鐵塔分為三層，各層設有觀景台、餐廳等設施，從塔座到塔頂共有一千七百一十一級階梯。

在功用方面，艾菲爾鐵塔初建目的是為一八八九年巴黎世界博覽會而建，作為博覽會的壯觀入口拱門，目的是向世界展示法國在工程和建築領域的技術實力，也是為了紀念法國大革命一百週年。後來，因艾菲爾鐵塔成為了巴黎最著名的旅遊景點，每年吸引數百萬名遊客。遊客可以乘坐電梯或樓梯到達不同樓層的觀景台，欣賞巴黎全景，塔內還設有餐廳、紀念品店等設施。

艾菲爾鐵塔不但是一座象徵巴黎和法國的標誌性地標，還是紀念一八八九年巴黎國際博覽會和法國大革命一百周年的歷史性建築。艾菲爾鐵塔給人一種壯觀、浪漫和具標誌性的感受，其獨特的鏤空結構和高聳入雲的姿態令人驚歎，尤其在夜晚燈光閃爍時，更是展現出浪漫迷人的氛圍。真期待我未來能親身前往那裏。

5C 陳昊澤 《我長大了》

清晨，我走進了媽媽的房間叫她起床。她沒有像往常一樣應聲，只是輕輕「嗯」了一聲。我急忙伸手探她額頭，只覺掌心灼熱難忍，像貼着一個小火爐。

我立刻跑客廳找退熱貼。撕開包裝時，我的手微微發抖——擔心動作太急弄疼她。又怕退熱貼失去涼效。我輕輕把冰涼的退熱貼貼在媽媽的額頭上。她舒服地閉上眼，我的心也安定了些。

接着，我去廚房沖涼茶。我放好材料，倒進熱水，耐心等它泡好。為了不燙到媽媽，我還特意用小勺子攪拌降溫，茶湯在玻璃杯中輕輕晃動，飄出淡淡的金銀花香，這杯看似普通的涼茶，盛着我滿滿的關心。

媽媽醒後，我扶起她，餵她喝涼茶。她喝了幾口，微笑着說：「你真是長大了，還會沖涼茶給我喝，我很感動。」那一刻，我忽然覺得胸口暖暖的——原來長大不是年紀的增長，而是學會用行動守護愛的人。

傍晚，媽媽的燒終於退了。她說我是她的小英雄，我聽後心裏暖暖的。這一天我明白，愛是互相的付出。以後我要每天為家人付出，主動做家務，在家人疲憊時遞上一杯溫水。

5D 林芷欣《宏偉的建築》

大笨鐘是英國倫敦西敏宮與其內部的報時鐘。大笨鐘是在一九七零年建做的。

在規模方面，大笨鐘的規模特別大，它佔地約一百四十四平方米，大笨鐘是哥德復興式建築設計的，它重一十三點五，長十五點一短，均高約三百一十六呎，因而成為當時英國第三高的鐘樓。鐘面位於中心距離地面約一百八十呎。

在結構方面，大笨鐘的結構包含一座高達九十六米的塔身、由三百二十四塊玻璃組成的鐘盤、以及精密的機械裝置，高約九十六公尺，採新哥德式風格設計，底部為十二點二公尺的正方形結構。塔身有四面巨大的鐘面，由三百二十四塊不透明玻璃組成，分針長約四點二十七公尺。塔頂融入了英格蘭的蘇花、北愛爾蘭的三葉草和威爾斯的水仙花，象徵英國的統一。

在功用方面，大笨鐘的主要功用是報時，同時也是倫敦極具代表性的地標，具有重要的象徵意義。它透過敲擊鐘聲來報時，由於它十分特別，也吸引了不少人來觀光。

大笨鐘是西敏宮塔樓五個鐘裏最大的一個。還是英國文化和歷史意義的重要象徵。有機會的話，我也很想去親自觀賞一下呢！

5D 湯柏梁《一件意義重大的事情》

九月十七日 星期三 晴

今天發生了一件意義重大的事，讓我知道朋友之間需要互相尊重。

今天，我和最好的朋友吵架了。

由於今天是專題研習的第一天，我帶了很多需要用的物品。

我們在做吊橋的時候，我提議用抽紙的紙盒來固定橋身，這樣就能讓吊橋穩固起來。可是我的朋友不同意，我就和他吵了起來，但我不知道為甚麼，我跟他吵完後，就後悔了。

最後我主動跟他道歉，他也和我道了歉，他說我們還是好朋友。我們都覺得我們太不尊重對方了。這次的事情讓我明白到友誼是可貴的，朋友之間也要互相尊重。

5D 齊森菱《我最喜歡的老師》

我最喜歡的老師是在我四年級時任教英文的施老師。

施老師身材又高又瘦，眼睛大大的，頭髮很長，皮膚很白。施老師總是笑咪咪的，看起來和藹可親。

施老師是一個十分溫柔的老師，每當她看到有同學出現一些意外時，她都會上前溫柔地問同學：「需不需要我幫幫忙？」我的同學也常說：「施老師真的好細心，我上次功課忘記寫句號，就是施老師提醒我要補回的。」

施老師還經常請我們喝飲料，例如：奶茶、橙汁、哈密瓜汁、西瓜汁等，其他家長還經常讚賞她十分大方。

我最敬愛的施老師，您就像蠟燭照亮我們；您就像春風化雨一般，滋養着我們的成長，施老師，謝謝您！

中文作文佳作-P.6

6C 陳可言《我最喜愛的校園風景》

我在純陽小學讀書已經五年多，對校園的每一個角落都十分熟悉，其中我最喜愛的校園風景是操場。當我在操場的時候，我看到三五成羣的同學坐在草地上聊天嬉笑，聲音像風鈴般清脆；又有同學在小賣部前排隊，櫃檯上擺滿了五彩繽紛的小食，在陽光下閃閃發亮。

當小息的鐘聲響起，便會有班像火箭般快的同學馬上到小賣部前排隊等待着美味的小食，雖然我們人十分多，姨姨們忙得額頭冒出細小的汗珠，雙手不停地包裝食物，但是她們仍然帶著笑容，耐心地把我們想要的小食遞到手中，聲音溫暖得像午後的陽光。

除了小賣部，還有一個校園風景我十分喜愛，那就是操場的中央。當我在小賣部買好小食後，我都會在操場的中央坐下，一邊吃津津有味的小食，一邊東張西望看看周圍的同學在做活動，我看到有些和好朋友圍坐成圈，頭靠得緊緊的，像是在分享心底的小秘密；有些甩動着呼拉圈，彩色的圈圈在腰間轉成了彩虹；還有些跳繩的同學，繩子像銀色的小蛇在腳下飛快穿梭。

我快要升上中學了，我十分依依不捨這所學校的所有地方包括我最喜愛的小賣部和操場，不知道能否再看到這些充滿熱鬧和歡笑的風景呢——姨姨們遞食物時溫暖的笑容，同學們在操場上追逐跑跳的身影，這些點點滴滴的畫面，像記憶裡的星星，閃著溫暖的光。我十分期待！

6A 陳海欣《我最喜愛的校園風景》

校園有許多設施，在這些設施中，你猜猜我最喜歡哪？當然是操場啦！我喜歡操場，因為它盛載了我六年的快樂時光，不管是體育課上陽光灑滿的操場上我們奔跑追逐的身影，還是小息時同學們三五成群嬉鬧的笑聲，我都在這充滿活力的操場中度過。

其中，小賣部是最受歡迎的，每逢小息大家都會圍在那裏，焦急地等待美味可口的食物。眼前的場景不禁讓我回想起小時候難以忘懷的場景，我的姐姐正在幫助年幼的我購買食物；陣陣撲鼻而來的魚蛋香、熱氣騰騰的燒賣味令我垂涎三尺，迫不及待想大吃一口，卻被熱騰騰的食物燙得哇哇大叫。

除了小賣部外，籃球場也讓我印象深刻。熱鬧的籃球場上，有的人在玩呼拉圈，圈兒在腰間飛快旋轉；有的人在跳繩，繩子甩動發出「呼呼」聲；還有的人圍在一起分享趣事，場面熱鬧非凡。這令我聯想到小息時與朋友玩耍的快樂場景。

時光匆匆飛逝，眨眼間六年就過去了，我不捨得這記錄了我們歡笑與汗水的操場，更不捨得曾悉心教導我的老師和朝夕相處的同學，「昔日同窗，今日各奔前程，唯有對母校的情誼長存。」雖然同學已經各奔東西，但是對母校的感情始終如一。

6A 劉森瑩 《一次和朋友爭執的經過和感受》

一月一日

星期四

雨

今天是我的生日，我雙手托著腮幫趴在課桌上，眼睛不時瞟向教室門口，心裡默默數著：一分鐘、兩分鐘……期待著小明像往常一樣蹦蹦跳跳地出現，遞上藏在身後的驚喜，但我等了一個早上，但他最後沒有給我禮物，他連一句生日快樂都沒說。小明明顯忘記了我的生日，卻每到他的生日我都會給他一個生日驚喜，我感到很生氣。

到了下午他仍然沒有給我生日驚喜，我生氣地說：「我們絕交吧！」結果我們在操場邊吵了一個天翻地覆——我脹紅了臉大聲質問，他也急得雙手直擺，眼淚在眼眶裡打轉，周圍的同學都停下腳步望過來，大家都很失落。我們整天都沒有談過話，沒有傳過短訊，沒有通過電話，不停地互相責罵對方。

到了晚上，我心裡的火最終滅了，我覺得自己有點小器，所以我打算通電話跟他道歉時，他就傳了一個道歉的短訊，我心裡頓時像被溫暖的陽光照亮，感動得鼻尖發酸——訊息裡歪歪扭扭的字跡寫著「對不起，我記得你的生日，只是想給你準備最特別的禮物，卻來不及……」，心想：見你那麼真誠，我就原諒你吧。從此以後又是好朋友了。

過了這件事情後，我學到我們不應該小器，我們要像呵護小樹一樣珍惜友誼，當意見不合時，先想想對方的好，多一份體諒就像給友誼澆水，才能讓這份感情長久開花，才會得到對方的尊重。

6A 方昶雅《最特別的行星-地球》

太陽系是一個大家族，那麼太陽就是母親，八大行星則是兄弟姊妹。八大行星環繞著太陽運轉，就像孩子不斷圍著母親轉。在八大行星中，地球是最特別的。它擁有獨特的環境條件，能孕育出包括人類在內的無數生命，讓我們幸福地生活。

其實地球並不是一個完美的球體，它是一個扁球體——兩極略為扁平，赤道部分則因自轉產生的離心力而輕微隆起。雖然火星跟地球一樣是個扁球體，但地球比火星「胖」很多。地球的體積約一萬零八百三十二億立方米，而火星的體積約一千六百三十一億立方米。

地球平均約攝氏十五度，但隨著暖化加劇，令氣溫不斷上升。金星是太陽系最熱的行星，平均約攝氏四百六十二度，因此不適合人類居住。地球的大氣層主要由約 78% 的氮氣和 21% 的氧氣組成，這種氣體比例恰好適合生物呼吸。金星的大氣層主要由二氧化碳組成，還有厚厚的硫酸雲層。

地球上約有 13.86 億立方公里的水（包含鹹水和淡水），其中超過 97% 是液態海水，而火星只有極少量以冰或氣態存在的水，所以也不適合人類居住。

地球上有很多不同種類的生物，主要分為陸地生物（包括人類）和海洋生物，總共有約八百七十萬種已知生物，而目前在太陽系中，只有地球發現了生命存在的證據。

太陽系是一個大家族，太陽是母親，八大行星則是兄弟姊妹。在八大行星中，地球是最特別的，它孕育了無數生命，讓我們得以幸福生活。我們應積極推動環保，以減慢地球暖化。

6A 吳靜雯 《一封感謝同學的信》

親愛的陳海欣：

你好嗎？最近過得怎麼樣？

我們就要畢業了，你還記得我們是怎麼成為好朋友嗎？我還記得。那是上一年的某天，在體育課上，老師叫我們跑步，但是我在跑步時不小心摔倒了。我不但摔倒了，膝蓋還擦破了一大塊皮，鮮血滲出來，疼得眼淚直掉，坐在地上動彈不得，感到十分無助。還好，你立刻跑過來蹲下身，輕輕問我還好嗎，然後小心翼翼地扶起我，一步一步慢慢扶著我去醫務室，一路上不斷安慰我。結果，經過了這件事，我也和你成了最好的朋友。在你幫了我後，我感到很感動。你還讓我學到了一個道理，那就是「贈人玫瑰，手有餘香。」所以我以後也會和你一樣多幫助別人。我希望我以後會一直和你是好朋友，互幫互助。

時間不早了，我要睡了，請回信給我。

祝

生活愉快！

同學

小雯上

五月十日

6B 万泓顯《一次和朋友爭執的經過和感受》

九月十二日 星期一 晴

今天真是一個令人沮喪的日子，我和小明爭執了起來。整個事情的起因很小，卻讓我們彼此都不愉快。

一開始，我和我的好朋友小明在操場上玩你追我趕的遊戲，玩得很開心。忽然小明不小心把我撞倒了，我疼得叫了起來。這時小明卻笑嘻嘻地給我道歉，看到他的態度這麼不誠懇，於是我便和他爭吵起來，爭吵得面紅耳赤，最終不歡而散。

我從忿忿不平中冷靜下來，發現自從跟小明吵架後，我一直都很不开心。這讓我在想：要不要跟他道歉呢？

到了黃昏，我下決心要與小明和好，正準備找他，卻沒想到他就在操場上。於是我跑過去跟他說了對不起，他也原諒了我，那一刻我們都笑了。

我們最終和解了，這讓我意識到：我們應該互相體諒，珍惜友誼。

6B 孫淑樺《我最喜愛的校園風景》

每次老師宣佈可以在操場小息時，我都會感到興奮。因為來到學校的操場裏，我都能看到操場美不勝收的風景。

小息時，同學們都和朋友坐在操場裏，有的在和朋友聊天、分享自己的趣事，有的在吃東西，還有的在閱讀圖書，場面十分溫馨和快樂。操場內種滿綠草如茵的樹木和碧空如洗的藍天白雲，漂亮得如一幅油畫，令人感到賞心悅目。操場內還有一個小型遊樂場，有搖搖板和印着可愛圖案的搖搖車，同學們都玩得不亦樂乎，整個操場都充滿歡聲笑語。

除了操場的遊樂場外，小食部亦是我喜愛的地方。小食部每天都熙來攘往，經常有很多同學到小食部購買食物，排隊的人絡繹不絕。小食部裏有賣冰淇淋、新鮮水果、白麵包等，都是很健康的食物，讓來不及吃早餐的同學們也能買些東西吃。我和同學們坐在長椅上，一邊吃東西，一邊和朋友聊天，我們都笑得合不攞嘴。

我準備畢業了，要離開這充滿歡聲笑語的操場，離開這座充滿回憶的校園，要和朋友和老師告別，心中真是十分不捨。學校見證了我的成長與蛻變，記錄了我的歡笑與淚水。學校操場除了是我最難忘的時光，也是我最喜愛的校園風景。

6C 陳可言《一次和朋友爭執的經過和感受》

九月二十二日 星期一 晴

上星期我和星愉約好今天到迪士尼樂園遊玩，但星愉臨時要接待來香港旅遊的姑母一家，便致電我說要改天再去。我頓時雙手緊握著電話，指節都泛白了，因為我從上個月就開始倒數這天，連遊行路線都規劃好了三次，我堅持一定要今天去！但星愉堅持要改天再去，我們你一言我一語，最後還爭執了起來。

最終我生氣地自己到了迪士尼樂園遊玩，但我發現沒有星愉在身邊，連最喜歡的旋轉木馬都顯得孤零零的，看到其他小朋友牽著朋友的手尖叫，我咬著吸管把可樂喝得滋滋作響，一點也不好玩，所以我提早自己吃好午飯就回家了。

回到家後，我坐在沙發上來回撥弄著手機掛件——那是去年和星愉一起夾到的小熊，心想：其實我也有錯，她不是故意爽約的，姑母從加拿大來一次不容易，我不應這麼激動的，我們可以改天再去。當我想致電星愉跟她道歉時，她早我一步致電給我，她說她想向我道歉，我也向她道歉。

最後我們和解了，還約好明天再一起去玩耍，然後我們趴在電話兩頭聊了好久，從姑母帶來的楓糖餅乾說到新上映的動畫片，笑聲把窗台上的陽光都震得顫巍巍的，我們渡過了一個開心的下午。我們終於和解了！這件事讓我明白要互相體諒和珍惜友誼！

6C 李曉晴《特別的行星》

如果說太陽系是一個大家族，那麼太陽就是母親，八大行星則是兄弟姐妹。它們雖然血脈相連，不過外形和性格不相同。其中，我認為最特別的是體積排名第五的行星——地球，因為她是太陽系中目前已知唯一存在生命的行星，這與地球獨特的環境條件密不可分。

在外型方面，被海洋覆蓋的地球像一顆藍寶石。而在太陽系，只有地球有大面積的液態水，約占地球表面積的 71%，這些液態水是生命存在的重要條件。其他行星的水都是冰。地球也沒有環。

在體積方面，地球在八兄弟姐妹中排名第五，地球的赤道直徑約為 12,756 公里，作為類地行星，它比水星、金星和火星大，但遠小於木星、土星等氣體巨行星。

相比於其他行星，地球不僅有液態水，還有適宜生命呼吸的氧氣、適宜的溫度和保護性磁場，這些條件共同孕育了豐富多彩的生命。適合人類居住，但百分之九十七的水是鹹水，而人類只可以喝清潔淡水。所以我們要珍惜食水。

地球作為太陽系中唯一已知存在生命的行星，其獨特性和寶貴性不言而喻，我們應當珍惜和保護這顆美麗的藍色星球。我希望在未來可以發現另一個像地球一樣的星球。

6C 黃悅霖《一次和朋友爭執的經過和感受》

九月十日 星期五 晴

今天是我在沙田小學的最後一天了，我原以為能帶著滿滿的回憶快樂地度過這幾個小時，沒想到臨走前竟和最要好的朋友予曦鬧了一場不愉快的爭執。

今天早上，予曦像平日一樣站在學校門口，雙手背在身後，眼睛彎成月牙兒似的向我招手。我見到她，本想把我轉學的消息告訴她，但是她激動地說：「今天是星期五，你想不想去圖書館看書？」看著予曦閃閃發光的期待眼神，我喉嚨像塞了團棉花，勉強擠出比哭還難看的笑容，說：「我可以先問問我的媽媽。」

上中文課的時候，我像平常一樣，和予曦坐下，認真聽課。這是最後一節中文課了……予曦馬上察覺到了我的不對勁，她輕輕碰了碰我的手肘，問道：「你怎麼了？」看來事情是瞞不了了，我也想跟她道個別。「我要轉學了。」予曦的臉色驟然變白，嘴唇抿成一條直線，突然提高聲調叫道：「你怎麼這麼不重視我們的友誼？我們可是從一年級就在一起的好朋友呀！」說完，她猛地站起身，頭也不回地走到教室後排獨自坐下。

我不知所措，腦海裡像電影回放一樣閃過我們一起跳皮筋、分享午餐、在操場上追著風跑的畫面，鼻尖一酸，眼淚在眼眶裡打轉——我還真不捨得予曦啊！我們很可能不會再見面了，「有緣再相見」這句話也不會用在我們身上了。

一個下午過去了，快放學的時候，我攥緊書包帶，偷偷看了予曦最後一眼，就準備走了。這時候，一個帶著顫音卻又堅定的聲音叫住了我，我轉過頭，是予曦！她眼睛紅紅的，手裡還攥著一張畫了兩隻牽手小熊的紙。我笑了笑，她吸了吸鼻子說：「對不起！我應該尊重你的決定。」我揮了揮手，準備走開，「等一下！也許我們還可以做朋友！」雖然心裡像被石頭壓著一樣沉——不在一個學校，課業不同，朋友不同，真的還能像從前一樣嗎？但看著她緊張得摳著衣角的樣子，我用力點頭：「沒問題！」

6C 蘇玟翰《特別的行星》

如果說太陽系是一個大家族，那麼太陽就是母親，八大行星則是兄弟姐妹。它們雖然血脈相連，不過外形和性格各不相同。地球是太陽系中最特別的行星之一，因為它是目前已知唯一存在液態水和生命的行星，這與其獨特的大氣層和磁場保護密不可分。

在外型方面，地球就像一顆璀璨耀眼的藍寶石，因為地球的表面被百分之七十海洋覆蓋。土星雖然有漂亮的光環，但地球擁有獨特的藍色外表，這來自於其表面 70% 的液態水覆蓋——這是太陽系中絕無僅有的特徵，其他行星要麼完全沒有液態水，要麼只有極少量存在。

在體積方面，地球在八兄弟姐妹中排名第五，因為它是太陽系中第五大的行星，體積僅次於木星、土星、天王星及海王星。其中與木星相比，地球的直徑比木星小很多。地球的直徑約為 6,371 公里，而木星的直徑則達到 139,822 公里，這意味著需要約 1,300 個地球才能填滿木星的體積。

在氣候方面，地球因自轉軸傾斜而形成四季變化，冬季寒冷、秋季涼爽、夏季炎熱、春季溫暖，平均溫度約為 15°C ，這得益於大氣層的溫室效應調節。相比其他行星，地球是適合人類和生物居住的地方呢！

地球的獨特性在於它是太陽系中唯一同時擁有液態水、穩定氣候和生命的行星，這些特徵相互作用，形成了這個充滿生機的藍色星球。

6D 鄧煜林(4)《一次和朋友爭執的經過和感受》

三月六日 星期四 晴

今天，窗外的天氣從狂風大雨變得陽光四射，就如我和小木剛結束的一場誤會。

今天我們有中文小測，每個人都用心準備。可到了小測時，我發現我的好朋友小木，桌下居然放着一本中文書！我看得目瞪口呆：這要是被老師發現了，一定要被記過啊！可老師沒發現一點破綻。一小測完，我問小木：「你小測作弊，不怕被老師發現嗎？」「又沒人看見，你幫我保密，別被別人知道！」小木壓低聲說。我看着他，還是感到一絲擔憂。

小木突然被老師叫走，回來後面紅耳赤，質問我：「你甚麼意思啊？白眼狼？我之前幫你這麼多，現在反咬我一口，保密都不行？」我一聽，火冒三丈，直接冷語反擊：「我看你就是『爛泥扶不上牆』沒救了，作弊本不對，你等着被記過吧！」小木聽了，一個拳頭打了過來，我們在走廊上大打出手，引來了老師。

老師把我們倆叫到了辦公室，看着一個「紅」，一個「紫」，說：「我已了解了這件事，首先，小木，煜林並沒告密。而你小測時公然抄答案，當老師瞎嗎？還有你們打架，都有錯，現在，兩人互相道歉！」小木聽我沒告密，羞慚地低下頭，向我道歉，我也向他道歉。最後，我倆和好如初，他還約我周末一起出去玩呢！

我們終於和解了，這場誤會告訴我：友誼在經歷了槍林彈雨後，才會更加珍惜，這場誤會並不會打破我們的友誼，只會讓它更加堅固。

6D 鍾嘉澤 一次和朋友爭執的經過和感受

九月十九日 星期五 晴

今天，我和小望因為一件微不足道的小事發生了激烈的爭執，心頭像壓了塊沉重的石頭，感到十分傷心。

事情是這樣的：今天上視藝課的時候，我和小望在視藝室裡畫人像畫，大家都正在全神貫注地繪畫。不消一會兒，我的人像畫畫好了。小望過來欣賞我的畫作。但他卻皺著眉頭，指著我的畫紙哈哈大笑：「你畫的這人像眼睛歪歪扭扭，簡直太醜陋了！」我聽了臉頰發熱，一股怒氣從心底衝上來，十分生氣，於是我倆便吵起架來。

過程中，我脹紅了臉喊道：「你憑什麼隨便批評我的畫！」他也不甘示弱地頂回來：「本來就畫得不好還不讓說！」你一言我一語，大家吵得不可開交。結果驚動了老師，老師看我們吵得不可開交，立刻勸阻我們。我們雖然沒有吵架，但眼神緊緊盯著對方，我們隨後被老師強行分開了。

小息時，我獨自坐在座位上，手指無意識地捲著衣角，開始反思自己剛才是不是太衝動了——也許他只是開玩笑，我卻發那麼大的脾氣，於是現正想著主動道歉。突然我發現了一張紙條，正是小望寫的，上面說：「很抱歉我沒顧及你的心情，我們和解吧！」

我們終於和解了，雖然剛才吵得不可開交，但此刻所有的不快都煙消雲散了，沒關係，我們更要珍惜這份來之不易的友誼啊！

6D 李展灝《最特別的恒星》

如果說太陽系是一個大家族，那麼太陽就是母親，八大行星則是兄弟姐妹。它們雖然血脈相連，不過外形和性格各不相同。其中，我認為最特別的恒星是太陽，它是太陽系的中心，為所有行星提供光和熱，就像一位溫暖的母親守護著整個家庭。

在外型方面，太陽的直徑約為 139.2 萬公里，體積是地球的 130 萬倍；它表面呈現燦爛的黃色，中心溫度高達 1500 萬攝氏度，不斷釋放著巨大的能量。

在體積方面，太陽佔據了太陽系總質量的 99.86%，是八大行星總體積的數千倍，龐大的體積使它產生強大的引力，將所有行星穩定地吸引在軌道上運行。

總括而言，太陽因處於太陽系中心、提供光和熱、維持行星運行軌道，成為太陽系中最特別的恒星。它不像其他恒星那樣遙不可及，而是與地球生命息息相關，沒有它，地球上就不會有萬物生

6D 鄧煜林 我最喜愛的校園風景

學校裏有許多美麗的角落，其中，我最喜歡的一定是操場。每到小息時，操場上都擠滿了同學，紅色的跑道上到處是跳繩的身影，綠色的草坪上傳來陣陣歡笑，熱鬧非凡。

小息時，操場旁的小食部就會開門，裏面的「美食」目不暇給，周圍溢滿了食物的香氣，烤香腸的滋滋聲夾雜着麵包的甜香，讓人忍不住加快腳步，同學們一窩蜂地擁了過來，連根針都塞不下呢！在眾多食物裏面，我最喜歡冰菠蘿了。它冰冰涼涼，十分解暑，簡直是我的夏日「救星」，陪我一起渡過了炎熱的小息。

操場上每次都會擠滿同學，他們有的圍在一起竊竊私語分享趣事，有的蹲在地上觀察螞蟻搬食物，還有的在玩彈珠遊戲，操場上的情景可謂是五花八門，每個人都玩得不亦樂乎。每當我坐在操場上，就會感到十分滿足，儘管有時坐着很逼擠，但那裏有着我的快樂時光，可謂是回憶滿滿。

隨着歲數的增長，我也即將要離開母校，我可能很少再坐在這個操場上了，這個充滿陽光與笑聲的操場，不僅是我的樂園，還承載着我小學六年的點點滴滴——第一次跳繩達標的喜悅，運動會上為同學加油的吶喊，都深深印在這片綠色的草坪上。

6A 梅好《保持良好的精神健康》

很多人說保持良好的精神健康十分重要，那麼甚麼是精神健康呢？精神健康是指我們的心理狀態處於良好狀態，就像我們的身體需要健康一樣，我們的心情也需要保持健康。在這種狀態中，我們能夠開心地學習、與同學友好相處、應付日常的學習壓力，並且積極參加學校和社區的活動。那我們要怎樣才能做到呢？我們只需要做好睡眠習慣、運動、飲食和玩樂這四方面就可以擁有良好的精神健康了！

首先，在睡眠習慣方面。我們要有良好的睡眠習慣。研究表明六至十二歲的小孩子每天最好要有九至十二小時的睡眠時間，因為人在睡覺時，大腦會像整理房間一樣，把我們白天學到的知識分門別類地儲存起來，幫助我們記住重要的內容，就像電腦保存文件一樣。在睡覺前我們也有一些事不能做，例如：睡前一個小時盡量不用電子產品、睡前兩小時不做劇烈活動……這樣不但可以有正面的情緒，還可以提升免疫力。

接著，在運動方面。我們要有恆常的運動。我們每天應該要有十五至二十分鐘的帶氧運動，因為運動時大腦會釋放出一種叫做「安多酚」的快樂化學物質，它就像我們大腦裡的「開心魔法」，能讓我們感到放鬆和快樂，減少緊張和壓力。我們可以選擇合適的室外或室內運動，比如跑步、踏單車、跳繩等等。我們也能做家務。這樣一來，就可以提升思考和學習能力。

然後，在飲食方面。有均衡的飲食十分重要。研究表明每天最好喝六至八杯流質飲品，主要是白開水。我們也要多吃蛋白質食物如：雞蛋、雞肉、牛奶、魚類等等，因為這些食物富含氨基酸，它們是我們身體的「抗壓小戰士」，能幫助我們的大腦製造讓心情平靜的物質，減少學習帶來的壓力。我們也應該少喝含有咖啡因的飲料，因為會引起焦慮和影響睡眠質素。

最後，在玩樂方面。我們應該有適當的玩樂時間。我們需要調劑繁忙的學業生活，抽出時間放鬆一下。我們可以在休閒時做一些自己喜歡的事情，比如：組裝有趣的積木模型、彈奏輕快的鋼琴曲、和朋友一起玩戶外遊戲，或者畫一幅五彩繽紛的畫。這樣便能維持身心健康了！

古語有雲「千保健、萬保健，心理平衡是關鍵。」只要我們學會平衡學習和休息，每天保證充足的睡眠、適當的運動、均衡的飲食和開心的玩樂時間，就能保持情緒穩定，擁有良好的精神健康，像小樹一樣茁壯成長！

英文作文佳作

About myself..

By 1A Wong Tin Wing, Skye ..



My name is Skye Wong...

I am six years old...

I am a girl...

I am in Class 1A...

I am polite...

Taking care of a friend

By Wan Tsz Ching, Natalie

To: miss.tang@syys.edu.hk

From: nataliewan@gmail.com

Dear Miss Tang,

How are you? I am Natalie Wan. I am in Class 2B. I want to tell you about me.

When I am bored, I watch TV and read books. When I am hungry, I eat some sandwiches. When I am happy, I play with my friends.

What do you do when you feel happy? Can you share with me? Write back soon.

Best,

Natalie Wan

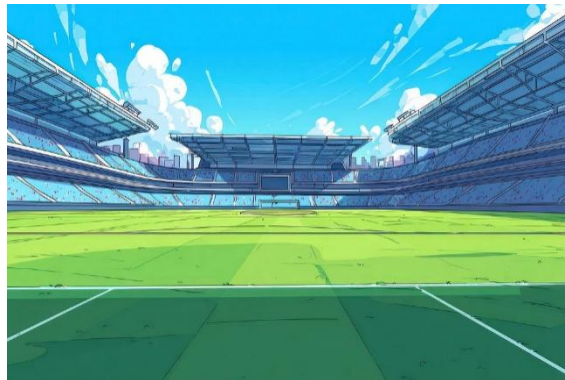
By 3A Fu King Yuen, Ryan

Today is 7th May. Tom has Sports Day today. Tom feels excited because he wants to do sports and win the medals.

Tom is good at sports. He can play football and basketball. He can also play badminton.

However, it is raining at 8 o'clock in the morning. The weather is bad so teachers cancel Sports Day. Tom is sad because he wants to win the football competition.

In the end, the teachers tells Tom that Sports day will be rescheduled to the next week. Tom is happy and practice hard for the football competition.



My School

By 2A Chan Chun Shing, Sean

I am Sean Chan. I am six years old. I go to HKTA Shun Yeung Primary School.

There are a lot of places I like to go. The library is on the first floor. I can read books there. The music room is on the fourth floor. I can sing songs there. The computer room is on the second floor. I can use the computers there.

I like my school because it is very big and beautiful.



Let's Order Some Food

By Ma Kwong Nim, Ernest

Jason is in a fast food shop because he is so hungry. He wants to buy some food for his lunch. The restaurant has a lot of choices. He is so happy.

Jason goes to the shop assistant and asks, 'Can I have a hamburger, a can of cola and an apple pie, please? How much are they?' The shop assistant says, 'They are thirty dollars.'

Jason wants to pay by cash. He takes out his wallet but he only has twenty dollars. He is so worried and says, 'Oh! I do not have enough money.'

Finally, he finds a ten dollars coupon in his pocket so he can buy the food.



Our School Picnic

By Chan Pak Hei, Hayden

I go to Ma On Shan Country Park for picnic. I go with my teachers and classmates. I go there in the morning. It is sunny. We go there by coach.

I see some beautiful flowers and grass. I play ball games with my friends. I play hide-and-seek with my friends. We take photos too.

I eat sandwiches, chicken wings and drink apple juice.

I feel very happy because I played with my friends in a beautiful environment. I want to go to the school picnic with my classmates again.



Helpful Vicky

By Li Chun Hei, Lucas (9)

My good friend is Vicky. She is tall. She has small eyes and a big nose. She is a helpful and cheerful girl.

Vicky is nice to her brother. She helps him with his homework. She also does a lot of housework at home. She clears the table and sweeps the floor. He also folds the clothes and does the washing up. She waters the plants and makes the bed every day.

Vicky is nice to her schoolmates. When she sees a boy crying, she talks to the boy and comforts him. When she sees somebody drops the books, she helps the person to pick up the books. When she sees the lights and the computer still on, she helps to switch them off. She also helps her classmates with their homework.

In the public places, she gives her seat to the people who are in need.

She also gives directions to the people who get lost.

Vicky is my best friend. I like her very much. I learn how to be nice to others, and always be considerate to others. I am so grateful to have such a good friend like her.

Peter and his helper Lily

By Cheung Yi Ching, Kacey

Peter was very rude to his helper Lily. One day, Peter finished his lessons from the Elite Learning Centre. He was waiting impatiently for his helper Lily. But Lily was late because of traffic. When Lily arrived, she said sorry to him. But he shouted at Lily, 'You are three minutes late! Carry my backpack!' Then he threw it rudely to Lily. She was a bit sad because he yelled at her.

While they got home, Lily was cleaning the house. Suddenly, she accidentally broke Peter's new sunglasses. Peter found out and started shouting at her, 'You are so useless!' He was turning red because he was angry. His parents heard the noise and came to them.

His parents said to him, 'Lily is here to take care of you. You should be nice to her.' Peter looked down not daring to look up as tears streamed down his face.

He said sorry to Lily with a pout on his face. He was never rude to Lily ever again.

About Myself

By 6A Yuen Esau, Esau

I am Esau Yuen. I am eleven years old. I am tall and thin. My classmates say that I am helpful and patient. I live in Ma On Shan with my parents and grandma. My grandma always cooks the delicious meal for us. I also help her with the housework.

I go to HKTA Shun Yeung Primary School. I am in Class 6A. At school, I am a prefect and a music ambassador. I like Music lessons because I like singing songs. I got the prize in a school's music competition.

I am good at music. I can play the piano and guitar. I like singing with my classmates during the recess.

When I grow up, I want to be a piano teacher because I can teach people to play the piano and enjoy the music.

Name: Jeffrey Ma (11)

Class: 6B

My Dream Job

Everyone has a dream job of their own. What's yours? For me, I want to be a firefighter!

There are two reasons why I want to be a firefighter. First, I want to help people in emergencies and keep them safe. It's a rewarding way to make a difference in my community! I will feel proud and accomplished knowing that I can support others during difficult times. Second, I enjoy the camaraderie of working in a team with other firefighters. Together, we can tackle challenges and save lives.

To be a firefighter, I need to be brave and fit, so I can handle tough situations. I need to study hard, too. I know that becoming a firefighter requires extensive training and dedication. Therefore, I am going to focus on my studies and participate in sports to prepare myself for this career. I will learn more about fire safety.

Although it's a long journey I will need to travel through, I will give my best effort to achieve my dream. I will try my best!

Good Manners at the City Hall

By 5A Choi Yat Lok, Mison

Dear ABC Primary School students,

You will go to a concert at City Hall on 5th December. Please note the following:

You should arrive at school on time. You shouldn't speak rudely or talk loudly. You shouldn't make noise either. You don't need to wear uniform but you should dress neatly.

You should wait patiently for the coach. You should fasten your seat belt too. You shouldn't eat or drink on the coach because food and drinks will make the coach dirty. You should put your mobile phone on mute during the show. You shouldn't also throw rubbish in the bins. You shouldn't yell or shout to disturb other people. You shouldn't kick the seat in front of you either.

On the way home, you should wait patiently at the bus stop and walk slowly. You shouldn't keep using your mobile phones.

Please be aware of your behaviour. I hope you will enjoy the show.

Miss Ho

Good Manners at the City Hall

By 5A Ho Ching Hei

Dear ABC Primary School students,

You will go to a concert at City Hall on 5th December.

Please note the following:

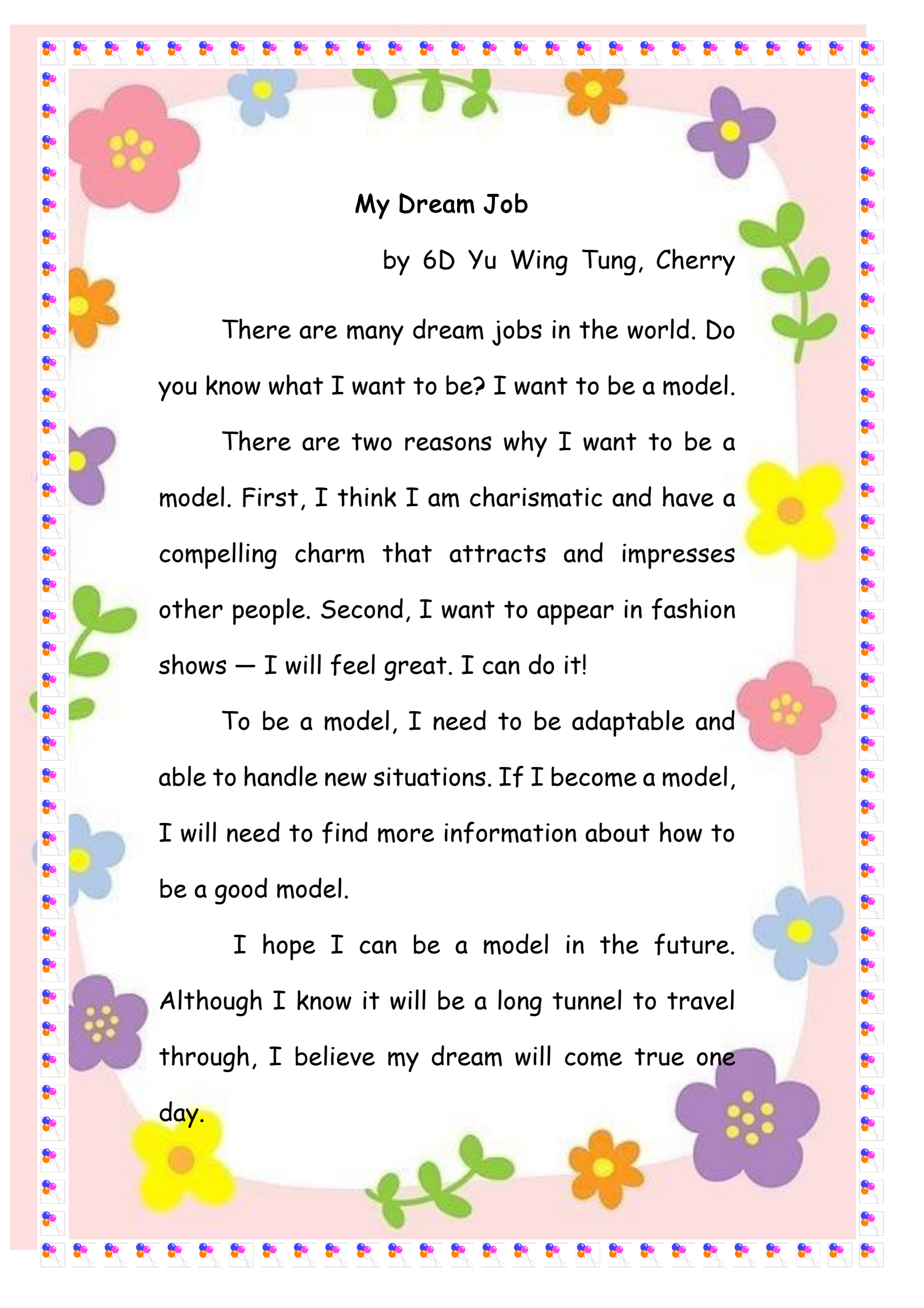
On that day, you should arrive at school early because the coach will not wait for you. You should dress tidily.

On the coach, you should fasten your seat belt to keep you safe. To keep the coach clean, you shouldn't eat or drink. In the hall, please keep quiet. You shouldn't kick the seat in front of you and disturb others because it is rude. You shouldn't take photographs during the show because it will disturb the performers.

After the show, you should go home immediately. To be safe, you shouldn't play with your classmates on the way home.

Please be aware of your behaviour. I hope you will enjoy the show.

Miss Ho



My Dream Job

by 6D Yu Wing Tung, Cherry

There are many dream jobs in the world. Do you know what I want to be? I want to be a model.

There are two reasons why I want to be a model. First, I think I am charismatic and have a compelling charm that attracts and impresses other people. Second, I want to appear in fashion shows — I will feel great. I can do it!

To be a model, I need to be adaptable and able to handle new situations. If I become a model, I will need to find more information about how to be a good model.

I hope I can be a model in the future. Although I know it will be a long tunnel to travel through, I believe my dream will come true one day.

Ben's birthday

By 4D Cai Ho Shing, Hanon

Yesterday was Ben's birthday. Ben wanted to go to Ocean Park.

He was disappointed because it was raining cats and dogs.

Therefore, Ben and his family decided to go to a restaurant for a birthday lunch instead.

At the restaurant, Ben wanted to order macaroni with ham.

Mum wanted to order spaghetti with meat sauce. The waiter asked, 'What would you like to order?' Ben said, 'I would like macaroni with ham. Mum said, 'I would like spaghetti with meat sauce.'

After a while, their food arrived. They took a bite of it and it was disgusting. The macaroni was bland. The spaghetti was salty. They

felt unhappy and angry. They said 'It was the worst birthday lunch ever! Then, they left the restaurant angrily.

Suddenly, Mum said, 'Let's go to Ocean Park.' Ben felt loved. Finally, Mum brought out a birthday cake and sang birthday song. Ben felt very happy!

A Meaningful Summer

By 6EC Chan Pak Kiu, Paco

Jack and his family went to Shaanxi last summer. They were there for two weeks. Jack was shocked when he found that the condition was so bad there. There were not enough desks and chairs in the classroom for the children to use. Some of the poor children needed to sit on the dirty ground when they had lessons. They did not have enough books either so they had to share the books with one another.

Before Jack and his family went to visit the village, a charity organization had already collected some toys for the poor children. Therefore, Jack and his family gave the books and toys to the poor children. The children were overjoyed when they received the items. They said 'thank you' loudly to Jack.

The volunteers could either teach the children English or make crafts with them. Jack and his family chose to teach them English because they were not good at making crafts. Unexpectedly, the children liked English very much. Jack played fun English games with them and the children laughed a lot.

Jacky felt grateful to be a volunteer because he could help the poor children learn English. He wanted to go back again next year because he thought being a volunteer was very meaningful. He wished he could meet the children in Shaanxi again soon.

About Myself

by 6C Huang Yue Lin

I am Yue Lin Huang. I am eleven years old. I am tall and slim. I have a high nose bridge. Everyone thinks my personality is creative and helpful. I am confident too. I live in Wu Kai Sha. I live with my Mum. I have a cat and two parrots. My Dad is a doctor. My Mum is a University Tutor. I like spending time with her. We like playing board games. I love my Mum and Dad very much. I am proud of myself because I achieved lots of goals including transferring from an international to a local school. Now I am studying at HKTA Shun Yeung Primary School. I am in Class 6C. At school, I am an English Ambassador and English Subject leader. My favourite subject is Art because I like drawing. I have a few extra-curricular activities like Mini Puppet Show, Basketball Class, Oil Painting and Animation Drawing. I sometimes bring my 'master piece' to school so I can finish my drawing at recess.

I enjoy my school life because the teachers and students are caring. I like making pastries, singing, writing stories, drawing, reading and calligraphy. Although I have just started learning calligraphy, but I'm sure that I can improve it by writing it with Mum.

My Mum thinks that I'm a good listener, so maybe I can be a therapist. I also like reading psychology books. Thank you!



純陽雅集 2025-2026 編輯小組

顧問：蔡華媚校長

總編輯：陳嘉莉助理校長

編輯委員會：羅頌敏主任、石卓雯老師、袁玉虹老師

出版：香港道教聯合會純陽小學

校址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：26422355

傳真：26335202

網 址：<http://www.syps.edu.hk>

電 郵：syps@syps.edu.hk

香港道教聯合會純陽小學

校址：香港沙田馬鞍山鞍駿街30號

電話：26422355

傳真：26335202

網址：<http://www.syps.edu.hk>

電郵：syps@syps.edu.hk



校網QR code



純陽小學Facebook



純陽小學Instagram